



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Francés

Asignatura: Francés

Ciclo lectivo 2019

Año de cursada: 1º año

Francés

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

El Departamento de Francés del Colegio Nacional de Buenos Aires cuenta con un equipo de una veintena de docentes al frente de quince divisiones en tres turnos: mañana, tarde y vespertino. La carga semanal es de tres horas cátedra de acuerdo con el plan de estudios vigente. Todos los alumnos cursan francés e inglés de primero a tercer año. Dado que casi todos los ingresantes acreditan algún nivel de conocimientos de inglés, las clases de inglés se encuentran organizadas por niveles, que no coinciden con las divisiones, por lo cual las clases de inglés se dan en una franja horaria. Esto ha traído como consecuencia que los cuartos y quintos años, en los cuales seguirán cursando francés los alumnos que acreditaron el más alto nivel de inglés al llegar a tercer año, se encuentran en banda horaria y reúnen las tres horas semanales en un día

El Departamento de Francés según la página web del Colegio (www.cnba.uba.ar/academico/frances) presenta los siguientes objetivos:

El Colegio Nacional de Buenos Aires cuenta con una larga tradición francófila y francoparlante (...) los ideales republicanos y democráticos que no pueden desvincularse de la idea de educación como camino y práctica de libertad, igualdad y responsabilidad. (...) el equipo del Departamento de Francés está consciente de un nuevo desafío: preparar jóvenes con sólidos conocimientos francoparlantes para desenvolverse con habilidades lingüísticas, excelencia y solidaridad en un mundo de cultura polifónica.

Todo esto apunta a un objetivo prioritario: favorecer la autonomía, aprender a aprender, quizá el mayor logro al que podemos aspirar en la función docente. El alumno que se apropia de la lengua participa activamente y se convierte en actor de su propio aprendizaje. La herramienta que proponemos para alcanzar este objetivo es la autonomía guiada en contexto escolar.

2. Objetivos



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Al concluir su primer año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.1. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan el sentido general y extraigan información específica de textos breves francoparlantes escritos y orales.
- Reconozcan un vocabulario acotado o fácilmente inferible por contexto,

Produzcan textos breves en oraciones cortas en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con sus intereses y su universo de experiencia próximo.

3. Contenidos

Unidad 1: Identidades

- *Objetivos de comunicación específicos de la unidad*

Saluer, prendre congé (formel) / informel). Se présenter ou présenter un personnage en indiquant: l'âge, la nationalité, l'occupation, le lieu, la date de naissance et l'adresse. Demander à quelqu'un son identité. Indiquer le pays de provenance et de destination. Compter. Epeler. Indiquer ses goûts. Parler de ses passions, de ses rêves.

- *Objetivos textuales*

Rédiger une lettre de présentation à un correspondant étranger et donner des informations personnelles, parler de ses goûts et préférences.

- *Contenidos gramaticales*

- *Présentatifs: »c'est / il est / il y a / voilà. Phrases affirmative, négative et interrogative.*

- *Adjectifs interrogatifs. Articles définis, indéfinis et partitifs. Masculin, féminin, singulier et pluriel des noms et des adjectifs. Verbes réguliers des 1e et 2e groupes. Avoir et être. Verbes irréguliers de la 3e conjugaison. Verbes pronominaux*

- *Contenidos léxicos*

Les langues, Les nationalités. L'alphabet. Les nombres. Les mois de l'année. L'expression des goûts. Formules de salutations formelles et informelles. Les éléments de l'identité.

Unidad 2: Un lugar en el mundo

- *Objetivos de comunicación específicos de la unidad*

Parler de sa ville. Nommer et localiser des lieux dans la ville. Demander / donner des explications. S'informer sur un hébergement. Comprendre /indiquer un itineraire simple. Donner ses impressions sur un lieu. Parler de ses activités. Dire le temps qu'il fait.

- *Objetivos textuales*

Rédiger une carte postale, un mel.

- *Contenidos gramaticales*

Cause / conséquence : « Pourquoi / Parce que ». Adjectifs démonstratifs. Prépositions de lieu + articles contractés.

- *Contenidos léxicos*



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Expressions de location. Termes liés à l'hébergement. Quelques verbes et indications de direction. Termes liés à la correspondance: formules pour commencer / finir une carte postale, un mel amical / familial.

4. Bibliografía y otros recursos

Berthet, A. et al. (2012). *Méthode de Français Alter Ego+A1*. Paris, Hachette FLE. Dossiers 0, 1 + cahier d'exercices + CD audio + parcours digital.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF1) y en la fotocopiadora del CNBA.

Berthet, A. et al. (2012). *Méthode de Français Alter Ego+ A1*. Paris, Hachette FLE. Dossier 2+ cahier d'exercices + CD audio + parcours digital.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF1) y en la fotocopiadora del CNBA.

www.tv5.org

lewebpedagogique.com

www.lefrancaispourtous.comfrancaisenligne.free.frbescherelle.comwww.le-dictionnaire.comwww.bonjourdefrance.com

www.didieraccord.comwww.lepointdufle.netwww.francaisfacile.comlexiquefle.free.fr
www.ciel.fr/

5. Instrumentos de Evaluación

Los alumnos serán evaluados en forma permanente por el docente a cargo de la materia a lo largo de la cursada. El docente evaluará obligatoriamente cuatro competencias: expresión escrita, expresión oral, comprensión escrita y comprensión oral. Los instrumentos de evaluación serán variados: evaluación escrita y oral individual o grupal, trabajos y presentaciones individuales o grupales, trabajos prácticos presenciales, domiciliarios o en línea.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

El alumno deberá alcanzar un resultado mínimo del 60% en cada una de las competencias señaladas anteriormente. El resultado obtenido en cada competencia deberá ser explicitado al término de cada evaluación.

Alejandra Nasser
Jefa del Departamento de Francés