

COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
PROGRAMA DE TERCER AÑO

Perfil general

Al concluir su tercer año de FLE, Francés Lengua Extranjera, el alumno del CNBA:

- Comprende la información relevante y los aspectos específicos de textos auténticos y literarios de mayor complejidad lingüística tanto orales como escritos.
- Reconoce un vocabulario más amplio e infiere significados a partir del contexto y de su conocimiento lingüístico, metalingüístico e intercultural,
- Utiliza estrategias discursivas para lograr hacer entender sus mensajes orales y escritos,
- Produce textos formales e informales, orales y escritos, coherentes y articulados en tramas narrativas, descriptivas, conversacionales y argumentativas,

Objetivos de comunicación

- Indiquer ses goûts alimentaires.
- Comparer et choisir un restaurant.
- Décrire un menu.
- Réserver une table au restaurant.
- Demander la carte / l'addition.
- Commander un plat.
- Expliquer la composition d'un plat.
- Faire des appréciations au restaurant.
- Exprimer la quantité.
- Parler de sa consommation alimentaire.
- Proposer / expliquer une recette de cuisine.
- Faire des courses alimentaires.
- Faire des achats.
- Décrire une tenue.
- Donner une appréciation positive / négative.
- Donner des conseils vestimentaires.
- Choisir un cadeau.
- Caractériser un objet.
- Interdire, déconseiller
- Exprimer ce que l'on souhaiterait faire, proposer de faire quelque chose (sortir, choisir un spectacle)
- Dire que l'on est d'accord, que l'on n'est pas d'accord.
- Evoquer des souvenirs.
- Comparer avant et maintenant.
- Décrire un logement.
- Parler de sa maison, décrire des transformations.

Objetivos textuales

- Composer un menu général o spécialisé (végétarien, diététique, pour enfants, etc.)
- Rédiger une recette de cuisine.
- Rédiger des articles pour un magazine de mode.
- Rédiger des témoignages évoquant des souvenirs pour un livre de mémoire.
- Rédiger des annonces pour rechercher des colocataires.

Objetivos gramaticales

- Les articles partitifs / définis / indéfinis.
- Prépositions à / de dans le nom d'un plat.
- La quantité négative : pas de.
- Les pronoms COD.
- Structures pour conseiller.
- Formulations pour donner une appréciation.
- Les pronoms COI.
- Les pronoms relatifs : qui / que.
- L'expression de la quantité précise.
- Le pronom *en*.
- L'expression de la quantité restante (ne...plus), de la quantité restreinte (ne ...que).
- La place des adjectifs qualificatifs.
- Formules pour commander / prendre la commande.
- L'imparfait et le passé composé (révision).
- Structures pour comparer.
- Servir à / de.
- Les expressions *depuis* et *il y a*

Objetivos interculturales

- La mode.
- Les habitudes alimentaires françaises et argentines.
- La gastronomie: façons de manger et boire
- Savoir-vivre: au restaurant, chez des amis
- Les achats et la consommation.
- Les spectacles.
- Le logement : préférences des Français concernant leur maison.

Bibliografía

- Méthode *Alter Ego 1* (dossiers 7, 8 y 9) + cahier d'exercices. Hachette FLE. Paris, 2006
- DELF Junior Scolaire A2 200 activités*. Livre + CD. Clé Internacional. Paris, 2006
- Tres lecturas obligatorias en francés accesibles al nivel del grupo a elección del profesor a cargo de la cátedra.
- Material realizado por la cátedra o intercátedra.

Modalidad de evaluación en los exámenes finales

Todos los profesores del Departamento de Francés, en todas las fechas, instancias y condiciones, evaluamos en forma escrita y oral, siendo la primera eliminatoria