



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Geografía**

**Asignatura: Geografía**

**Ciclo lectivo 2019**

**Año de cursada: 1º año**

**Ambientes y Espacios Urbanos**

**Carga horaria: 3 horas cátedra semanales**

### **1. Presentación**

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

### **2. Objetivos**

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer la diversidad de ambientes y recursos naturales a escala mundial.
- Comprender los criterios de clasificación de los ambientes, las problemáticas ambientales más significativas, y las diversas valoraciones sociales y aprovechamientos de los recursos naturales.
- Conocer los espacios urbanos a escala mundial, regional y de Argentina desde su dimensión territorial, socio-demográfica, cultural, económica, ambiental.
- Comprender problemáticas ambientales y las dinámicas de los espacios urbanos teniendo en cuenta sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y aquellas que ofrecen las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan comprender e interpretar los diversos ambientes y espacios urbanos desde una mirada social y contemporánea



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

### **3. Contenidos**

#### **UNIDAD 1. La Geografía, una ciencia social**

**1.1** La Geografía como ciencia social: objeto de estudio y temas de interés para la disciplina. El concepto de espacio geográfico como espacio socialmente construido. El concepto de paisaje.

**1.2** Las herramientas de análisis en el estudio de problemáticas geográficas.

- Las representaciones cartográficas: tipo de mapas, sus elementos. Otras formas de representaciones cartográficas: globos, cartas y planos. Escalas cartográficas. Significado de la escala numérica, gráfica, cromática. Diferencias en la aplicación de diferentes escalas. Las coordenadas geográficas: latitud y longitud.

- Las fuentes de información para investigar y comprender temas y problemas en Geografía:

- La información cuantitativa en fuentes estadísticas, algunos ejemplos.

- Las fuentes cualitativas (libros, artículos, diarios, entrevistas, historias de vida, entre otros).

#### **UNIDAD 2. Ambiente y recursos naturales**

**2.1** El concepto de ambiente: los elementos naturales y sociales que caracterizan al ambiente.

**2.2** Criterios para clasificar los ambientes:

El criterio climático. Clima y variedades climáticas. Factores determinantes del tipo de clima: latitud, altitud, distancia al mar, corrientes marinas. La vegetación dominante en las grandes zonas climáticas. Los movimientos de traslación y rotación y sus consecuencias.

Los criterios basados en la diversidad biogeográfica y el relieve.

**2.3** La transformación de la naturaleza y su aprovechamiento por parte de la sociedad. Los recursos naturales. Los recursos naturales renovables, no renovables, perpetuos y potenciales. Ejemplos.

#### **UNIDAD 3. La diversidad de ambientes a escala mundial. Características y problemáticas asociadas.**

**3.1** Los ambientes en zonas cálidas y templadas

La dinámica natural de los ambientes de selvas y bosques tropicales, templados, praderas y sabanas.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

El problema de la pérdida de la biodiversidad. El problema del agotamiento del suelo.

El aprovechamiento de los recursos naturales en ambientes de selvas y bosques: Explotación forestal- Los recursos forestales. La deforestación y sus consecuencias en el ambiente. La problemática de las inundaciones. Ejemplos.

### **3.2 Los ambientes en zonas frías**

Condiciones climáticas y características de las formaciones vegetales: taiga y tundra

La actividad humana en estas áreas. El problema de la disminución de los glaciares en zonas montañosas.

### **3.3 Los ambientes en zonas áridas y semiáridas**

Las condiciones climáticas en los ambientes áridos y semiáridos. Las formaciones vegetales en las zonas semiáridas.

Los factores que influyen en la conformación de los desiertos: la presencia de barreras orográficas; la dinámica atmosférica.

El problema de la escasez de agua en ambientes áridos y semiáridos. El aprovechamiento de aguas subterráneas. Los oasis en ambientes áridos.

### **3.4 Los ambientes de alta montaña**

Las características físicas de los ambientes montañosos.

La organización del espacio en ambientes montañosos.

Los desastres de origen geológico en zonas montañosas de elevado riesgo.

Terremotos y vulcanismo. El concepto de desastre, riesgo y vulnerabilidad.

La explotación de recursos mineros en ambientes de alta montaña.

## **UNIDAD 4 LOS ESPACIOS URBANOS**

**4.1** El concepto de ciudad: significados y criterios para definir una ciudad.

**4.2** Jerarquía de las ciudades: pequeñas, medianas y grandes. Las ciudades y su área de influencia.

**4.3** Las funciones urbanas. Los usos del suelo urbano. Análisis comparativo entre diferentes ciudades de Argentina. La producción y el consumo de bienes y servicios en las ciudades.

**4.4** Metropolización: significado del concepto. Las áreas metropolitanas como formas urbanas complejas. Comparación de áreas metropolitanas en Argentina



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

(Gran Rosario, Gran Mendoza, Gran Córdoba). Ejemplos de otras áreas metropolitanas en el mundo.

**4.5** La calidad de vida en las ciudades. Indicadores sociodemográficos. Las nuevas identidades y su relación con el espacio urbano (inclusión y legislación). Las desigualdades económicas y su expresión en el espacio urbano: segregación socioespacial en las áreas urbanas.

#### **4.6 Casos de estudio para profundizar**

**4.6.1** El AMBA. El espacio que conforma el AMBA. Las principales transformaciones en el crecimiento demográfico y económico a lo largo del tiempo.

- La gestión de un área metropolitana compleja: la existencia de diferentes niveles de gobierno en el AMBA. Los municipios y los gobiernos locales.
- Las redes de transporte en el AMBA. La cobertura diferencial de servicios (el gas, el agua, la red cloacal).

Un problema ambiental relevante: la contaminación de la cuenca hídrica Matanza-Riachuelo

**4.6.2** La Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Población y servicios en diferentes barrios de la ciudad. Diferenciación social y espacial en la ciudad de Buenos Aires.

Algunos problemas ambientales relevantes en la ciudad:

- El tratamiento de la basura: la recolección de basura y su transporte, los rellenos sanitarios y la contaminación ambiental.
- Inundaciones: factores desencadenantes y consecuencias para la sociedad.

#### **4. Bibliografía y otros recursos**

Bachmann, L. y Acerbi, M *Recursos naturales y ambientes en un mundo global*. Longseller, Buenos Aires, 2002.

Barros, C., González, S., González Maraschio, F., Rima, J., Delfini, C. y otros. *Geografía. El mundo contemporáneo: diversidad ambiental, población, espacios rurales y urbanos*. SM, Buenos Aires, 2009.

Borgognoni, M. y Cacace, G. *Geografía 1 Escenarios Ambientales*. Stella. Buenos Aires, 2010.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Bruzzone, E. *Las guerras del agua América del Sur en la mira de las grandes potencias*. Capital intelectual, Buenos Aires, 2009.

Bruzzone, E. *Las Guerras del agua (1)*. Un recurso escaso en peligro. Capital intelectual, Buenos Aires, 2008.

Camilloni, y Vera, C. *El aire y el agua en nuestro planeta*. Eudeba . Buenos Aires. 2006.

Galante, A. y otros. *Geografía 1. La diversidad ambiental en el mundo. Los espacios urbanos y rurales*. Doce Orcas Ediciones, Bs. As. 2008.

Le monde diplomatique *El Atlas del medio ambiente. Amenazas y soluciones*  
Buenos Aires Capital intelectual. 2008

#### **Direcciones web de interés:**

<http://www.atlasdebuenosaires.gov.ar/aaba/>

“Terremoto en Haití: una oportunidad para aprender del desastre”. En:  
[http://www.enredate.org/Terremoto\\_Haiti\\_aprender](http://www.enredate.org/Terremoto_Haiti_aprender)

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación  
<http://www.ambiente.gov.ar/>

Secretaría de Minería de la Nación  
<http://www.mineria.gov.ar/>

#### **Salidas didácticas:**

Se prevé la realización de la visita guiada a la Planta Potabilizadora de Aysa en el marco de conservación y tratamiento del recurso.

#### **5. Instrumentos de Evaluación**

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.

## **TRABAJOS PRÁCTICOS**

Los alumnos/as de primer año deben cumplir con la realización de los trabajos prácticos. Los ejercicios propuestos en cada práctico se encuadran en contenidos específicos enseñados en el aula, y se orientan a poner en juego la observación, la comparación, la comprensión conceptual, el cálculo, la escritura. Los mismos consisten en un conjunto de ejercicios de aplicación de conocimientos aprendidos en el aula con su profesor. Estos ejercicios o actividades son resueltos por el alumno en forma individual y por escrito.

Los trabajos prácticos se desarrollan a contraturno en el Gabinete de Geografía, y son evaluados con una nota numérica. Las notas de cada TP se promedian con las notas del Profesor de la materia en cada división.

El reglamento de trabajos prácticos, así como toda la información relacionada con su aplicación –temarios, cronograma, días y horarios de comisiones- se encuentra disponible en la página web del Colegio:  
<http://www.cnba.uba.ar/academico/departamentos/geografia>

## **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gustavo Ucha  
Jefe de Departamento de Geografía