



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Psicología y Filosofía**

### **Asignatura: Filosofía**

### **Ciclo lectivo 2020 [adaptado]**

### **Año de cursada: 5º año**

Carga horaria: 2 horas cátedra semanales

## **1. Presentación**

La materia Filosofía se dicta en cuarto y quinto año. El programa de cuarto año gira en torno a una serie de problemas filosóficos vinculados a la ética, la filosofía política y la estética. En quinto año, en cambio, se analizan temas que pertenecen al campo de la epistemología, la gnoseología y la metafísica. Durante el dictado de Filosofía se busca que los estudiantes puedan, además de incorporar los contenidos específicos del curso, analizar críticamente un problema filosófico y sostener argumentativamente una posición con respecto al mismo. Se busca, asimismo, que los alumnos desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.

## **2. Objetivos**

Se espera que los alumnos:

- Se familiaricen con el vocabulario filosófico.
- Se apropien de los problemas filosóficos y los reformulen a partir de sus experiencias y su contexto cultural.
- Adquieran competencias que les permitan analizar críticamente un problema filosófico y sostener argumentativamente una posición respecto del mismo.
- Adquieran hábitos de escritura y redacción de textos argumentativos.
- Desarrollen competencias argumentativas formales y no formales, que son habilidades necesarias para el desarrollo de la reflexión filosófica.
- Desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.

## **3. Contenidos<sup>1</sup>**

### Unidad 1: Actualidad de la Filosofía

---

<sup>1</sup> De manera transversal al programa se desarrollarán temas vinculados a los lineamientos curriculares para la educación sexual integral (ESI). Programa nacional de educación sexual integral, Ley Nacional 26150. Ministerio de Educación. Consejo Federal de Educación.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Filosofía y sentido común. Filosofía e ideología. ¿Qué lugar ocupa la Filosofía en el espacio público? ¿Tiene algún sentido el estudio de la Filosofía en el mundo actual?

Unidad 2: Sentido y/o sin-sentido de la realidad: ¿Dios ha muerto?

¿Tiene algún sentido la realidad? ¿Podemos conocer los principios o leyes que estructuran lo real? ¿Cuáles son los límites de nuestro conocimiento? ¿Se puede dudar de todo? La verdad: ¿es algo que debemos encontrar o es un invento?

Unidad 3: La problemática articulación entre el conocimiento y el poder

¿Cómo afecta el desarrollo científico en la vida cotidiana? ¿Se puede afirmar que los avances de la ciencia y la técnica implican un progreso en el curso de la historia? ¿La tecnología permite a los hombres mejorar su “calidad de vida”? Tecnología y feminismo.

#### **4. Bibliografía y otros recursos**

##### Unidad 1

Bodei, R., *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.

##### Unidad 2

Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, Madrid, Austral, 2000, caps. I, II y III.  
Nietzsche, F., *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, Madrid, Tecnos, 1990.

##### Unidad 3

Kant, I., *¿Qué es la Ilustración?*, Madrid, Alianza, 2004.  
Foucault, M., *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa, 1998. Primera conferencia.  
Haraway, D., *Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, Cátedra, Madrid, 1995. Cap. 6.

##### Bibliografía de consulta y/o complementaria:

Bodei, R., *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.  
Boido, G., *Noticias del planeta tierra. Galileo y la revolución científica*, Buenos Aires, A-Z, 2008.  
Camps, V., *Elogio de la duda*, Barcelona, Arpa, 2016.  
Carpio, A., *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1999.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

- Cerletti, A. y Kohan, W., *La Filosofía en la escuela. Caminos para pensar su sentido*, Buenos Aires, Eudeba, 1997.
- Esposito, R., *Bios. Biopolítica y filosofía*, Buenos Aires, Amorrortu, 2006.
- Foucault, M., *Historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber*, México, Siglo XXI, 2002.
- García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires, Losada, 1995.
- Klimovsky, G., *Las desventuras del conocimiento científico*, Buenos Aires, AZ Editora, 2001.
- López Gil, M., *La tecnociencia y nuestro tiempo*, Buenos Aires, Biblos, 1996.
- Lyotard, J.-F., *¿Por qué filosofar?*, Madrid, Paidós, 1989.
- Morey, M., *Pequeñas doctrinas de la soledad*, México/Madrid, Sexto Piso, 2007.
- Savater, F., *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999.
- Scavino, D., *La filosofía actual. Pensar sin certezas*, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Zambrano, M., *El hombre y lo divino*, México, Fondo de Cultura Económica, 1973.

## **5. Instrumentos de Evaluación**

Se utilizarán diferentes para evaluar los resultados del curso, a saber, exámenes escritos, trabajos prácticos individuales y grupales y ensayos argumentativos.

## **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

Para aprobar la materia los estudiantes deben alcanzar un promedio general de 7 (siete).

Prof. Adrián Ratto  
Subjefe de Departamento de Filosofía y Psicología