



CIEEM 2014/2015

Matemática - Clase n° 16 - 23 de agosto de 2014

Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Circunferencia y círculo. Construcciones.

1. Lee la clasificación de cuadriláteros de las páginas 142 y 143 del libro de Matemática del CIEEM y completá la siguiente grilla teniendo en cuenta las referencias dadas.

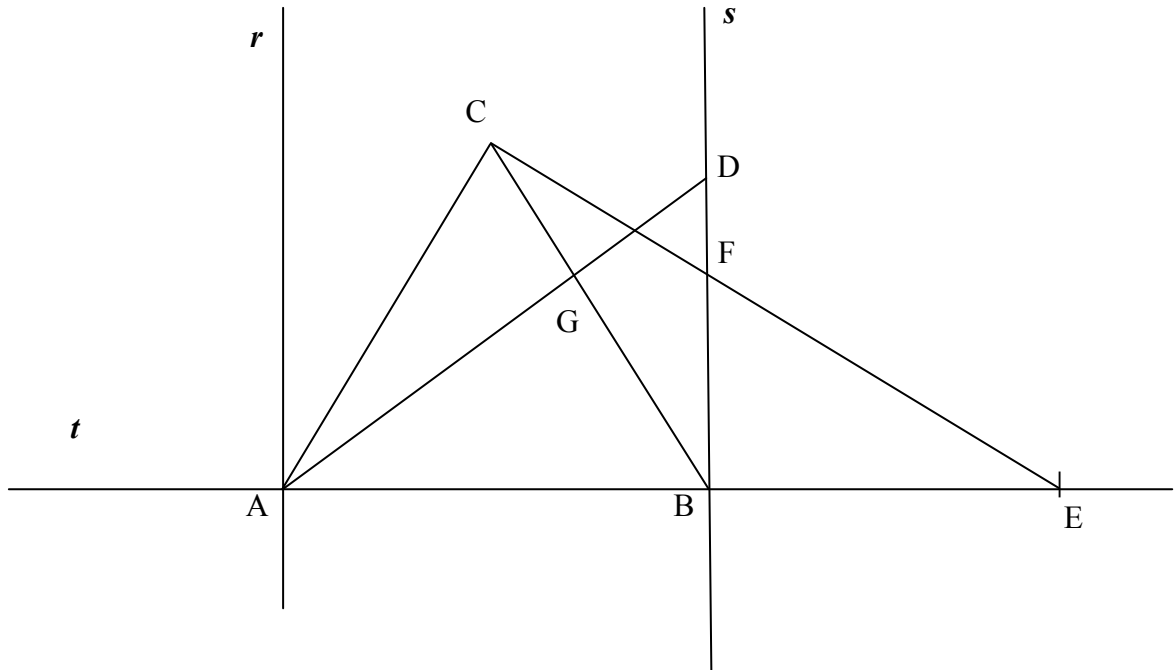
a)			C								
b)			U								
c)			A								
d)						D					
e)			R								
f)			I								
g)			L								
h)			A								
i)			T								
j)						E					
k)						R					
l)			O								

- a) Figura de cuatro lados cuyos ángulos son rectos.
b) Cuadrilátero que tiene sus lados y ángulos congruentes.
c) Figura de cuatro lados en la cual solamente dos lados opuestos son paralelos.
d) Cuadrilátero con un par de lados consecutivos congruentes y distintos de los otros dos lados que también son congruentes.
e) Figura que tiene dos pares de lados opuestos paralelos.
f) Trapecio en el cual los lados no paralelos son congruentes.
g) Segmento determinado por dos vértices consecutivos de una figura.
h) Segmento determinado por dos vértices no consecutivos de una figura.
i) Punto en común de dos lados consecutivos.
j) Cuadrilátero cuyos lados opuestos no son paralelos.
k) Trapecio que tiene un ángulo de 90° .
l) Cuadrilátero en el cual todos los lados son congruentes.



CIEEM 2014/2015

2. En la figura $r \parallel s$, $t \perp s$, $|\overline{AC}| = |\overline{BC}| = |\overline{BE}|$ y $|\hat{ACB}| < 90^\circ$.



a) Nombrá:

- i) un triángulo acutángulo,
- ii) un triángulo obtusángulo,
- iii) un triángulo rectángulo,
- iv) un triángulo isósceles,
- v) un triángulo equilátero.

b) Nombrá un triángulo que cumpla las dos condiciones mencionadas en cada caso:

- i) isósceles y acutángulo,
- ii) obtusángulo e isósceles.



CIEEM 2014/2015

3. Ana es profesora de Educación Física y, para realizar una actividad, necesita que sus alumnas Belén, Cecilia y Daniela se ubiquen a la misma distancia de ella. En las opciones que figuran a continuación, los puntos **A**, **B**, **C** y **D** representan a Ana, Belén, Cecilia y Daniela, respectivamente.
- a) Marcá con X en el ☐ la única opción que cumple con la condición enunciada anteriormente.

Opción 1 ☐

C_X A_X

x_D

x_B

Opción 2 ☐

D_X

x_B

C_X x_A

Opción 3 ☐

B_X

C_X

x_A

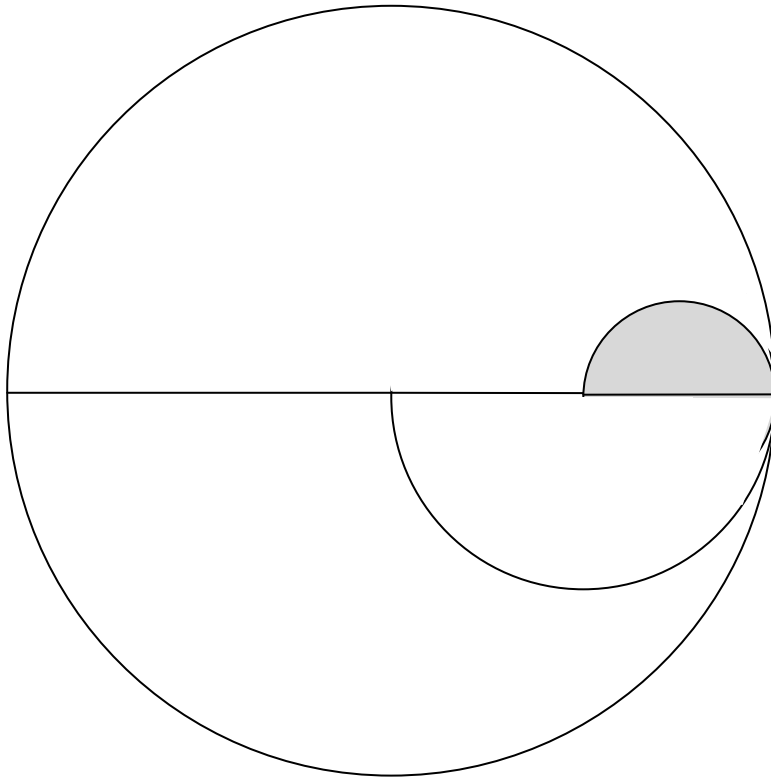
x_D

- b) En la opción 2 marcá todos los puntos donde podrían ubicarse Cecilia y Belén para encontrarse a la misma distancia que está Daniela respecto de Ana.



CIEEM 2014/2015

4. Copiá la siguiente figura teniendo en cuenta que el radio del semicírculo gris es la medida del segmento ——— y que esa medida es la mitad del radio de la semicircunferencia y la cuarta parte del radio de la circunferencia.



Tarea para la próxima semana

Hacé el problema 3 de la página 142. Los problemas del 4 a 6 de las páginas 144 y 145.

Hacé los problemas del 7 al 12 de las páginas 151 a 153.