

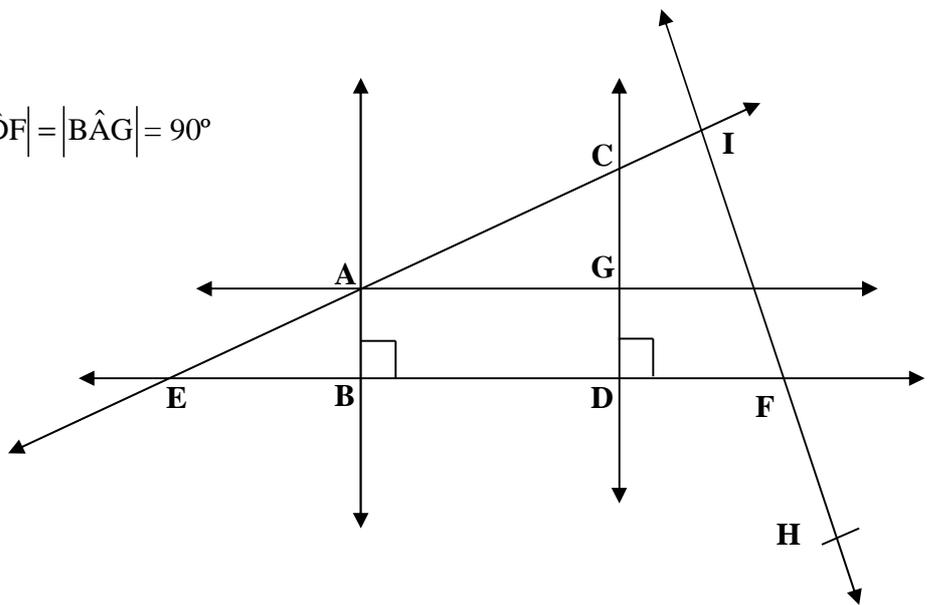
CIEEM 2016/2017
2016 “Año del Bicentenario de la Declaración
de la Independencia de la República Argentina”

Matemática

Clase n°16 – Sábado 20 de agosto de 2016

Ecuaciones. Rectas paralelas, perpendiculares, ángulos y distancia. Clasificación de triángulos.
Integración.

1. En la figura $|\hat{A}BD| = |\hat{C}DF| = |\hat{B}AG| = 90^\circ$



a) Uní con una flecha según corresponda:

AG y EF

AB y CD

CG y EF

AB y AG

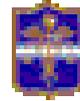
EC y CD

Rectas paralelas

Rectas
perpendiculares



UBA



CIEEM 2016/2017
2016 “Año del Bicentenario de la Declaración
de la Independencia de la República Argentina”

b) Colocá una **X** en el casillero que corresponda:

ángulo	agudo	recto	obtuso	llano
CDF				
AEB				
BFH				
GCA				
EAC				

c) Nombrá un segmento que determine la distancia que hay entre las rectas AB y CD.

d) Uní los puntos A, G y H y clasificá el triángulo obtenido según sus ángulos.

2. Decidí, en cada caso, si la afirmación es verdadera (**V**) o falsa (**F**).

Si es falsa, modificala para que sea verdadera.

a) Si un artículo cuesta \$ 48 y se lo incrementa en un 25%, costará \$ 60.

.....

b) Una población que pasa de 6000 a 4500 habitantes disminuye un 20%.

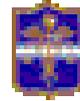
.....

c) Si el lado de un cuadrado aumenta un 50%, su área aumenta el mismo porcentaje.

.....

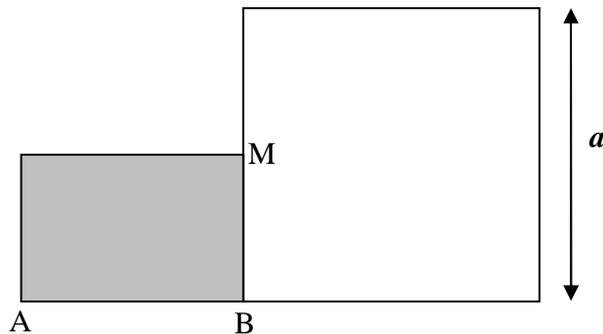
d) Si el lado de un cuadrado aumenta un 50%, su perímetro aumenta el mismo porcentaje.

.....



CIEEM 2016/2017
2016 “Año del Bicentenario de la Declaración
de la Independencia de la República Argentina”

3. ¿Qué porcentaje es:
- a) 120 cm de 1 m?
 - b) 2,5 m de 3,4 dam?
 - c) 1800 mm de 0,03 hm?
4. La figura está formada por un cuadrado blanco y un rectángulo gris.
La medida del lado del cuadrado, en cm, es a . M es el punto medio del lado del cuadrado.
 $|\overline{AB}| = 75\%$ de a .
El perímetro de la figura es 55cm.
Calculá el área, en cm^2 , de la figura.



5. En un curso de una escuela, 12 alumnos son simpatizantes de River, $\frac{1}{4}$ son de Boca, la cantidad de simpatizantes de Racing son tres menos que los de Boca y el resto, de San Lorenzo, que son tantos como los de Boca. Todos los alumnos del curso simpatizan por alguno de los clubes mencionados.
- a) ¿Cuántos alumnos tiene el curso?
 - b) ¿Qué porcentaje representa los alumnos simpatizantes de San Lorenzo?

Tarea: hacé los problemas 1, 2 y 3 de las páginas 139, 140 y 142.