



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2023

Año de cursada: Segundo año - Nivel: B1 TM - Prof. Ivana Choque

Carga horaria: 3hs cátedras semanales

1. Presentación

La asignatura Inglés de Segundo Año Nivel B se relaciona con las asignaturas Inglés de los años precedente y siguiente del mismo nivel. A través de los contenidos propuestos se busca desarrollar las estructuras semántica, lingüística y lexical del nivel, que reflejan no sólo los diferentes sistemas conceptuales sino también el mundo que nos rodea y la comunicación que se efectúa en él.

La materia se articula de modo transversal con los conocimientos adquiridos en tales asignaturas como Castellano y Literatura, Biología e Historia, etc presentes en los respectivos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes.

Se apunta a que las/los estudiantes logren adquirir habilidades y competencias lingüísticas que les permitan interactuar en entornos que requieran la utilización del idioma inglés. Las/los estudiantes trabajarán las cuatro macro-habilidades lingüísticas; la escucha, el habla, la lectura y la escritura a fin de optimizar sus habilidades comunicativas.

2. Objetivos

Las/los estudiantes lograrán:

- favorecer la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- utilizar micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- descubrir las diversas culturas que dominan el idioma inglés para favorecer la comunicación;
- diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales;
- producir distintos tipos de géneros discursivos; y



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- aplicar pronunciación, ritmo y acento inteligibles.

3. Contenidos

Contenidos Gramaticales:

- Pasado Simple y Continuo
- Ago/last/yesterday/while/when
- Presente Perfecto y Pasado Simple
- For/since/yet/already/just/ever
- Verbos modales: Have to/ not have to, can/can't, may, must/must not, should/shouldn't
- Future: will/ may/ be going to/ present simple/ present continuous
- Condicionales tipo 0, 1 y 2
- Voz pasiva en pasado, presente y futuro
- Conectores de adición, alternativa, contraste, ejemplificación, propósito, secuencia y condición
- Escritura: cuentos de dos oraciones, párrafos expresando opiniones, diálogos, narraciones, guiones y un email

Funciones

- Expresar eventos pasados y futuros
- Relatar acciones que se han completado recientemente o tienen una consecuencia
- Expresar obligaciones, necesidades, habilidades, posibilidades y sugerencias en el presente
- Expresar hechos, situaciones futuras posibles e hipotéticas o imaginarias
- Enfatizar la acción y no quién la realiza
- Unir ideas mediante el uso de conectores

Contenidos de ESI para 2° año

- **Adolescencia, sexualidad, cuerpo**

Representaciones sociales, identidad, género y sexualidad.

Construcción de la imagen del cuerpo propio.

Analizar críticamente el papel de los medios de comunicación en relación con lo público y lo privado; los patrones hegemónicos de la belleza que promueven; los estereotipos de género y el uso de la sexualidad como estrategia para promover el consumo.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Consumos problemáticos, no problemáticos y consumos responsables.

Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva : el buen uso del preservativo y el campo de látex como único método que previene ETS (enfermedades de transmisión sexual).

4. Bibliografía y otros recursos

- ✓ "The Eye of the Childhood" (2003) by J. Escott and J. Bassett. Oxford University Press. Oxford. UK.
- ✓ "Cinema history, cinema language and script writing" (material compiled by the teacher in charge).
- ✓ An Inspector Calls by J. B. Priestley

5. Instrumentos de Evaluación

Se incluirán trabajos prácticos escritos y/u orales grupales e individuales así como también evaluaciones orales y/o escritas donde se evaluará el manejo de las cuatro macro-habilidades lingüísticas (escucha, habla, escritura y lectura) y los conocimientos adquiridos a lo largo del ciclo lectivo. Finalmente, se evaluará la participación de las/los estudiantes en clase.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. A fin de obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar los trabajos prácticos, las evaluaciones y la ejercitación hecha en clase. Las/los estudiantes previos y libres deberán preparar los contenidos del Programa de Estudios y alcanzar un 70 % de dichos contenidos a fin de aprobar la asignatura.

Prof. Verónica Pernbaum
Jefa del Departamento de Inglés