

Ejercicios complementarios para la segunda evaluación de Matemática

Si no se especifica otra cosa, los resultados finales aproxímalos por redondeo a los centésimos.

1. Escribí un cálculo que traduzca cada uno de los siguientes enunciados.

a) Los cuatro tercios de la suma entre la mitad de siete y cinco.

b) Los cuatro quintos de los quince octavos de un medio disminuidos en dos tercios de un cuarto.

2. Un grupo de estudiantes decide llevar adelante un proyecto solidario. El mismo tiene por objetivo recolectar una determinada cantidad de libros que serán donados a la nueva biblioteca del barrio. Fijaron un tiempo de tres semanas para llevar a cabo el proyecto.

La primera semana juntaron la sexta parte de los libros que se propusieron reunir y en la segunda semana $\frac{3}{5}$ de lo que aún les faltaba. En la última semana recolectaron 220 libros y

de esa forma concluyeron el proyecto que se habían comprometido a realizar.

a) ¿Cuál era la cantidad de libros que se habían comprometido a recolectar?

b) ¿Qué porcentaje de los libros recolectaron las dos primeras semanas?

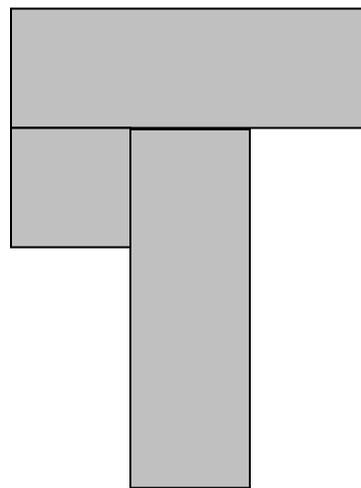
c) Teniendo en cuenta los libros recolectados en las dos primeras semanas, ¿qué porcentaje recolectaron en la segunda semana?

3. La figura está formada por dos rectángulos congruentes y un cuadrado. El lado menor del rectángulo y el lado del cuadrado son congruentes. El lado mayor del rectángulo mide el triple que el lado menor.

El área del cuadrado es $11,56\text{cm}^2$.

a) Calculá el área de la figura.

b) Calculá el perímetro de la figura.



4. En una agencia se dispone para la venta, de un cierto número de entradas para un festival. Hasta anoche se vendió $\frac{1}{3}$ del total. Hoy llegó un pedido por las entradas restantes, pero antes de entregarlo se han separado 240 entradas, para regalar a una escuela. Si se envían todas las entradas restantes solo puede cubrirse $\frac{9}{10}$ del pedido.

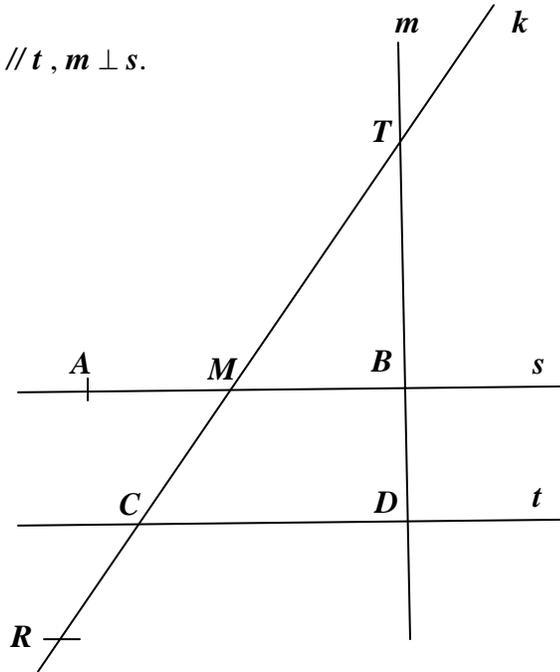
a) ¿Cuántas eran las entradas del pedido que llegó hoy?

b) ¿Cuántas entradas se pusieron a la venta?

5. En un rectángulo las medidas en metros de dos lados opuestos están dadas por las siguientes expresiones: $7x - 3$ y $5x + 39$. Si el perímetro es de 400,5 m.
- ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo?
 - Si se aumenta el lado mayor del rectángulo un 15%, ¿en qué porcentaje se aumenta el área?

6. En la figura s , t , k y m son rectas, $s \parallel t$, $m \perp s$.

$$|\widehat{AMT}| > 90^\circ$$



Teniendo en cuenta la figura indicá en el con V o F según corresponda en cada afirmación:

- \widehat{CDB} es un ángulo recto
- \widehat{AMT} es un ángulo agudo
- $m \perp t$
- El cuadrilátero $CMBD$ es un paralelogramo