



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
PROGRAMA DE PRIMER AÑO - 2012

Perfil general

Al concluir su primer año de FLE, Francés Lengua Extranjera, el alumno del CNBA:

- Comprende el sentido general y extrae información específica de textos breves escritos y orales.
- Reconoce un vocabulario acotado o fácilmente inferible por contexto,
- Interviene en diálogos breves relacionados con su vida cotidiana, su experiencia personal, sus intereses y su universo de experiencia próximo, utilizando frases hechas u oraciones cortas para dar y pedir información oral acerca de personas, objetos, lugares y preferencias,
- Produce textos breves en oraciones cortas en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con sus intereses y su universo de experiencia próximo.

Objetivos de comunicación

- Saluer, prendre congé.
- Se présenter ou présenter un personnage en indiquant: l'âge, la nationalité, l'occupation, le lieu, la date de naissance et l'adresse.
- Demander à quelqu'un son identité.
- Indiquer les chiffres : demander le prix de quelque chose.
- Demander et exprimer ses préférences.
- Présenter les activités de vacances / de loisirs
- Identifier et caractériser quelqu'un (portrait physique et psychologique simple)
- Apprécier quelqu'un / quelque chose.
- Indiquer quand (moments de la journée, jour, mois de l'année, saisons)
- Demander / donner l'heure.
- Proposer, accepter, refuser un rendez-vous / une sortie.

- Présenter les activités de la journée.
- Donner son emploi du temps quotidien.
- Exprimer la possession.
- Parler de la ville.
- Donner ses impressions sur un lieu.
- S'informer sur un hébergement.
- Remercier.
- Indiquer un itinéraire simple.
- Indiquer le pays de provenance et de destination.
- Parler du temps.

Objetivos textuales

- Remplir une fiche personnelle
- Rédiger une lettre de présentation à un correspondant étranger et donner des informations personnelles, parler de ses goûts.
- Rédiger une carte postale
- Agenda et récit des activités quotidiennes.

Objetivos gramaticales

- Emploi des présentatifs: c'est / il est / il y a / voilà
- La négation, l'interrogation (intonation, inversion et "est-ce que")
- Les mots interrogatifs.
- Formation du féminin, du pluriel des noms et des adjectifs
- Emploi des articles définis, indéfinis et partitifs
- Verbes réguliers de la 1e et 2e conjugaisons
- Verbes irréguliers de la 3e conjugaison
- Verbes pronominaux
- Verbes : être - avoir
- Modes: indicatif et impératif
- Temps verbaux: présent de l'indicatif, futur proche, passé récent.
- Emploi des prépositions. Les prépositions devant les noms des pays
- Les indicateurs de temps.
- Les adjectifs possessifs.
- Les adjectifs démonstratifs.
- Emploi du pronom "on"

Objetivos interculturales

- Les formules de politesse, le tutoiement et le vouvoiement
- Le Français et l'Argentin moyen: emploi du temps.
- Les métiers en France et en Argentine
- La population et l'administration française
- Les régions et les grandes villes françaises
- Les loisirs et les grandes vacances

Bibliografía

Méthode *Alter Ego 1*: dossiers 0, 1, 2 et 3 + cahier d'exercices. Hachette FLE. Paris, 2006

Un mínimo de una (1) lectura en francés accesible al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras.

Actividades de la plataforma virtual correspondientes a primer año.

Modalidad de evaluación en los exámenes finales

Todos los profesores del Departamento de Francés, en todas las fechas, instancias y condiciones, evaluamos en forma escrita y oral, siendo la primera eliminatoria.