



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Educación Física

Asignatura: Educación Física

Ciclo lectivo 2019

Año de cursada: 2º año

Educación Física General Femenino

Carga Horaria: 4 horas cátedra semanales

1. Presentación

La Educación Física es una materia que incide en la constitución de la identidad de los adolescentes al impactar en su corporeidad, entendiendo a ésta como espacio propio y al mismo tiempo social, que involucra el conjunto de sus capacidades cognitivas, emocionales, motrices, expresivas y relacionales, contribuyendo a su formación integral.

Esta asignatura pretende que cada alumno/a conquiste su disponibilidad corporal y motriz en el conocimiento y la relación con su propio cuerpo, con el medio físico y el medio social, construyendo un vínculo armónico y fluido consigo mismo y con los otros. Se entiende que “El cuerpo y el movimiento” constituyen dimensiones significativas en la construcción de su identidad.

2. Objetivos

- Conocer los rasgos que definen una actividad física saludable y los efectos beneficiosos que esta tiene para la salud individual y colectiva.
- Valorar la práctica habitual y sistemática de actividades físicas como medio para mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.
- Participar en actividades motrices en diferentes ámbitos con independencia, responsabilidad y sentido social.
- Conocer y realizar actividades deportivas y recreativas individuales, colectivas y de adversario, aplicando los fundamentos reglamentarios, técnicos y tácticos en situaciones de juego, con progresiva autonomía en su ejecución.
- Practicar juegos deportivos o deportes simplificados, con técnicas, tácticas y reglas construidas participativa y democráticamente.

3. Contenidos

UNIDAD 1: LAS CAPACIDADES FÍSICAS

- Capacidades Motrices: Fuerza – Resistencia – Velocidad – Flexibilidad.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Capacidades Perceptivo-Motrices: Coordinación, Equilibrio, Percepción espacio-temporal.
- Habilidades motoras.
- Educación postural.
- La entrada en calor. Fundamentos.
- Músculos y articulaciones.

UNIDAD 2: HOCKEY

- Toma de palo correcta.
- Habilidades con pelota: Conducción y Dribbling.
- Pases: Push lateral. Push en movimiento. Barrido manos separadas.
- Pegada al arco (definición)
- Recepción frontal + desplazamientos. Diagonales. Recepción al espacio.
- Juego
- Aspectos reglamentarios

UNIDAD 3: HANDBALL

- Pase y recepción.
- Lanzamientos a pie firme y suspendido.
- Fintas y Control del Oponente
- Defensa 4:2 / 3:3
- Marca zonal
- Técnica de Arquero ante: Lanzamiento de punta, centro, penal.
- Aspectos reglamentarios.
- Juego.

UNIDAD 4: VOLEY

- Golpe de manos altas y manos bajas.
- Remate: Iniciación
- Saque de abajo.
- Saque de arriba: Iniciación
- Lectura de trayectorias.
- Posiciones en la cancha. Rotación.
- Triangulación
- Aspectos reglamentarios
- 3vs3, 4vs4. Iniciación al juego 6vs6.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

4. Bibliografía y otros recursos

- Reglamento de Hockey
- Reglamento de Handball
- Reglamento de Voley

5. Instrumentos de Evaluación

- Registro de Asistencia y participación.
- Observación continua del desempeño en clase.
- Test de capacidades físicas.
- Evaluación-teórico práctica.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

- Asistencia, puntualidad y compromiso con la materia. Se debe cumplir con un 75% de asistencias.
- Disposición para el trabajo, participación activa.
- Conocimiento teórico-práctico de los contenidos.
- Ejecución correcta de los contenidos y ejercicios trabajados en clase.
- Evolución y logros durante el año.

Prof. Roberto Rodríguez
Jefe del Departamento de Educación Física