



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

**COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
PROGRAMA DE TERCER AÑO - 2012**

Perfil general

Al concluir su tercer año de FLE, Francés Lengua Extranjera, el alumno del CNBA:

- Comprende la información relevante y los aspectos específicos de textos auténticos y literarios de mayor complejidad lingüística tanto orales como escritos.
- Reconoce un vocabulario más amplio e infiere significados a partir del contexto y de su conocimiento lingüístico, metalingüístico e intercultural,
- Utiliza estrategias discursivas para lograr hacer entender sus mensajes orales y escritos,
- Produce textos formales e informales, orales y escritos, coherentes y articulados en tramas narrativas, descriptivas, conversacionales y argumentativas,

Objetivos de comunicación

- Demander son chemin à quelqu'un
- Indiquer le chemin à quelqu'un
- Donner un ordre, un conseil
- Interdire, déconseiller
- Réserver une table au restaurant
- Commander quelque chose (au restaurant)
- Demander l'addition
- Exprimer la quantité
- Comparer et choisir
- Exprimer ce que l'on souhaiterait faire, proposer de faire quelque chose
- Comprendre, proposer une recette de cuisine
- Suggérer de faire quelque chose, proposer quelque chose
- Dire que l'on est d'accord, que l'on n'est pas d'accord

- Donner des arguments
- Donner son avis, porter un jugement sur quelqu'un ou sur quelque chose

Objetivos textuales

- Rédiger une invitation par écrit (mot, lettre, télégramme, télécopie ou courrier électronique) en indiquant un itinéraire
- Rédiger un texte informatif pour présenter une ville, un village
- Rédiger un circuit touristique pour visiter une ville, un village
- Rédiger une recette de cuisine
- Rédiger une lettre pour demander des informations sur un objet, un lieu géographique, une activité,
- Rédiger une lettre à partir d'un programme d'activités

Objetivos gramaticales

- L'impératif
- Les nombres ordinaux
- Le verbe *découvrir*
- Les pronoms *y* et *en* remplaçant une expression de lieu
- Les pronoms *y* et *en* remplaçant un complément indirect
- Le conditionnel présent
- L'expression de la quantité
- Le subjonctif présent
- Les déclencheurs du subjonctif *il faut que* et *pour que*
- Les pronoms relatifs

Objetivos interculturales

- La France et ses régions
- Paris et ses monuments
- La ville, les moyens de transports
- La gastronomie: façons de manger et boire
- Savoir-vivre: au restaurant, chez des amis
- La francophonie

Bibliografía

· Méthode *Alter Ego 1* (dossiers 7, 8 y 9) + cahier d'exercices. Hachette FLE. Paris, 2006

-*DELFL Junior Scolaire A2 200 activités*. Livre + CD. Clé Internacional. Paris, 2006

· Tres lecturas obligatorias en francés accesibles al nivel del grupo a elección del profesor a cargo de la cátedra.

· Material realizado por la cátedra o intercátedra.

Actividades de la plataforma virtual.

Modalidad de evaluación en los exámenes finales

Todos los profesores del Departamento de Francés, en todas las fechas, instancias y condiciones, evaluamos en forma escrita y oral, siendo la primera eliminatoria