

**Programa: Filosofía**

**Objetivos generales**

Que los estudiantes:

1. Se familiaricen con el vocabulario filosófico.
2. Reconozcan algunos aspectos relevantes del estado actual de la Filosofía y de su historia desde un enfoque problemático.
3. Adquieran hábitos de lectura crítica de textos filosóficos.
4. Adquieran competencias que les permitan analizar críticamente un problema filosófico y sostener argumentativamente una posición respecto del mismo.
5. Adquieran hábitos de escritura y redacción de textos argumentativos.

**Objetivos específicos**

Que los estudiantes:

1. Adquieran competencias que les permitan comprender significativamente la concepción del mundo establecida en la actualidad y problematizar las ideas propias acerca del tema.
2. Desarrollen competencias que les permitan revisar y problematizar las ideas propias acerca de la naturaleza de la acción individual y colectiva
3. Relacionen los contenidos conceptuales del programa con los problemas actuales en torno a la relación entre ciencia, ética y sociedad.
4. Desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.

**Contenidos**

Unidad I: ¿Qué es la filosofía?

Mito y Filosofía. El nacimiento griego de la filosofía como inicio de una tradición crítica. Determinación actual de las áreas según problemas. El sentido de la filosofía y su enseñanza en el mundo actual. La filosofía como concepción crítica del mundo.

Bibliografía obligatoria:

- Bodei, R, *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006 (primera parte).  
Savater, F, *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999 (introducción).

Unidad 2: Metafísica y Ontología

El problema del ser. Cambio y permanencia: Heráclito y Parménides. El realismo metafísico en la filosofía antigua: Platón y Aristóteles. La Modernidad: el deslizamiento

hacia el sujeto. Kant y el idealismo. Nietzsche y la destrucción de la metafísica. Construcción social, lenguaje y realidad. El ser y el ente. El mundo actual y la técnica.

Bibliografía obligatoria:

Heidegger, M, *Introducción a la metafísica*, Buenos Aires, Nova, 1980 (selección).  
Nietzsche, F, *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, Madrid, Tecnos, 1990.  
Obiols, G, *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapeluz, 1998, caps. VII y VIII.

### Unidad 3: Ética

El problema moral. Ética y moral. Resoluciones clásicas: hedonismo, eudemonismo, formalismo, utilitarismo, pragmatismo. Aristóteles, la ética de los fines. Kant, la ética formal. El imperativo categórico. Comunitarismo y universalismo. Ciencia y ética.

Bibliografía obligatoria:

Aristóteles, *Ética nicomáquea*, Madrid, Gredos, 1995 (selección).  
MacIntyre, A, *Historia de la ética*, Buenos Aires, Paidós, 1994, caps. 7 y 14.  
Kant, I, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, México, Porrúa, 2004 (selección).  
Taylor, Ch, *El multiculturalismo y “la política del reconocimiento”*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003 (selección).

### Unidad 4: Filosofía Política

La filosofía política clásica: Aristóteles. La *polis* y el bien común. Religión y política. Maquiavelo: la secularización del poder. La filosofía política moderna: el contractualismo. La crítica de Hume al contractualismo. Vida, poder y control.

Bibliografía obligatoria:

Aristóteles, *Política*, Madrid, Alianza, 1998 (selección).  
Foucault, M, *Historia de la sexualidad 1: La voluntad de saber*, México, Siglo XXI, 2002, cap. V: “Derecho de muerte y poder sobre la vida”.  
Locke, J, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Madrid, Alianza, 2006 (selección).  
Savater, F, *Política para Amador*, Barcelona, Ariel, 1992, caps. IV y V.

### **Para consulta:**

Carpio, A, *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1999.  
Da Silveira, P, *Política y tiempo*, Buenos Aires, Taurus, 2000  
Ferrater Mora, J, *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1994.  
Foucault, M, *Defender la sociedad*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000  
Gallo, M; Klein, G, *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Buenos Aires, A-Z, 1991.  
García Morente, M, *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires, Losada, 1995  
Kant, I, “¿Qué es la Ilustración?”, en *Filosofía de la Historia*, La Plata, Terramar, 2004.

López Gil, M, *La tecnociencia y nuestro tiempo*, Buenos Aires, Biblos, 1996

Obiols, G, *Problemas filosóficos*, Buenos Aires, Hachette, 1984.

Sartori, G, *Homo videns: La sociedad teledirigida*, Madrid, Taurus, 1998.

Savater, F, *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel, 2009.

### **Evaluación**

La evaluación de la materia se realizará a partir de evaluaciones escritas y de trabajos prácticos tanto individuales como grupales.