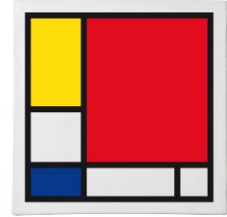


CIEEM 2024/2025

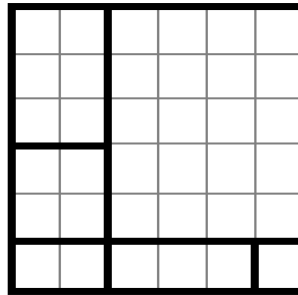
Matemática**Clase n° 7 - 18 de mayo de 2024**

Números racionales no negativos. Fracción de la unidad. Fracciones equivalentes e irreducibles. Reconstrucción de la unidad.

1. Piet Mondrian fue un artista plástico conocido como el “pintor de los cuadraditos”. En sus cuadros utiliza cuadrados y rectángulos pintados con blanco, negro y los colores primarios. La pintura de la derecha es una de sus obras.

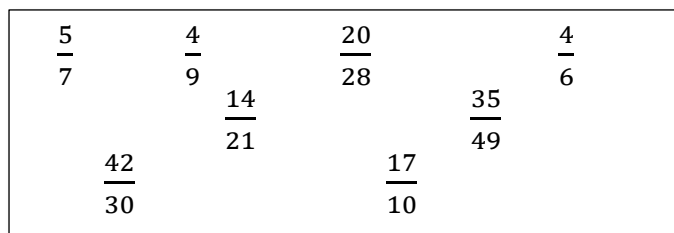
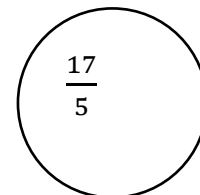
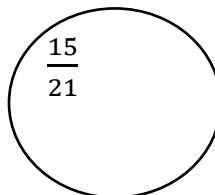
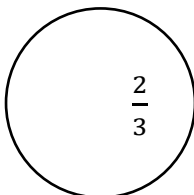


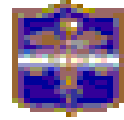
El siguiente dibujo, formado por pequeños cuadrados congruentes, está inspirado en ese cuadro.



- a) Pinta como se indica a continuación:
- de color rojo el rectángulo de mayor tamaño cuyos lados no son todos congruentes,
 - de color azul el rectángulo formado por dos cuadrados pequeños,
 - de color amarillo el rectángulo formado por seis pequeños cuadrados.
- b) ¿Qué parte del total de los cuadrados pequeños está pintado de color azul?
- c) ¿Qué parte de la zona pintada de rojo es la zona pintada de amarillo? Expresa tu respuesta utilizando una fracción irreducible.
- d) ¿Podemos afirmar que la zona sin pintar representa $\frac{2}{9}$ del dibujo? Justificá tu respuesta.

2. a) Escribí dentro de cada círculo la o las fracciones del recuadro que representen el mismo número que la fracción escrita en cada uno de esos círculos.





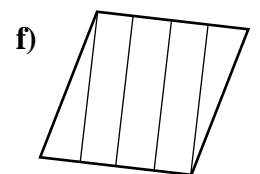
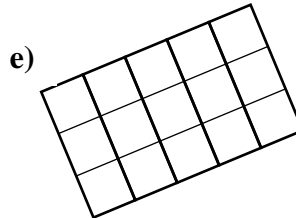
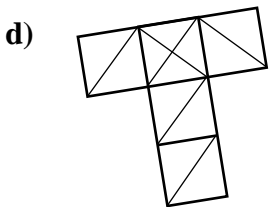
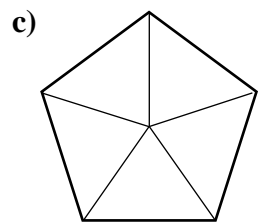
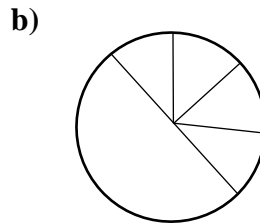
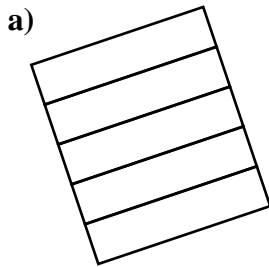
CIEEM 2024/2025

Matemática

Clase n° 7 - 18 de mayo de 2024

b) Pintá de color amarillo la o las fracciones de los círculos anteriores que son irreducibles.

3. En cada ítem, considerá la figura como unidad y las subdivisiones hechas en ella y sombreá, si es posible, la parte que representa $\frac{1}{5}$ de esa figura.



4. En cada caso, completá sobre las líneas de puntos lo que sea necesario para que las siguientes afirmaciones sean verdaderas.

a) $\frac{4}{\dots\dots}$ representa cuatro dedos de una mano.

b) $\frac{1}{4}$ representa un trimestre de un

c) $\frac{14}{10}$ representa catorce años de una.....

d) En un curso de 35 alumnos, cinco están ausentes. La fracción que representa la cantidad de alumnos ausentes de ese curso es $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

5. a) Completá cada con un número para que, en cada ítem, las fracciones sean equivalentes.

i. $\frac{6}{21} = \frac{\text{input}}{7} = \frac{60}{\text{input}}$

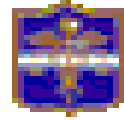
ii. $\frac{\text{input}}{21} = \frac{5}{\text{input}} = \frac{20}{12}$

iii. $\frac{22}{\text{input}} = \frac{10}{15} = \frac{\text{input}}{9}$

b) ¿Cuáles de las fracciones del ítem a) son irreducibles?



UBA

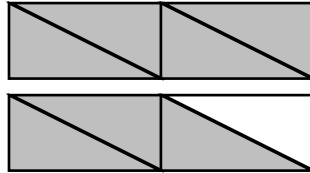


CIEEM 2024/2025

Matemática

Clase n° 7 - 18 de mayo de 2024

6) La parte sombreada de la siguiente figura representa $\frac{7}{4}$ de la unidad.



a) Dibujá la unidad.


b) Representá $\frac{3}{8}$ de la unidad.

7) Reconstruí la unidad en cada caso.

a) Si  representa $\frac{1}{2}$.

b) Los autitos de la derecha representan $\frac{3}{7}$ de la colección de Agustina. ¿Cuántos autitos tiene la colección de Agustina?



c) Si  representa $\frac{6}{5}$.

Tarea: resolvé los problemas del 1 al 10 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2024 que corresponde a “Fracción de la unidad”, “Fracciones equivalentes. Fracciones irreducibles” y “Reconstrucción de la unidad” del apartado Números racionales no negativos.

Encontrarás los problemas de tarea en:

<https://www.cnba.uba.ar/curso-de-ingreso/clases>

<https://www.cpel.uba.ar/index.php/clases-y-materiales-de-estudio>