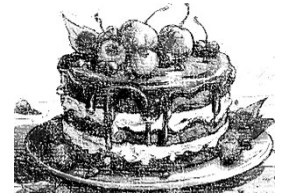
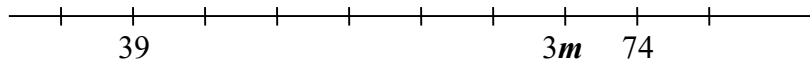
*Integración.*

1. La confitería “Dulcinea” se especializa en la elaboración de tortas con cerezas. Cada unidad cuenta con 9 cerezas en cada una de sus dos capas de relleno. Para decorar la parte superior de la torta, se utilizan tres grupos de 3 cerezas cada uno en la zona central y 8 cerezas distribuidas en el contorno. Las cerezas se compran en frascos de 300 unidades cada uno. La cantidad de tortas que se produce diariamente en la mencionada confitería es el menor divisor de dos cifras de 36.

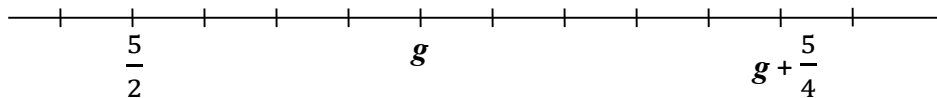


- a) ¿Cuántas cerezas se utilizan por día para la elaboración de las tortas?
 b) ¿Cuántos frascos de cerezas se necesitan como mínimo para elaborar durante cinco días las tortas con las cerezas?
 c) De la cantidad de tortas con cerezas que fueron elaboradas durante cuatro días, se vendieron los $\frac{3}{4}$ de dicha cantidad y el resto de las tortas se colocaron en estantes con capacidad para 5 tortas con cerezas cada uno. ¿Cuántos estantes se utilizaron al menos para colocar las tortas con cerezas que no se vendieron?
2. a) i. ¿Qué número natural representa la letra m en la siguiente recta numérica?

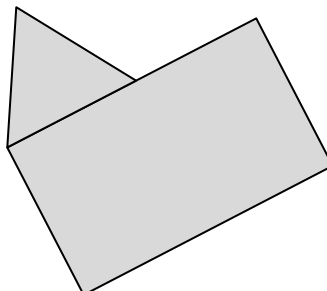


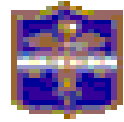
- ii. Representá en la recta numérica anterior el cuádruple del menor número primo de dos cifras. Marcalo con una X y escribí el número debajo de esa marca.

- b) ¿Qué número representa la letra g en la recta numérica que figura a continuación, si ese número es un número racional no negativo?



3. La figura está formada por un rectángulo y un triángulo equilátero. En el rectángulo, el valor de la medida, en centímetros, del lado menor es un múltiplo de 3 y 4, comprendido entre 25 y 40, y la medida, en centímetros, del lado mayor es $\frac{5}{3}$ de la medida del lado menor. El valor de la medida, en centímetros, del lado del triángulo, es el mayor número primo menor que 28. Calculá, en centímetros, el perímetro de la figura.



**Matemática - Clase n° 10 - 13 de junio de 2026**

4. Completá sobre la línea de puntos con $>$, $<$ o $=$ según corresponda en cada caso.

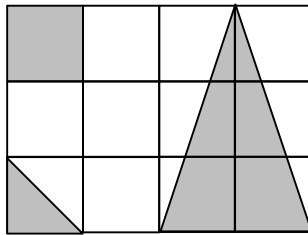
a) $4 - \frac{2}{3} \dots\dots\dots \frac{10}{3}$

b) $3 \dots\dots\dots \frac{9}{4} + \frac{1}{2}$

c) $5 \frac{1}{7} \dots\dots\dots \frac{72}{14}$

d) $2 - \frac{3}{5} \dots\dots\dots \frac{3}{2}$

5. La siguiente figura está formada por cuadrados congruentes.



a) Marcá con una X en el correspondiente la fracción que representa la zona gris de la figura.

$\frac{7}{24}$

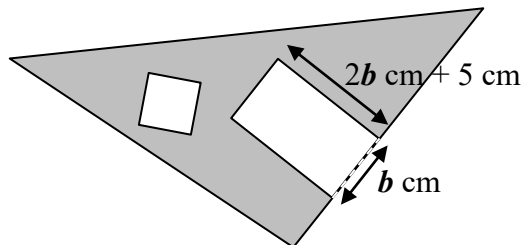
$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{5}{12}$

b) ¿Qué fracción irreducible representa la zona blanca respecto de la zona gris?

6. La figura gris está formada por un triángulo al que se le quitó un cuadrado y un rectángulo. El área del triángulo es 300 cm^2 y el perímetro del cuadrado es 36 cm .



a) Marcá con una X en el correspondiente la o las expresiones que permiten calcular, en centímetros cuadrados, el área de la figura gris.

$300 - 81 - b \cdot (2b + 5)$

$300 - 36 - b \cdot (2b + 5)$

$300 - 36 - 2b - 2 \cdot (2b + 5)$

$219 - (2b + 5) \cdot b$

b) Si el valor de b es un divisor impar de 14 y distinto de 1, ¿cuál es, en centímetros cuadrados, el área de la figura gris?

Importante: Para la clase del 11 de julio, traé una calculadora.