



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Francés**

**Asignatura: Francés**

**Ciclo lectivo 2020**

**Año de cursada: 1º año**

Francés

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

### **1. Presentación**

El Departamento de Francés del Colegio Nacional de Buenos Aires cuenta con un equipo de una veintena de docentes al frente de quince divisiones en tres turnos: mañana, tarde y vespertino. La carga semanal es de tres horas cátedra de acuerdo con el plan de estudios vigente. Todos los alumnos cursan francés e inglés de primero a tercer año. Dado que casi todos los ingresantes acreditan algún nivel de conocimientos de inglés, las clases de inglés se encuentran organizadas por niveles, que no coinciden con las divisiones, por lo cual las clases de inglés se dan en una franja horaria. Esto ha traído como consecuencia que los cuartos y quintos años, en los cuales seguirán cursando francés los alumnos que acreditaron el más alto nivel de inglés al llegar a tercer año, se encuentran en banda horaria y reúnen las tres horas semanales en un día

El Departamento de Francés según la página web del Colegio ([www.cnba.uba.ar/academico/frances](http://www.cnba.uba.ar/academico/frances)) presenta los siguientes objetivos:

El Colegio Nacional de Buenos Aires cuenta con una larga tradición francófila y francoparlante (...) los ideales republicanos y democráticos que no pueden desvincularse de la idea de educación como camino y práctica de libertad, igualdad y responsabilidad. (...) el equipo del Departamento de Francés está consciente de un nuevo desafío: preparar jóvenes con sólidos conocimientos francoparlantes para desenvolverse con habilidades lingüísticas, excelencia y solidaridad en un mundo de cultura polifónica.

Todo esto apunta a un objetivo prioritario: favorecer la autonomía, aprender a aprender, quizá el mayor logro al que podemos aspirar en la función docente. El alumno que se apropia de la lengua participa activamente y se convierte en actor de su propio aprendizaje. La herramienta que proponemos para alcanzar este objetivo es la autonomía guiada en contexto escolar.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## 2. Objetivos

Al concluir su primer año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.1. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan el sentido general y extraigan información específica de textos breves francoparlantes escritos y orales.
- Reconozcan un vocabulario acotado o fácilmente inferible por contexto, Produzcan textos breves en oraciones cortas en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con sus intereses y su universo de experiencia próximo.

## 3. Contenidos

### Unidad 0: Bonjour

- Objetivos de comunicación específicos de la unidad Saluer, prendre congé (formel) / informel). Se présenter.
- Contenidos léxicos Saluer et prendre congé. L'alphabet. Les nombres de 0 a 1000. Les jours de la semaine. Les mois de l'année. Les consignes pour la classe.

### Unidad 1: Prenons contact

- Objetivos de comunicación específicos de la unidad Demander et dire l'âge. Demander et donner des informations basiques. Remplir un formulaire.
- Objetivos textuales Rédiger une carte postale, un mel.
- Contenidos gramaticales Le verbe s'appeler. Les verbes être et avoir. Les pronoms personnels sujets. Habiter à + ville, au, aux, en, aux + pays. L'interrogation par intonation. L'adjectif interrogatif (quel, quelle...). Le verbe parler. Être à la forme négative. Les articles définis (avec les pays).
- Contenidos léxicos Formules de politesse. Les pays. Les informations personnelles. Les nationalités. Les langues. L'accord des adjectifs de nationalité.

## 4. Bibliografía y otros recursos

#LaClasse, méthode de français langue étrangère (FLE) pour grands adolescents, niveau A1. CLE International

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF1) y en la fotocopiadora del CNBA.

[www.tv5.org](http://www.tv5.org)

[lewebpedagogique.com](http://lewebpedagogique.com)



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

[www.lefrancaispourtous.com](http://www.lefrancaispourtous.com)[francaisenligne.free.fr](http://francaisenligne.free.fr)[bescherelle.com](http://bescherelle.com)[www.le-dictionnaire.com](http://www.le-dictionnaire.com)[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)  
[www.didieraccord.com](http://www.didieraccord.com)[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)[www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)[lexiquefle.free.fr](http://lexiquefle.free.fr)  
[www.ciel.fr/](http://www.ciel.fr/)

### **5. Instrumentos de Evaluación**

Los alumnos serán evaluados en forma permanente por el docente a cargo de la materia a lo largo de la cursada. El docente evaluará obligatoriamente cuatro competencias: expresión escrita, expresión oral, comprensión escrita y comprensión oral. Los instrumentos de evaluación serán variados: evaluación escrita y oral individual o grupal, trabajos y presentaciones individuales o grupales, trabajos prácticos presenciales, domiciliarios o en línea.

### **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

El alumno deberá alcanzar un resultado mínimo del 60% en cada una de las competencias señaladas anteriormente. El resultado obtenido en cada competencia deberá ser explicitado al término de cada evaluación.

Alejandra Nasser  
Jefa del Departamento de Francés