

**COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES**  
**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**  
**PROGRAMA DE SEGUNDO AÑO**

**Perfil general**

Al concluir su segundo año de FLE, Francés Lengua Extranjera, el alumno del CNBA

- Comprende la información relevante e identifica algunos detalles significativos de textos escritos y orales de formato conocido que incluyen opiniones y puntos de vista,
- Reconoce un vocabulario más amplio e infiere significados a partir del contexto,
- Interviene con cierta autonomía en diálogos en los que puede hablar de sí mismo y de los otros a partir de la descripción de la vida personal, expresando opiniones y puntos de vista a través de estructuras lingüísticas simples,
- Produce textos de formato conocido en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales relacionados con su vida cotidiana y estudiantil expresando opiniones y puntos de vista a través de estructuras lingüísticas simples.

**Objetivos de comunicación**

- parler de ses habitudes et des ses activités quotidiennes.
- inviter quelqu'un.
- accepter, refuser une invitation
- situer dans le temps (l'heure, la date, les saisons)
- situer dans l'espace (sur une carte, un plan)
- raconter des événements passés
- comprendre un questionnaire d'enquête
- exprimer la durée
- parler de ses projets.
- annoncer un événement familiale : réagir / féliciter
- donner des nouvelles de quelqu'un
- parler de sa famille
- appeler /répondre au téléphone
- décrire physiquement une personne
- parler des saisons, su temps qu'il fait.
- comprendre un bulletin météo
- présenter et caractériser un lieu
- parler des activités en plein air
- comprendre un programme de visite
- parler de ses loisirs / activités culturelles

**Objetivos textuales**

- rédiger une invitation et / ou un faire-part.
- rédiger une réponse à une invitation pour accepter ou refuser
- écrire une lettre amicale racontant des faits au passé
- rédiger la biographie d'un personnage célèbre
- rédiger sa propre biographie
- élaborer un récit à partir d'une page d'agenda
- rédiger une lettre de vacances à partir d'un programme d'activités
- rédiger et répondre à une petite annonce
-

## **Objetivos gramaticales**

- le passé composé (auxiliaires être & avoir)
- le futur proche, le futur simple
- les adjectifs possessifs
- le passé récent
- c'est / il est + adjectif
- l'imparfait
- le présent continu
- les pronoms toniques
- le pronom y pour le lieu
- la place des adjectifs qualificatifs
- le pronom on (suite)
- les indicateurs temporels: depuis, pendant, à partir de, jusqu'à

## **Objetivos interculturales**

- Las celebraciones
- Personajes célebres en Francés
- Las vacaciones y el tiempo libre

## **Bibliografía**

Méthode *Alter Ego 1* (dossiers 4, 5 et 6) + cahier d'exercices. Hachette FLE. Paris, 2006.

*DELFL Junior Scolaire A1 150 activités*. Livre + CD. Clé International. Paris, 2006

Tres lecturas obligatorias en francés accesibles al nivel del grupo a elección del profesor a cargo de la cátedra.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras.

Actividades de la plataforma virtual.

## **Modalidad de evaluación en los exámenes finales**

Todos los profesores del Departamento de Francés, en todas las fechas, instancias y condiciones, evaluamos en forma escrita y oral, siendo la primera eliminatoria