*Porcentaje. Ecuaciones.*

*Si no se especifica otra cosa, los resultados finales aproxímalos por redondeo a los centésimos.*

1. En una comisión de 40 alumnos se consultó sobre el grupo sanguíneo de cada uno de ellos. Se obtuvieron los siguientes resultados: 16 alumnos resultaron del grupo sanguíneo A, 10 del grupo sanguíneo AB, 8 del grupo sanguíneo B y el resto del grupo sanguíneo O.
  - a) ¿Qué parte de los alumnos tienen grupo sanguíneo O?
  - b) ¿Qué porcentaje de los alumnos tienen grupo AB?
  - c) ¿Qué porcentaje de los alumnos tienen grupo sanguíneo B con respecto a los que tienen grupo sanguíneo A?
  - d) Si las tres cuartas partes de los alumnos con grupo A son Rh+, ¿qué porcentaje de los alumnos de la comisión representan los que tienen grupo A con Rh-?
  - e) Si de la cantidad de alumnos que poseen grupo AB el 60% son Rh+, ¿qué cantidad de alumnos son Rh-?

*Para tener en cuenta...*

*Un grupo sanguíneo es una clasificación de la sangre de acuerdo con las características presentes en la superficie de los glóbulos rojos y en el suero de la sangre.*

*Las dos clasificaciones más importantes para describir grupos sanguíneos en humanos son el sistema ABO y el factor Rh.*

2. Resolvé el problema 24 de la página 108 del libro de Matemática del CIEEM.
3. a) En junio de 2014, el litro de nafta Premium costaba \$12,15. Un año después, el litro de ese mismo tipo de nafta costaba \$14,50. ¿Cuál es el porcentaje de aumento del precio? Marcá con una X la respuesta correcta.

83,79       119,34       19,34       16,21

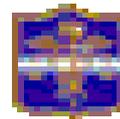
- b) Un artículo tiene un 12% de descuento sobre el precio de lista. Nicolás compró ese artículo al contado y pagó \$132. ¿Cuál es el precio de lista del artículo? Marcá la respuesta con una X.

116,16       145       147,84       150

4. En una división entera, el dividendo es 120, el cociente es 4 y el resto es 20.
  - a) ¿Cuál es el divisor?
  - b) Llamá  $p$  al divisor y expresá en lenguaje simbólico la situación planteada en el ítem a).
  - c) Hallá el valor de  $p$  a partir de lo establecido en el ítem b).



UBA



CIEEM 2015/2016  
Matemática

8/8/15 Clase 16

5. a) Completá con el número que corresponda sobre la línea de puntos para que se cumpla la igualdad en cada caso:

$$\begin{aligned} \text{i.} \quad & 39 = 5a - 1 \\ & \dots - 1 = 5a - 1 \\ & 40 = 5a \\ & \dots \cdot 8 = 5a \\ & 8 = a \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ii.} \quad & q : 4 + 9 = 13 \quad \text{i} \\ & q : 4 + 9 = 4 + \dots \\ & q : 4 = 16 : \dots \\ & q = 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{iii.} \quad & 6 + 2 \cdot (n - 3) = 14 \\ & 6 + 2 \cdot (n - 3) = 6 + \dots \\ & 2 \cdot (n - 3) = 8 \\ & 2 \cdot (n - 3) = \dots \cdot 4 \\ & n - 3 = 4 \\ & n - 3 = \dots - \dots \\ & n = \dots \end{aligned}$$

b) Indicá si 20 es la solución de  $4x - 5 = 55$  sin resolver la ecuación.

6. Resolvé el ítem a) del problema 35 de la página 113 del libro de Matemática del CIEEM.

**Tarea:** hacé los problemas 21 al 38 de las páginas 107 a 114 y, de Más problemas resolvé los problemas del 39 al 53 de las páginas 114 a 117 del libro de Matemática del CIEEM. Leé “Rectas paralelas, rectas perpendiculares, ángulos y distancia” de las páginas 136 a 139 y “Triángulos. Clasificación” de las páginas 140 y 141.