



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento de Derecho y Economía**  
**Asignatura: Economía Política**  
**Ciclo lectivo 2020**  
**Año de cursada: 5º año**  
Economía Política  
Carga horaria: 2 horas cátedra semanales

## **1. Presentación**

Solo una reconstrucción teórica de los fenómenos económicos permite caracterizar, ordenar y relacionar los componentes del sistema económico, ya que los mismos se nos presentan en una primera instancia en forma caótica, donde la abundancia de información no mejora la interpretación y la predicción del acontecer económico y donde no parece existir un hilo conductor que los relacione.

En consecuencia, el programa propone a los alumnos una introducción al análisis económico desde una perspectiva agregada resaltando los fundamentos históricos y teóricos que constituyen el núcleo central de la ciencia económica.

La materia se ocupa además de la macroeconomía Argentina y en este punto de la conducta de la economía en su conjunto: de las expansiones y las recesiones, de la producción total de bienes y servicios de la economía y de su crecimiento, de inflación y de desempleo, de la balanza de pagos y de los tipos de cambio. Se ocupa por lo tanto del crecimiento económico a largo plazo como de las fluctuaciones a corto plazo que constituyen el ciclo económico. Centrando su atención en la conducta de la economía y en las medidas económicas que afectan el consumo y a la inversión, a la moneda nacional y a la balanza de pagos, a los determinantes de las variaciones de los salarios y de los precios, a la política monetaria y fiscal, a la cantidad de dinero, al presupuesto del Estado, a los tipos de interés y a la deuda nacional.

Por otro lado incorporamos el estudio de las estructuras productivas del país a lo largo de la historia. En este punto desarrollamos los distintos efectos de las medidas de política adoptadas a lo largo de los últimos 150 años.

El dictado de las clases se realiza de forma teórica presencial abordando los aportes y las discusiones que se plantean entre los diferentes temas.

Las clases tendrán en cuenta la realización de trabajos prácticos requeridos por el profesor, con evaluación periódica de los mismos como parte de la evaluación de la materia.

## **2. Objetivos**

### **Lograr en los estudiantes:**

- Conocer los elementos iniciales para el Análisis Económico.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

- Analizar los principales aportes de las distintas escuelas económicas
- Conocer y comprender la importancia de un enfoque sistémico de la economía.
- Comprender el funcionamiento de las variables Macroeconómicas fundamentales para el análisis del caso Argentino.
- Manejar la evolución de los hechos económicos fundamentales a lo largo de la historia Argentina.
- Desarrollar un particular interés por la evolución de la economía en general y en particular por la economía Argentina.
- Desarrollar y ejercitar hábitos de reflexión, comparación, análisis y síntesis útiles en la comprensión del estado de la economía a nivel agregado.
- Desarrollar precisión en el lenguaje y conocimiento de la bibliografía propia de la especialidad. Perfeccionar la expresión oral y escrita.

### **3. Contenidos**

#### **UNIDAD 1**

1. Economía. Concepto y definiciones. Actividad económica..
2. Economía como ciencia. Leyes económicas, caracteres. Ciencia positiva y normativa.

#### **UNIDAD 2**

1. Necesidades, clasificación. Bienes económicos; concepto, clasificación. El problema de la escasez. Factores productivos. Problemas de la economía. Órganos de la actividad económica.
2. El rol del Estado en la economía.

#### **UNIDAD 3**

1. Utilidad: Ley de utilidad marginal decreciente.
2. Costos. Recursos fijos y variables. Ley de rendimientos marginales decrecientes.
3. Oferta y demanda: curva, precio de equilibrio. Elasticidad de la oferta y demanda.
4. Precio. Funciones
5. Tipos de mercado: competencia perfecta e imperfecta. Monopolio.

#### **UNIDAD 4**

1. Etapas del intercambio: trueque. Sistemas monetarios.
2. Creación de dinero. Funciones del dinero
3. Inflación y deflación.
4. Banco Central.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **UNIDAD 5**

1. El pensamiento pre-clásico
2. Los Economistas Clásicos.
3. El marginalismo, utilitarismo y escuela neoclásica.
4. El keynesianismo. El neoliberalismo

## **UNIDAD 6**

1. Introducción al concepto de estructura social. Distribución del ingreso y desigualdad social. Políticas sociales
2. Crecimiento, desarrollo económico

## **Bibliografía y otros recursos**

Bibliografía obligatoria:

- Samuelson, P.; Nordhaus W. “Economía”, Editorial Mc Graw Hill, 19° edición (2010)
- Mochón & Beker “Economía: Principios y Aplicaciones” 4a edición Editorial Mc Graw Hill (2008).

Bibliografía complementaria:

- Blanchard O. ; Perez Enrri D “Macroeconomía” Editorial Prentice Hall 2a Edición (2011)
- Dornbusch R. ; Fischer S. ; Startz R. “Macroeconomía” Editorial Mc Graw Hill 10a Edición (2009)
- Ferrer A. “La economía Argentina”, Editorial Fondo de Cultura Económica (2004).
- Krugman, P - Wells, R. “Introducción a la Economía: Microeconomía” Editorial Reverté (2007).
- Landreth y Colander; “Historia del Pensamiento Económico”; Mc Graw Hill, 2006.
- Mankiw, G. “Principios de Economía”, Editorial Cengage, 6° edición (2012)
- Rapoport, M. “Las políticas económicas de la argentina” Editorial Booket (2010)
- Roll, E. “Historia de las doctrinas económicas”, Editorial Fondo de cultura económica, 3° edición, 1994

## **4. Instrumentos de Evaluación**

La metodología de evaluación de la materia prevé las siguientes herramientas que serán utilizadas por el docente en relación a los requerimientos de cada trimestre.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

- Exámenes parciales escritos
- Evaluación de trabajos prácticos
- Trabajos grupales con presentación.

#### **5. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

La aprobación de la materia requiere la aprobación de dos instancias escritas en cada trimestre. Las herramientas de evaluación serán determinadas por el docente en cada caso.

Las pautas de aprobación de la materia siguen los requerimientos establecidos por las normativas del CNBA.

Prof. Eduardo Casal  
Jefe del Departamento de Derecho y Economía