



*Universidad de Buenos Aires  
Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento:** Psicología y Filosofía

**Asignatura:** Filosofía

**Curso:** 4to año LIBRES

**Año:** 2016

## I. Objetivos

Se espera que los alumnos:

- se familiaricen con el vocabulario filosófico.
- desarrollen habilidades argumentativas formales y no formales
- adquieran competencias que les permitan comprender significativamente la discusión en torno a los orígenes, el alcance y la naturaleza del conocimiento.
- desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.

## II. Contenidos

### INTRODUCCION

**Unidad 1.** Definición del concepto de filosofía a partir del análisis etimológico. Diferentes conceptos de sabiduría. Comienzo y origen de la Filosofía según Jaspers. El nacimiento griego de la filosofía como tradición crítica. El sentido de la filosofía y su enseñanza en el mundo actual. Problemas filosóficos y problemas científicos. La Filosofía como concepción crítica del mundo.

### LENGUAJE

**Unidad 2.** La ciencia de los signos y sus ramas: sintáctica, semántica y pragmática. El signo, naturaleza y características. Relevancia filosófica del estudio semiótico. Funciones del lenguaje: informativa, directiva, expresiva y performativa. Niveles del lenguaje: lenguaje objeto y metalenguaje. Relevancia del tema del lenguaje en la filosofía actual: el “giro lingüístico”.

### LOGICA

**Unidad 3.** Definición y breve historia de la lógica. El razonamiento: definición, clasificación y estructura. Conceptos de verdad y validez. Falacias materiales. Lógica proposicional. Noción de forma lógica. Conjunción, disyunción, negación, condicional y bicondicional. Simbolización. Resolución de validez de razonamientos por método del condicional asociado y demostrativo. Reglas lógicas. Falacias formales.

### EPISTEMOLOGIA

**Unidad 4.** Ciencia, técnica y tecnología. Metodología de las ciencias naturales y sociales. Métodos inductivo e hipotético-deductivo. Explicación y comprensión. Kuhn: las “revoluciones científicas”. La responsabilidad social del científico y el tecnólogo en el mundo contemporáneo.

## GNOSEOLOGIA

**Unidad 5.** La crítica del conocimiento ¿Es posible conocer? El racionalismo y la fundamentación del conocimiento. Descartes y la duda metódica. El racionalismo. El cogito cartesiano. El empirismo de Hume. Crítica al racionalismo. Critica a la idea de causalidad y sus consecuencias para el conocimiento. El idealismo trascendental de Kant y la “revolución copernicana”.

### **III. Bibliografía Obligatoria**

Unidad 1)

**Jaspers, K.**, *La Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1963, caps. 1 y 2.  
**Obiols, G.**, *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapelusz, 1998, cap. 6.  
**Savater, F.**, *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999, cap 1.

Unidad 2)

**Obiols, G.**, *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapeluz, 1998, cap. 1.  
**Scavino, D.**, *La filosofía actual. Pensar sin certezas*, Buenos Aires, Paidós, 2000. Parte I: “El giro lingüístico”.  
**Marafioti, R.**, *Los significantes del consumo. Semiólogía, medios masivos y publicidad*, Buenos Aires, Editorial Biblos, 1988.

Unidad 3)

**Comesaña, J.**, *Lógica Informal*, Buenos Aires, Eudeba, 1998, cap. 1.  
**Colacilli de Muro**, *Elementos de Lógica Moderna y Filosofía*, Buenos Aires, Estrada, 1981, cap.6  
**Copi, I.**, *Introducción a la lógica*, Buenos Aires, Eudeba, 2005, cap. 8.  
**Salama, A.**, *Lógica simbólica y elementos de metodología de la ciencia*, Buenos Aires, El Ateneo, 1982, cap. 3.

Unidad 4)

**Chalmers, A.**, *¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?*, Madrid, Siglo XXI, 1982, caps. 1 y 9.  
**Glavich, E. et al.**, *Notas introductorias a la filosofía de la ciencia*, Buenos Aires, Eudeba, 2001, caps. 2, 3 y 4.  
**Hempel K.**, *La Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 1979.  
**Klimovsky G.**, *La inexplicable sociedad*, Buenos Aires, A-Z Editora, 1998, caps. 1, 5 y 8  
**López Gil, M.**, *La tecnociencia y nuestro tiempo*, Buenos Aires, Biblos, 1996, cap. 7.

Unidad 5)

**Descartes R.**, *El discurso del metodo*, Buenos Aires, Espasa Calpe, 1968.  
**Descartes R.**, *Meditaciones Metafísicas*, Mexico, Editorial Porrúa, 1984 (primeras 2 meditaciones).  
**Hume, D.**, *Investigaciones sobre el conocimiento humano*, Madrid, Alianza, 2001.  
**Kant, I.**, *Crítica de la razón pura*, Buenos Aires, Colihue, 2009, introducción.

### **IV- Bibliografía de consulta y/o complementaria**

**Bodei, R.**, *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006  
**Boido, G.**, *Noticias del planeta tierra. Galileo y la revolución científica*, Buenos Aires, A-Z, 2008.  
**Carpio, A.**, *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1999.  
**Chalmers A**, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México, Siglo XXI, 1990.

- Comte-Sponville, A.**, *Invitación a la filosofía*, Barcelona, Paidós, 2002.
- Díaz, E.**, *La posciencia*, Buenos Aires, Biblos, 2000.
- Ferrater Mora, J.**, *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1994.
- Gallo, M. y Klein, G.**, *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Buenos Aires, A-Z, 1991.
- García Morente, M.**, *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires, Losada, 1995.
- Klimovsky, G.**, *Las desventuras del conocimiento científico*, Buenos Aires, AZ Editora, 2001.
- Obiols, G.**, *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapeluz, 1998.
- Pizarro, F.**, *Aprender a razonar*, Madrid, Ed. Alahambra, 1986.
- Savater, F.**, *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999.



.....  
*María Luisa Castillo  
Jefa del departamento*