



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Inglés**

**Asignatura: Inglés**

**Ciclo lectivo 2023**

**Año de cursada: Segundo año - Nivel: A TV - Prof. Fernández**

**Carga horaria: 3 horas cátedra semanales**

### **1. Presentación**

La asignatura se articula con los contenidos del año anterior y con los de las otras asignaturas para así facilitar la adquisición de las distintas competencias lingüísticas y cuya finalidad es comunicarse en una lengua extranjera.

### **2. Objetivos**

Las/los estudiantes lograrán:

- \* favorecer la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- \* desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- \* utilizar micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- \* adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- \* descubrir las diversas culturas que dominan el idioma inglés para favorecer la comunicación;
- \* diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales;
- \* producir distintos tipos de géneros discursivos; y
- \* aplicar pronunciación, ritmo y acento inteligibles.

### **3. Contenidos**

- Comparativos y superlativos.
- Preposiciones de tiempo (*on, in, at*).
- Verbos seguidos de preposiciones (*Go to, stay, at, etc.*)
- Tiempos verbales: *Present Simple, Present Continuous & Simple Past*.
- Conectores: *and / but*.
- Formulación de preguntas.
- Preguntas con *who* como sujeto y como objeto.
- Vocabulario usado en la descripción de lugares.
- Vocabulario usado en la descripción física de las personas y su personalidad, trabajo, edad, etc.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

- Vocabulario usado para describir personas en fotos (ropa y ubicación).
- Fechas.
- Adverbios.
- **ESI:** Discriminación, aceptación y respeto hacia uno mismo y hacia los demás.

#### **4. Bibliografía y otros recursos**

- *Choices Elementary Student's Book, Pearson* (Unidades 3, 4 y 6.)
- *Choices Elementary Workbook, Pearson* (Unidades 3, 4 y 6.)
- *Amazon Rally, Penguin Readers*
- *The Missing Coins, Penguin Readers*

#### **5. Instrumentos de Evaluación**

- Pruebas objetivas escritas.
- Escritura pautada y creativa.
- *Retelling.*
- Formular y contestar preguntas en conversaciones.

#### **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

- Participación activa en las actividades áulicas.
- Obtener un promedio de 7 o más en las evaluaciones orales y escritas.

Prof. Verónica Pernbaum  
Jefa del Departamento de Inglés