



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2023

Año de cursada: Segundo Año - Nivel: A1 TT - Prof. Esteban Mascotto

Carga horaria: tres (3) horas-cátedra semanales

1. Presentación

La materia Inglés se dicta dentro de los cinco años de formación de las/los estudiantes. Inglés Nivel A de Segundo Año se articula con el mismo nivel de Inglés del año anterior y posterior. En Cuarto Año se define la ubicación de las/los estudiantes en los niveles A1, A2 o B1 o se decide la asistencia de las/los estudiantes a los cursos de Francés.

La asignatura articula de modo transversal con conocimientos de tales áreas como Castellano y Literatura, Historia y Biología, entre otras, presentes en los distintos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes.

Se busca que las/los estudiantes desarrollen habilidades y competencias lingüísticas y comunicativas para que puedan actuar en entornos que requieran el uso del idioma. Trabajarán las cuatro macro-habilidades (escucha, lectura, escritura y oralidad) a fin de optimizar sus habilidades comunicativas.

2. Objetivos

Las/los estudiantes lograrán:

- favorecer el desarrollo de la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- recurrir a micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- descubrir las diferentes culturas que dominan el mundo del idioma inglés para fomentar la comunicación;
- adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- comprender distintos tipos de géneros discursivos;
- utilizar pronunciación, ritmo y acento inteligibles;



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

3. Contenidos de 2º año Nivel A1

Contenidos

- Tenses: simple present, present continuous, future and simple past. (affirmative, interrogative and negative forms) + Connectors: but, and, because, so, when, then, later, after that, afterwards, next.
- Time expressions: on, in, at.
- Time expressions in the past: ago and yesterday.
- Subject and object pronouns
- How to read dates
- Description of people: physical description and personality traits.

Contenidos de ESI para 2º año

Adolescencia, sexualidad, cuerpo

Representaciones sociales, identidad, género y sexualidad.

Construcción de la imagen del cuerpo propio.

Analizar críticamente el papel de los medios de comunicación en relación con lo público y lo privado.

4. Bibliografía y otros recursos

"Choices Elementary" (Student's Book), by Michael Harris and Anna Sikorzynska. Pearson. (units 4, 5, 6, 7, 8)

"Hamlet" by W. Shakespeare. Penguin Readers. England.

"Billy Elliot" (film), 2000

5. Instrumentos de Evaluación

Se incluirán trabajos prácticos escritos y / u orales grupales e individuales así como también evaluaciones orales y / o escritas donde se evaluará el manejo de la cuatro macro-habilidades (escucha, lectura, escritura y oralidad) y de los conocimientos lingüísticos y temáticos de las/los estudiantes. Asimismo, se incluirán como instrumentos de evaluación redacciones, evaluaciones de comprensión lectora y de escucha, proyectos con un producto final y la corrección de tareas asignadas.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. Para obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar los trabajos prácticos y las evaluaciones y su participación en clase debe ser aceptable. Las/los estudiantes previos y libres deberán estudiar los contenidos del Programa de Estudios y la



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

bibliografía obligatoria. Es condición para aprobar la asignatura haber alcanzado el 70 % de los contenidos aludidos.

Prof. Verónica Pernbaum
Jefa del Departamento de Inglés