**Matemática - Clase n° 9- 7 de junio de 2025**

2. Resolvé las siguientes multiplicaciones y expresá el resultado usando una fracción irreducible.

a) $\frac{6}{17} \cdot \frac{34}{5} =$

b) $\frac{18}{25} \cdot \frac{10}{27} =$

c) $\frac{11}{7} \cdot 35 =$

3. a) El producto de dos números racionales no negativos es 1. Si uno de ellos es $\frac{1}{6}$, ¿cuál es el otro número?

b) i. ¿Qué número multiplicado por 7 da 1?

ii. ¿Qué número multiplicado por $\frac{2}{3}$ da 1?

iii. Completá los de forma tal que las fracciones de la siguiente multiplicación sean

irreducibles y la igualdad sea verdadera: $\frac{\square}{\square} \cdot \frac{\square}{\square} = 1$

- c) Escribí, siempre que sea posible, la fracción inversa de los siguientes números y hacelo utilizando una fracción irreducible.

Número	$\frac{11}{9}$	$\frac{4}{6}$	0	1	$\frac{2}{8}$	23
Fracción inversa						

- d) ¿Es posible multiplicar $\frac{13}{5}$ por un número y que el resultado sea 4? Justificá tu respuesta.

4. Resolvé las siguientes divisiones y expresá el resultado usando una fracción irreducible.

a) $\frac{1}{5} : \frac{25}{3} =$

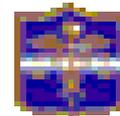
b) $\frac{24}{13} : \frac{12}{39} =$

c) $\frac{15}{7} : 25 =$

5. En la escuela de Melody se realizó una escenografía para el acto del 20 de junio. La primera semana se confeccionó los $\frac{3}{7}$ de la escenografía. En la segunda semana, se realizó $\frac{5}{8}$ de lo que faltaba. El resto de la escenografía se terminó en la tercera semana.

a) ¿Qué parte de la escenografía se realizó en la tercera semana?

b) Si durante la tercera semana se trabajó solamente tres días y se confeccionó la misma parte del trabajo en cada uno de esos días, ¿qué parte de la escenografía se realizó por día durante esa semana?

**Matemática - Clase n° 9- 7 de junio de 2025**

6. Considerá que e y d son números racionales no negativos. Uní con una flecha cada expresión coloquial de la primera columna con su correspondiente traducción simbólica de la segunda columna.

• El triple de la diferencia entre e y la mitad de d .

• El triple de e aumentado en la mitad de d .

• La mitad de la diferencia entre el triple de e y d .

• La mitad del triple de la suma entre e y d .

• El triple de: la mitad de d disminuida en e .

• $3e + d : 2$

• $(3e - d) : \frac{1}{2}$

• $3 \cdot (e - \frac{1}{2}d)$

• $3 \cdot (\frac{d}{2} - e)$

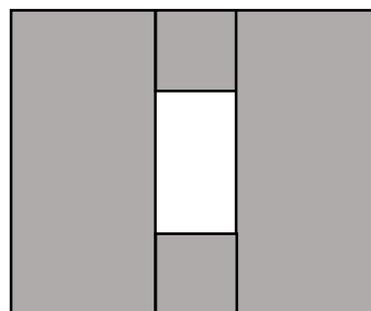
• $2 : (3e - d)$

• $\frac{1}{2}(3e - d)$

• $3(e + d) \cdot \frac{1}{2}$

7. La figura gris está formada por dos rectángulos congruentes y dos cuadrados congruentes. La medida del lado del cuadrado es h cm. La medida del lado menor del rectángulo es siete cuartos de la medida del lado del cuadrado.

La medida del lado mayor del rectángulo es 12 cm.



a) Marcá con una X en el correspondiente la o las expresiones que permiten calcular, en centímetros, el perímetro de la figura gris.

$4 \cdot 12 + 4 \cdot \frac{7}{4}h$

$55h$

$48 + 7h$

$2 \cdot 12 + 4 \cdot \frac{7}{4}h + 4h + 2 \cdot (12 - 2h)$

b) Considerá que $h = \frac{2}{5}$ y hallá, en centímetros, el perímetro de la figura.

Tarea: resolvé los problemas 1 al 5 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2025 que corresponde a “Multiplicación de fracciones”, “Inverso de un número. División de fracciones” y “Traducción de enunciados” del apartado Números racionales no negativos. Para la clase del 5 de julio, traé calculadora.