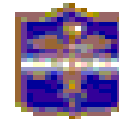




UBA



CIEEM 2020/2021  
**Matemática**  
**Clase del 30 de mayo de 2020**

*División entera.*

◆ *Julián compró 196 rosas para armar arreglos florales de 19 rosas cada uno. ¿Cuál es la mayor cantidad de arreglos florales que podrá hacer Julián? ¿Cuántas rosas le sobrarán luego de armar esos arreglos florales?*

Al realizar la **división** entre 196 y 19, se obtiene:

$$\begin{array}{r} 196 \quad | \quad 19 \\ 6 \quad 10 \end{array}$$

donde 196 es el **dividendo**, 19 es el **divisor** y se obtiene 10 como **cociente** y 6 como **resto**.  
Por lo tanto, Julián podrá armar 10 arreglos florales como máximo y le sobrarán 6 rosas.  
Esto significa que:  $196 = 19 \cdot 10 + 6$ .

◆ *Julián decide no utilizar 44 de las 196 rosas debido a que estaban en mal estado. ¿Cuántos arreglos florales armó finalmente Julián? ¿Cuántas rosas le sobraron luego de hacer esos arreglos florales?*

Restamos a 196 rosas las 44 rosas que están en mal estado:  $196 - 44 = 152$ .

Al realizar la **división** entre 152 y 19, se obtiene:

$$\begin{array}{r} 152 \quad | \quad 19 \\ 0 \quad 8 \end{array}$$

donde 152 es el **dividendo**, 19 es el **divisor** y se obtiene 8 como **cociente** y 0 como **resto**.  
Por lo tanto, Julián puede armar 8 arreglos florales y no le sobra ninguna rosa.  
Esto significa que:  $152 = 19 \cdot 8 + 0$ , es decir que  $152 = 19 \cdot 8$ .

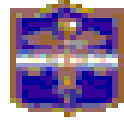
Efectuar la división entera de un número **a** natural o cero por otro número natural **b**, es encontrar los dos únicos números **c** y **r**, naturales o cero, que cumplen:

$$a = b \cdot c + r \quad \text{y} \quad 0 \leq r < b.$$

Dividendo ← **a** | **b** → Divisor  
Resto ← **r** | **c** → Cociente



UBA



CIEEM 2020/2021  
**Matemática**  
Clase del 30 de mayo de 2020



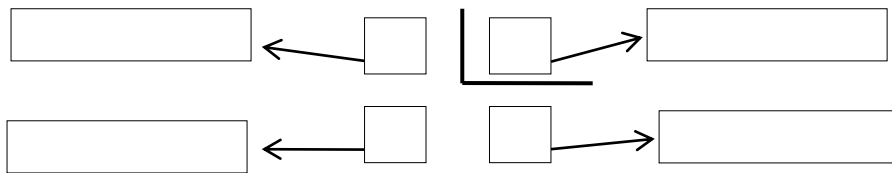
◆ *Para que lo resuelvas solo...*

1. Durante la clase de Matemática, en un séptimo grado, el maestro propone identificar el cociente, el resto, el divisor y el dividendo de la división entera entre 19 y 5.

- Graciela afirma que el cociente es 3, el resto 4, el divisor es 19 y el dividendo 5.
- Darío sostiene que el cociente es 5, el resto 4, el divisor es 3 y el dividendo 19.
- Alejandra afirma que el cociente es 3, el resto 4, el divisor es 5 y el dividendo 19.

a) ¿Cuál de esos tres estudiantes dice lo correcto?

b) Considerá la división entera propuesta por el maestro y completá los siguientes casilleros con el número y el nombre que reciben según corresponda:



2. Considerá estas divisiones enteras:

i. 
$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 10} \\ 8 \quad 4 \end{array}$$

ii. 
$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 12} \\ 6 \quad 0 \end{array}$$

iii. 
$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ 0 \quad 5 \end{array}$$

Completá las líneas de puntos para que sean verdaderas las siguientes igualdades que se corresponden con las divisiones anteriores.

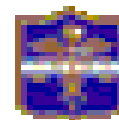
$$48 = 10 \cdot \dots + \dots \qquad \dots = \dots \cdot 0 + 6 \qquad \dots = 7 \cdot \dots + \dots$$

3. a) ¿Puede ser 9 el resto de una división entera cuyo divisor es 7? ¿Por qué?

b) ¿Qué condición cumple el resto en cualquier división entera?



UBA



CIEEM 2020/2021  
**Matemática**  
**Clase del 30 de mayo de 2020**

*Pág. 23, Libro CIEEM Seguimos practicando...*

**Revisión 2**

1. Lisa encargó 5 docenas de empanadas para compartir en una reunión en la que había 8 chicas. Todas comieron la misma cantidad de empanadas.
  - a) ¿Podieron haber comido 5 empanadas cada una? ¿Y 7? ¿Y 8? Justificá cada una de tus respuestas.
  - b) i. ¿Cuál es la máxima cantidad de empanadas que pudo comer cada una de las chicas? ¿Sobró alguna en ese caso?
  - ii. Si quisieran comer una empanada más cada una de las chicas, ¿cuántas empanadas, por lo menos, deberían haber comprado?
  
2. Guillermo, el ferretero del barrio, compró 350 tornillos del mismo tamaño y desea armar paquetes con 15 tornillos cada uno para su venta.
  - a) ¿Cuántos paquetes podrá armar Guillermo?
  - b) ¿Cuántos tornillos le sobrarán a Guillermo luego de armar todos los paquetes?
  
3. Completá las siguientes cuentas:

$$\begin{array}{r} 38 \quad | \quad 7 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 38 \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

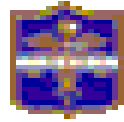
$$\begin{array}{r} \dots \quad | \quad 6 \\ \hline 4 \quad 12 \end{array}$$

*Pág. 26, Libro CIEEM*

32. Desde una fábrica de automóviles se deben transportar 24 autos cero kilómetro hasta una concesionaria donde se realizará su venta. Para trasladar todos esos autos, se usarán camiones especiales.
  - a) Si cada camión transporta 6 autos, ¿cuántos camiones se necesitarán?
  - b) Si se pudiera transportar un auto más en cada camión, ¿se usarían menos camiones? ¿Por qué?
  
33. Guillermo quiere acomodar 89 diccionarios del mismo tamaño en los estantes de una biblioteca con capacidad para 8 diccionarios por estante.
  - a) ¿Cuántos estantes como mínimo necesita para acomodar los diccionarios?
  - b) Si Guillermo tuviera que acomodar el doble de diccionarios en la biblioteca anterior, ¿cuántos estantes necesitaría para hacerlo?



UBA



CIEEM 2020/2021

**Matemática**

**Clase del 30 de mayo de 2020**

- 34.** En una confitería se elaboraron 3245 sándwiches de miga y se colocaron en cajas o bandejas para su venta.
- a) ¿Cuántas cajas con 100 sándwiches cada una se pudieron armar, como máximo, con los sándwiches elaborados?
  - b) Los sándwiches que sobraron fueron colocados en bandejas con no más de media docena de sándwiches cada una. ¿Cuántas bandejas cómo mínimo se utilizaron?
- 35.** Si hoy es sábado, ¿qué día de la semana será dentro de dos mil días?
- 36.** Se quiere repartir 441 golosinas en bolsas de modo que haya la misma cantidad en cada una de ellas y que no sobre ninguna golosina. ¿De cuántas formas es posible hacerlo si no puede haber más de 25 golosinas ni menos de 5 golosinas en cada bolsa?