



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento: Psicología y Filosofía

Asignatura: Filosofía

Curso: 4to año LIBRES

Año: 2016

I. Objetivos

Se espera que los alumnos:

- se familiaricen con el vocabulario filosófico.
- desarrollen habilidades argumentativas formales y no formales
- adquieran competencias que les permitan comprender significativamente la discusión en torno a los orígenes, el alcance y la naturaleza del conocimiento.
- desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.

II. Contenidos

INTRODUCCION

Unidad 1. Definición del concepto de filosofía a partir del análisis etimológico. Diferentes conceptos de sabiduría. Comienzo y origen de la Filosofía según Jaspers. El nacimiento griego de la filosofía como tradición crítica. El sentido de la filosofía y su enseñanza en el mundo actual. Problemas filosóficos y problemas científicos. La Filosofía como concepción crítica del mundo.

LENGUAJE

Unidad 2. La ciencia de los signos y sus ramas: sintáctica, semántica y pragmática. El signo, naturaleza y características. Relevancia filosófica del estudio semiótico. Funciones del lenguaje: informativa, directiva, expresiva y performativa. Niveles del lenguaje: lenguaje objeto y metalenguaje. Relevancia del tema del lenguaje en la filosofía actual: el "giro lingüístico".

LOGICA

Unidad 3. Definición y breve historia de la lógica. El razonamiento: definición, clasificación y estructura. Conceptos de verdad y validez. Falacias materiales. Lógica proposicional. Noción de forma lógica. Conjunción, disyunción, negación, condicional y bicondicional. Simbolización. Resolución de validez de razonamientos por método del condicional asociado y demostrativo. Reglas lógicas. Falacias formales.

EPISTEMOLOGIA

Unidad 4. Ciencia, técnica y tecnología. Metodología de las ciencias naturales y sociales. Métodos inductivo e hipotético-deductivo. Explicación y comprensión. Kuhn: las "revoluciones científicas". La responsabilidad social del científico y el tecnólogo en el mundo contemporáneo.

GNOSEOLOGIA

Unidad 5. La crítica del conocimiento ¿Es posible conocer? El racionalismo y la fundamentación del conocimiento. Descartes y la duda metódica. El racionalismo. El cogito cartesiano. El empirismo de Hume. Crítica al racionalismo. Crítica a la idea de causalidad y sus consecuencias para el conocimiento. El idealismo trascendental de Kant y la “revolución copernicana”.

III. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1)

Jaspers, K., *La Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1963, caps. 1 y 2.

Obiols, G., *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapelusz, 1998, cap. 6.

Savater, F., *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999, cap 1.

Unidad 2)

Obiols, G., *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapeluz, 1998, cap. 1.

Scavino, D., *La filosofía actual. Pensar sin certezas*, Buenos Aires, Paidós, 2000. Parte I: “El giro lingüístico”.

Marafioti, R., *Los significantes del consumo. Semiología, medios masivos y publicidad*, Buenos Aires, Editorial Biblos, 1988.

Unidad 3)

Comesaña, J., *Lógica Informal*, Buenos Aires, Eudeba, 1998, cap. 1.

Colacilli de Muro, *Elementos de Lógica Moderna y Filosofía*, Buenos Aires, Estrada, 1981, cap.6

Copi, I., *Introducción a la lógica*, Buenos Aires, Eudeba, 2005, cap. 8.

Salama, A., *Lógica simbólica y elementos de metodología de la ciencia*, Buenos Aires, El Ateneo, 1982, cap. 3.

Unidad 4)

Chalmers, A., *¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?*, Madrid, Siglo XXI, 1982, caps. 1 y 9.

Glavich, E. et al., *Notas introductorias a la filosofía de la ciencia*, Buenos Aires, Eudeba, 2001, caps. 2, 3 y 4.

Hempel K., *La Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 1979.

Klimovsky G., *La inexplicable sociedad*, Buenos Aires, A-Z Editora, 1998, caps. 1, 5 y 8

López Gil, M., *La tecnociencia y nuestro tiempo*, Buenos Aires, Biblos, 1996, cap. 7.

Unidad 5)

Descartes R., *El discurso del metodo*, Buenos Aires, Espasa Calpe, 1968.

Descartes R. , *Meditaciones Metafisicas*, Mexico, Editorial Porrúa, 1984 (primeras 2 meditaciones).

Hume, D., *Investigaciones sobre el conocimiento humano*, Madrid, Alianza, 2001.

Kant, I., *Crítica de la razón pura*, Buenos Aires, Colihue, 2009, introducción.

IV- Bibliografía de consulta y/o complementaria

Bodei, R., *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006

Boido, G., *Noticias del planeta tierra. Galileo y la revolución científica*, Buenos Aires, A-Z, 2008.

Carpio, A., *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1999.

Chalmers A, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México, Siglo XXI, 1990.

- Comte-Sponville, A.**, *Invitación a la filosofía*, Barcelona, Paidós, 2002.
Díaz, E., *La posciencia*, Buenos Aires, Biblos, 2000.
Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1994.
Gallo, M. y Klein, G., *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Buenos Aires, A-Z, 1991.
García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires, Losada, 1995.
Klimovsky, G., *Las desventuras del conocimiento científico*, Buenos Aires, AZ Editora, 2001.
Obiols, G., *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapeluz, 1998.
Pizarro, F., *Aprender a razonar*, Madrid, Ed. Alhambra, 1986.
Savater, F., *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999.



.....
María Luisa Castillo
Jefa del departamento