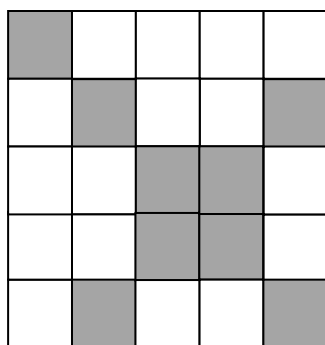


CIEEM 2019/2020
Matemática
Clase n°6- 27 de abril de 2019

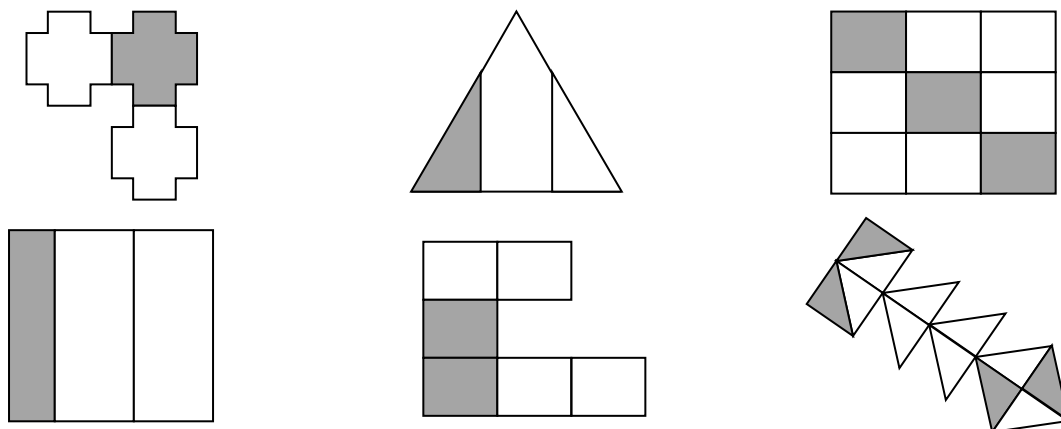
Números racionales no negativos. Fracción de la unidad. Fracciones equivalentes. Fracciones irreducibles. Reconstrucción de la unidad

1. Victoria diseñó un mosaico cuadrado dividido en 25 cuadraditos congruentes como muestra la figura. Ya pintó 9 cuadraditos de color gris.

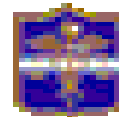


- a) Pinta 4 cuadraditos de color anaranjado, 8 de color verde y el resto de amarillo.
- b) ¿Qué parte del cuadrado está pintado de:
 - i. gris?
 - ii. amarillo?
- c) ¿Qué parte del cuadrado no está pintado de:
 - i. verde?
 - ii. anaranjado?

2. ¿En cuál o cuáles de las siguientes figuras el sombreado representa su tercera parte?



3. Tenemos que repartir un marcador y un borrador en cada aula del colegio, que están distribuidas de la siguiente manera: en el primer piso hay 8 aulas y en el segundo 6. Disponemos de una caja de 24 marcadores y 4 cajas de 5 borradores cada una.
- a) ¿Qué parte de los marcadores se repartió en cada piso?
 - b) ¿Qué parte de los borradores quedó sin repartir?



CIEEM 2019/2020

Matemática

Clase n°6- 27 de abril de 2019

4. Tené en cuenta las siguientes figuras:

Figura A

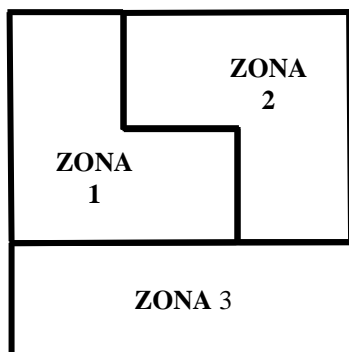
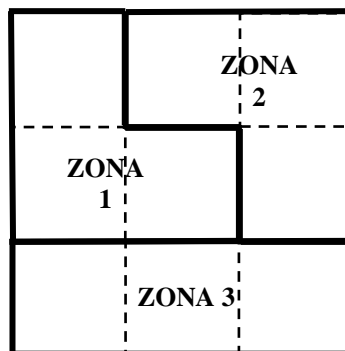


Figura B



a) Completá:

i. las zonas 1 y 2 de la figura B, con la mayor cantidad posible de las piezas recortadas y determiná qué parte de la figura B quedó cubierta.

ii. la zona 1 de la figura B con la menor cantidad posible de las piezas recortadas y hallá qué parte de la figura B representa la zona que quedó cubierta.

b) Completá las zonas 1 y 2 de la figura A con la menor cantidad posible de las piezas recortadas.

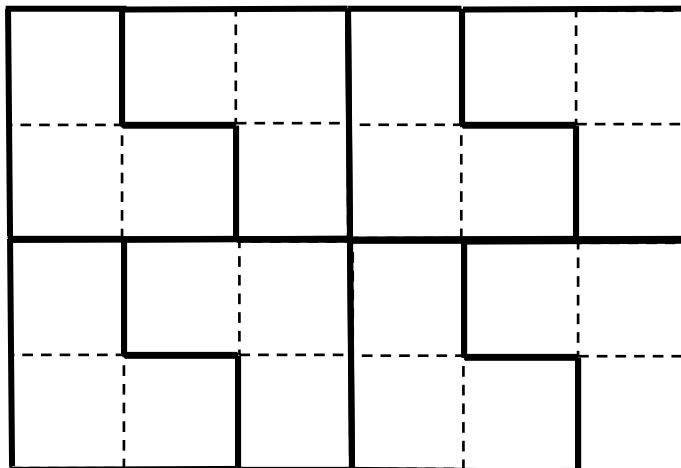
i. ¿Qué parte de la figura A representa la zona que quedó cubierta?

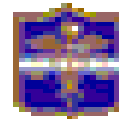
ii. ¿Hay otra manera de expresar la parte cubierta de la figura A? ¿Cuál?

c) Relacioná las respuestas obtenidas en i de los ítems a) y b).

d) ¿Qué nombre recibe la fracción $\frac{1}{3}$?

5. Observá la siguiente figura:






CIEEM 2019/2020
Matemática
Clase n°6- 27 de abril de 2019

a) Completá:

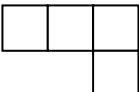
i. los $\frac{9}{24}$ de la figura con algunas de las piezas recortadas.

ii. los $\frac{9}{24}$ de la figura cambiando todas o algunas de las figuras utilizadas en i.

b) i. ¿Es posible representar las siguientes fracciones de la figura: $\frac{15}{24}$, $\frac{14}{24}$, $\frac{9}{12}$ y $\frac{5}{12}$ si se tienen 8 piezas de esta forma  ?

ii. Si alguna de las fracciones no es posible representarla, explicá el motivo.

6. a) Uní, si es posible, con una flecha cada fracción de la columna 1 con la o las figuras correspondientes de la columna 2.

Si  representa:

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{3}$$

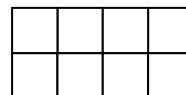
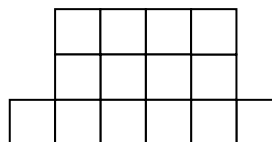
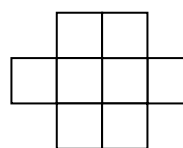
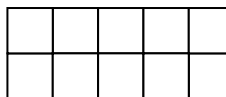
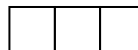
$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

Columna 2

la unidad es:



b) Dibujá la unidad de aquellas fracciones que no hayas podido unir en el ítem a).

Tarea: hacé los problemas del 1 al 19 de las páginas 65, 66, 67 y 68 del libro de Matemática del CIEEM. Además, hacé de Más problemas: del 76 al 79 y del 81 al 83 de la página 39 del libro de Matemática del CIEEM.