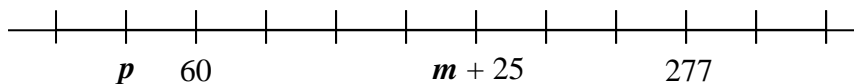


CIEEM 2020/2021
Matemática
2 de mayo de 2020

Un nuevo desafío

En la clase de integración resolviste distintos problemas aplicando lo aprendido hasta ahora. En esta oportunidad te proponemos un nuevo desafío. Para eso, deberás disponer solamente de hojas en blanco y una lapicera o birome azul o negra, y en una hora reloj intentar resolver los problemas por tu propia cuenta. Cuando hayas terminado de resolver esos problemas, podés recurrir a su resolución -que encontrarás en los próximos días en la página de los colegios- y así corregir lo que vos realizaste.

1. a) ¿Qué número natural representa la letra p ? ¿Y la m ?

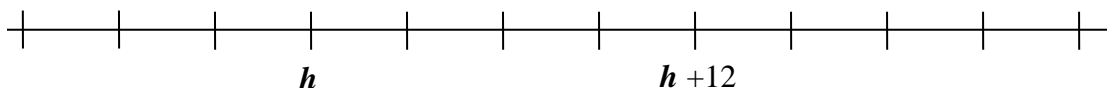


Respuesta

$p = \dots\dots\dots$; $m = \dots\dots\dots$

b) Representá en la recta numérica lo que se indica en cada ítem, márcalo con una X en la recta y escribilo debajo de cada marca.

- i. $h + 9$;
- ii. $h - 6$;
- iii. el anterior de h .



2. a) Para cada igualdad, escribí en el correspondiente V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

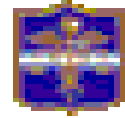
$24 : 6 : 2 = 24 : (6 : 2)$ $280 : 14 = 280 : 7 \cdot 2$ $25 \cdot 9 = 25 \cdot 3 \cdot 3$

b) Decidí cuáles de los siguientes cálculos dan el mismo resultado que $360 \cdot 8$. Marcalos con una X en el correspondiente.

$40 \cdot 9 \cdot 2^3$ $6 \cdot 60 \cdot (10 - 2)$ $(400 - 4 \cdot 10) \cdot (4 + 4)$ $36 \cdot 8 \cdot 10$



UBA



CIEEM 2020/2021
Matemática
2 de mayo de 2020

3. Juan entró a una casa de deportes a comprar una camiseta de fútbol que estaba de oferta a \$1850. En su billetera tenía un billete de \$1000, 3 billetes de \$500 y 4 billetes de \$20. Quiso comprar también un short, pero no pudo porque le faltaban \$470.

a) Escribí un cálculo que permita hallar cuánto costaba el short que Juan quiso comprar.

b) ¿Cuál era el costo del short?

4.a) Escribí un cálculo que traduzca cada una de las siguientes expresiones coloquiales.

i. El triple del siguiente de 8 disminuido en 5.

ii. La mitad del anterior a 7 aumentada en el doble de 3.

iii. La suma entre el cuádruple de 9 y el siguiente del doble de 5.

b) Resolvé los cálculos escritos en el ítem a).

5. En cada caso, marcá con una X en el correspondiente, la expresión simbólica que corresponde a cada expresión coloquial.

a) La mitad del anterior de un número m .

$m : 2 - 1$ $(m - 1) : 2$

b) La tercera parte de un número p aumentada en el doble de cuatro.

$p : 3 + 2 \cdot 4$ $(p + 2 \cdot 4) : 3$

c) La diferencia entre un número t y la mitad de 10.

$10 : 2 + t$ $t - 10 : 2$

6. a) Héctor tiene por lo menos 10 años pero no supera los 15. Si llamamos h a la edad de Héctor, marcá con una X en el correspondiente cuál o cuáles de las siguientes expresiones indican esa edad.

$11 < h \leq 15$ $h > 9 \text{ y } h \leq 15$

$h > 10 \text{ y } h < 16$ $10 \leq h \leq 15$

b) La edad de Héctor es la mitad de la edad de su hermana, Nora, aumentada en 2. Si Nora tiene 20 años, ¿cuántos años tiene Héctor?