



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento: FRANCÉS**

**Asignatura: FRANCÉS**

**Curso: SEGUNDO**

**Año: 2014**

**I- Objetivos generales,** al concluir su segundo año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.2. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan la información relevante e identifiquen algunos detalles significativos de textos escritos y orales de formato conocido que incluyan opiniones y puntos de vista,
- Reconozcan un vocabulario más amplio e infieran significados a partir del contexto,
- Intervengan con cierta autonomía en diálogos en los que pueden hablar de sí mismo y de los otros a partir de la descripción de la vida personal, expresando opiniones y puntos de vista en tiempos presente, pasado y futuro,
- Produzcan textos en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con su vida cotidiana y estudiantil expresando opiniones y puntos de vista a través de estructuras lingüísticas simples.

**II- Contenidos:**

**Unidad 1:** *Empleo del tiempo.*

*Objetivos de comunicación específicos de la unidad.*

Demander / indiquer l'heure et les horaires. Parler de ses habitudes quotidiennes et de son emploi du temps. Raconter des événements passés. Comprendre un questionnaire d'enquête / questionner. Parler de ses projets.

*Objetivos textuales.*

Rédiger une invitation / un faire-part. Rédiger une lettre amicale racontant des faits au passé. Rédiger une lettre / un mel de vacances à partir d'un programme d'activités.

*Contenidos gramaticales.*

Expressions de temps: la fréquence et la régularité. Différentes façons de dire l'heure. Présent d'habitude / du passé composé (morphologie et place de la négation). Futur proche. Préposition "chez" + pronom tonique.

*Contenidos lexicales.*

Quelques articulateurs chronologiques. Préposition + heure. Quelques expressions de fréquence.

*Franca D*

Termes liés aux activités quotidiennes. Termes liés aux fêtes et célébrations.

### **Bibliografía Obligatoria**

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossier 4 + cahier d'exercices + CD audio.

Una (1) lectura en francés accesible al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE y en la fotocopiadora del CNBA.

### **Bibliografía de consulta y/o complementaria**

Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigés intégrés*. Paris. Hachette FLE.

Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris. Hachette FLE

Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Cridlig. J.M.; Girardot, J. (1992). *Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Grégoire, M. (1997) *Grammaire progressive du français. 400 exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Jamet, M.C. (2011). *Préparation à l'examen du DELF A1 Scolaire & Junior*. Paris. Hachette FLE (+CD audio)

Lescure, R., et al. (2005). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A1. 150 activités*. Paris. CLE International (+ CD audio)

Rausch, A. et al. (2005). *DELF A1 Junior & Scolaire. 150 activités*. Paris., CLE International (+ CD audio).

Vicher, A. (2001). *Grammaire progressive du français. Pour les Adolescents. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

### **Sitografía de consulta y/o complementaria**

www.bonjourdefrance.com  
 francaisenligne.free.fr  
 www.didieraccord.com  
 www.lepointdufle.net  
 www.polarfle.com  
 www.tv5.org

lewebpedagogique.com  
 chanson.ameriquefrancaise.org  
 bescherelle.com  
[www.le-dictionnaire.com](http://www.le-dictionnaire.com)  
 lexiquefle.free.fr  
 www.ciel.fr/

## Unidad 2

*Vida privada y vida pública.*

*Objetivos de comunicación específicos de la unidad.*

Annoncer un événement familial / réagir, féliciter. Demander / donner des nouvelles de quelqu'un .

Parler de sa famille . Parler de son état de santé. Décrire le caractère de quelqu'un à l'aide des adjectifs qualificatifs. Appeler / répondre au téléphone. Comprendre des données statistiques.

Evoquer des faits passés.

*Objetivos textuales.*

Rédiger un faire-part à l'occasion d'un événement familial. Rédiger une petite annonce pour rencontrer un correspondant. Rédiger une biographie, une notice biographique et/ou une chronologie.

*Contenidos gramaticales.*

Adjectifs possessifs. Passé récent / Futur proche. Passé composé des verbes pronominaux et des verbes réguliers et irréguliers. Initiation à l'imparfait.

*Contenidos lexicales.*

Termes liés à la famille et aux événements familiaux. Expressions pour la description physique et psychologique de quelqu'un. Expression "avoir mal" + certaines parties du corps.

Formules de la conversation téléphonique.

L'expression d'un pourcentage.

### **Bibliografía Obligatoria:**

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossier 5 + cahier d'exercices + CD audio.

Una (1) lecturas en francés accesibles al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE y en la fotocopiadora del CNBA.

### **Bibliografía de consulta y/o complementaria**

Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigés intégrés*. Paris. Hachette FLE.

Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris. Hachette FLE

Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Cridlig. J.M.; Girardot, J. (1992). *Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Grégoire, M. (1997) *Grammaire progressive du français. 400 exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Jamet, M.C. (2011). *Préparation à l'examen du DELF A1 Scolaire & Junior*. Paris. Hachette FLE (+CD audio)

Lescure, R., et al. (2005). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A1. 150 activités*. Paris. CLE International (+ CD audio)

Rausch, A. et al. (2005). *DELF A1 Junior & Scolaire. 150 activités*. Paris., CLE International (+ CD audio).

Vicher, A. (2001). *Grammaire progressive du français. Pour les Adolescents. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

**Sitografía de consulta y/o complementaria**

[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)  
[francaisenligne.free.fr](http://francaisenligne.free.fr)  
[www.didieraccord.com](http://www.didieraccord.com)  
[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)  
[www.polarfle.com](http://www.polarfle.com)  
[lexiquefle.free.fr](http://lexiquefle.free.fr)  
[www.ciel.fr/](http://www.ciel.fr/)  
[www.tv5.org](http://www.tv5.org)

[lewebpedagogique.com](http://lewebpedagogique.com)  
[www.flash-meteo.fr](http://www.flash-meteo.fr)  
[votremeteoenligne.net](http://votremeteoenligne.net)  
[www.meteobelgique.be](http://www.meteobelgique.be)  
[chanson.ameriquefrancaise.org](http://chanson.ameriquefrancaise.org)  
[bescherelle.com](http://bescherelle.com)  
[www.le-dictionnaire.com](http://www.le-dictionnaire.com)



**Lic. Rosana Famularo**  
**Jefa del Departamento de Francés - CNBA – UBA**

## ANEXO

### Bibliografía obligatoria para 2do año Consultar al docente a cargo de la cátedra

#### Lecturas

- Balzac, H.de. (1835). “Madame de Restaud”, en *Le père Goriot*. Paris. Folio classique.
- Blanche, Juliette; Guilmaut, Sarah (2006). *Une étrange disparition*. Barcelona. Ed. Vicens Vives. Collection Chat Noir. Lire et s’entraîner.
- Boutégège, Régine; Longo, Susana. (2008). *Eric a disparu*. Barcelona. Ed. Vicens Vives. Collection Chat noir. Lire et s’entraîner.
- Coutelle, Annie (2008). *Le blog de Maia* – Hachette, Paris. Coll. Lire en français facile (avec CD audio) Niveau A1/A2
- Coutelle, A. (2007). *Rémy et le mystère de Saint-Péray*. Hachette Coll. Lire en français facile.
- Fournier, A. (1913). “Mlle. De Galais” en *Le Grand Meaulnes*. Paris. Le livre de poche.
- Guérin, V.(2004). *Double Je*. Coll. Lire en français facile (avec CD audio).
- Giroud, Françoise (2000)”La voix” et “Un chat comme ça” in *Histoires (presque) vraies*. Paris. Ed. Fayard.
- Hay, D. (1982). *L’inspecteur Bleu de Bresse et la distribution des prix*. Ontario, Pergamon Press, Canada Ltd.
- Hugo, Victor Demain dès l’aube in in Lagarde, A-Michard, L. (1969) *XIXe siècle*. Paris. Bordas. Disponible en [http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victor\\_hugo/demain\\_des\\_l\\_aube.html](http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victor_hugo/demain_des_l_aube.html)
- Potente, Gustavo (2004). *Rendez-vous*. Buenos Aires. Talcas Ediciones. Collection Terrasse
- Prévert, Jacques. (1946). “Déjeuner du matin” en *Paroles*, Paris, Folio. Disponible en <http://www.unjourunpoeme.fr/poeme/dejeuner-du-matin>
- Renaud, Dominique (2005). *Le piège était presque parfait*. Paris. CLE International. Collection Lecture en français facile. Niveau 3. Découverte. Illustré par Emmanuel Saint.
- Saraute, Nathalie (1983). *Enfance* (morceaux choisis). Paris, Folio.
- Vardi, Mirela (2008) : *La nuit blanche de Zoé* . Hachette, Paris. Coll. Lire en français facile (avec CD audio) Niveau A1
- Verne, Jules. (1882). «Miss Campbell » en *Le rayon vert*. Paris. Le livre de poche.

#### Films

- “Le hérisson “(El encanto del erizo).(2009) Mona Achache.
- “Le gamin au vélo” (El niño de la bicicleta) (2011). Jean-Pierre et Luc Dardenne.