Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés
Asignatura: Inglés
Ciclo lectivo 2023
Año de cursada: Tercer Año - Nivel B2 TM - Prof.Verónica Pernbaum

Carga horaria: tres (3) horas-cátedra semanales

1. Presentación

El presente espacio curricular se articula con la asignatura Inglés de los años precedentes. Se busca desarrollar en el alumnado la comunicación efectiva mediante la lengua meta. Se fomenta la práctica de las cuatro macro-habilidades lingüísticas: la escucha, el habla, la lectura y la escritura.

Se propugna la comprensión de textos orales y escritos de desarrollo proposicional complejo con una carga lexical manejable e inferible del contexto, la organización del texto y el conocimiento del tema enseñado. Asimismo, se propicia que las/los estudiantes efectúen la auto-corrección en la medida de lo posible y que optimicen los recursos adquiridos previamente a través de la sistematización y de la reflexión.

Esta asignatura se relaciona transversalmente con los conocimientos adquiridos en tales asignaturas como Literatura, Historia y Música presentes en los distintos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes. Se insiste en la práctica de habilidades y competencias lingüísticas comunicativas para que las/los estudiantes puedan interactuar en entornos que requieran el uso del idioma extranjero

2. Objetivos

Se espera que los estudiantes logren:

- Utilizar el idioma inglés en forma correcta y apropiada en lo referido a gramática, vocabulario, pronunciación y entonación en diferentes situaciones comunicativas
- Comprender textos orales y escritos provenientes de diversas fuentes correspondientes al nivel
- Producir textos orales y escritos coherentes que tengan en cuenta las características del tipo textual, el propósito comunicativo y la audiencia, y que respondan a propósitos personales, creativos, sociales, académicos e institucionales
- Usar el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes al nivel 1

- Progresar en la lecto-comprensión mediante la utilización de material proveniente de diversas fuentes y en relación con temas de interés de las/los estudiantes.
- Profundizar el conocimiento sobre el propio lenguaje a partir del idioma inglés.
- Desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera
- Conocer culturas anglófonas a través del idioma inglés
- Acceder a información que utiliza el inglés como lingua franca
- Utilizar los recursos tecnológicos que les permitan a las/los estudiantes acceder a información y comunicación en la vida cotidiana
- Respetar a sus pares, docentes, no docentes y a la comunidad en general.
- Demostrar respeto por la diversidad
- Adoptar conductas de responsabilidad y solidaridad, entre otros valores, indispensables en el aspecto formativo de la enseñanza

3. <u>Contenidos</u>

- Tenses: Past, Present, Future

Simple Present Tense
Present Continuous Tense
Present Perfect Tense
Present Perfect Continuous Tense
Simple Past Tense
Past Continuous Tense
Past Perfect Tense
Simple Future Tense

- Questions: Yes/no; Wh-
- Conditional sentences all types
- Relative clauses: defining and non defining
- Modal verbs in the present /for speculation and deduction
- Passive voice: all tenses. The Passive. Focus on direct and/or indirect object as subject of the Passive.
- Connectors, articulators, enumerators: contrast, addition, consequence, conclusion, reason.

Vocabulario referido a:

- Personality
- Feelings
- Law

- Social relations
- Cinema
- Types of stories and their elements

Discourse Types for Comprehension

- Narration: short stories, novels
- Plays and radio dramas
- Reviews
- Articles
- Essays
- Speeches
- Videos
- Youtube
- Scripts

Discourse Types for Production

- Formal and informal letters
- Reviews
- Articles
- Essays
- Speeches
- Scripts

Contenidos de ESI para 3er año:

- Identificación de las distintas áreas de la conducta y las motivaciones de la misma.
- Identificación de la sexualidad como elemento constitutivo de la identidad
- Respeto por sí mismos/as, por el otro y la otra, y la valoración y reconocimiento de las emociones y afectos que se involucran en las relaciones humanas
- Valoración y el respeto por el pudor y la intimidad propia y la de los otros/as ▪ Reflexión y valoración de las relaciones interpersonales con pares y con adultos

4. Bibliografía y otros recursos

- Campus CNBA
- Internet

- Diferentes fuentes en papel y virtuales
- Videos
- Material para la práctica auditiva

Bibliografía

Movies

Billy Elliot (2001)
The help (2011)

Narrative
Short stories
Lamb to the slaughter by Roal Dahl
The book of thoughts by F. Brennan
The Real Aunt Molly by F. Brennan
The sound of thunder by Ray Bradburry

Novels
The curious incident of the dog in the night time by M. Haddon
The outsiders by S. Hinton

5. Instrumentos de Evaluación

- Oral
- Escrita
- Trabajos prácticos orales y escritos
- Proyectos

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

- Asistencia a clase
- Realización de las tareas asignadas
- Trabajo en clase
- Disponibilidad de los elementos bibliográficos

Prof. Verónica Pernbaum
Jefa del Departamento de Inglés