



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Geografía**

**Asignatura: Geografía**

**Ciclo lectivo 2019**

**Año de cursada: 3º año**

Europa y Oceanía

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

### **1. Presentación**

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

### **2. Objetivos**

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer los territorios y sociedades de Europa a escala regional, estatal y local, desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales significativas desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan explicar, comprender e interpretar las organizaciones territoriales de Europa en clave social y contemporánea.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

### **3. Contenidos**

#### **UNIDAD 1 - EUROPA: DIVISIÓN POLÍTICA ACTUAL. CAMBIOS POLÍTICO-TERRITORIALES EN EL SIGLO XX Y XXI**

##### **1.1 La división política actual**

El mapa político de Europa en la actualidad. Estados y gobiernos: diferentes formas de gobierno, algunos ejemplos y comparaciones de los sistemas (república, monarquía, diarquía, principado). La diversidad cultural, lingüística y religiosa de las sociedades.

##### **1.2 Transformaciones político-territoriales en Europa (siglo XX y XXI)**

-La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias político territoriales. La formación de la URSS.

- La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias político-territoriales y económicas. El surgimiento de las Naciones Unidas y sus organismos. Los mecanismos para preservar la paz y seguridad mundiales.

- La división bipolar del mundo y la guerra fría. La crisis de la segunda posguerra y el Plan Marshall. La constitución de la cortina de hierro y su influencia en la organización europea.

Los países del este: el sistema de planificación centralizada. Organismos político/militares (Pacto de Varsovia) y económicos (COMECON).

Los países del oeste: el sistema capitalista. La implementación del Plan Marshall. La creación de organismos político/militares (OTAN) y económicos. La CEE/MCE, objetivos y evolución.

- La ruptura de la división bipolar del mundo. Cambios político territoriales relevantes en Europa. La caída del Muro de Berlín y la unificación de Alemania. La desintegración de la URSS y la constitución de la CEI. La fragmentación de la región balcánica, conflictos étnicos y religiosos. La Unión Europea: nueva forma de integración territorial.

#### **UNIDAD 2 - LA POBLACIÓN EN EUROPA: DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA Y DINÁMICA DEMOGRÁFICA. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS. LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN**

##### **2.1 La distribución de la población y el crecimiento demográfico**

Origen de la población europea. Distribución de la población. La conformación de áreas de mayor y menor densidad de población y su vinculación con los rasgos físicos y la evolución histórico-económica.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **2.2 Los movimientos migratorios y sus efectos políticos, culturales, económicos y sociales.**

- Cambios en las migraciones como consecuencia del marco histórico/económico mundial. Los movimientos migratorios desde la segunda posguerra hasta la década de 1970.

- Las migraciones en los últimos años del siglo XX y siglo XXI. Las migraciones continentales como resultado de la ampliación de la Unión Europea. Problemáticas relacionadas con la inmigración ilegal y los refugiados: discriminación, xenofobia, el trabajo informal.

## **2.3 El espacio urbano**

- El proceso de urbanización. Las ciudades europeas a través del tiempo. La morfología urbana europea como expresión de procesos históricos y relaciones sociales.

- Las funciones urbanas actuales. Algunos ejemplos: Randstad en los Países Bajos; ciudad global: París y Londres; la concentración urbana en la cuenca del Ruhr y su relación con el proceso de industrialización.

## **2.4 La calidad de vida de la población**

Población y calidad de vida en Europa. Principales indicadores sociodemográficos. El acceso a los servicios. Contrastes entre diferentes países, factores explicativos. El envejecimiento de la población y sus consecuencias: el aumento de la edad jubilatoria, crisis del sistema de previsión social, políticas para promover el aumento de la natalidad, impactos en la estructura laboral.

# **UNIDAD 3 AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES EN EUROPA**

## **3.1 Las condiciones naturales en Europa**

El relieve y su dinámica, evolución a través de la tectónica de placas. Características generales de los ambientes de los climas templados y fríos y sus variedades.

## **3.2 Riesgos, desastres y vulnerabilidad social**

Riesgos de origen geológico: terremotos, y su relación con la tectónica de placas. Comparaciones y ejemplos.

Otros tipos de riesgos: climáticos y tecnológicos. Vulnerabilidad diferencial de la sociedad europea.

## **3.3 El aprovechamiento de diversos recursos naturales**



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Las cuencas hidrográficas y sus múltiples aprovechamientos. El caso del Rin, Danubio y Volga. Conflictos relacionados con el manejo de las cuencas (por ejemplo, la contaminación hídrica).

Los mares como fuente de recursos: pesca, yacimientos off shore, energía mareomotriz.

Los recursos mineros y energéticos.

La silvicultura y la reforestación. La degradación del suelo.

## **UNIDAD 4**

### **ECONOMÍA Y SOCIEDAD. LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS Y LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL.**

**4.1** Surgimiento de la Unión Europea, objetivos, estructura interna. Las competencias de los organismos de la Unión y su relación con las instituciones estatales de los países miembros. Los derechos de los ciudadanos de la Unión. El funcionamiento de un mercado único, significado y alcances. Las políticas económicas comunes, la unidad monetaria y sus efectos para los países que utilizan el euro.

Análisis de caso: el Brexit y los nuevos procesos separatistas.

#### **4. 2 Los sectores de la actividad económica**

La política agraria de la Unión Europea. Los usos del suelo rural. Paisajes agrarios.

Áreas industriales, vinculación con los recursos naturales y el desarrollo urbano. Tipo de áreas industriales. La reconversión industrial. Efectos de la actividad industrial en el ambiente.

El sector terciario: el turismo, el transporte, las comunicaciones y el comercio.

El sector cuaternario: las nuevas tecnologías en el marco de la globalización; los espacios de innovación (Cambridge, Sophia-Antipolis, Grenoble entre otros).

## **UNIDAD 5 - OCEANÍA**

División territorial. Australia y Nueva Zelanda: la organización del espacio a partir de la ocupación europea. Los factores ambientales, históricos, económicos que condicionaron los asentamientos desde el siglo XVIII al XXI. Formas de producción destacadas: actividades agroexportadoras. Actividades económicas en las islas de Oceanía: turismo, agricultura, minería.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

#### **4. Bibliografía y otros recursos**

Berentsen, W. H. *Europa contemporánea, un análisis geográfico*. Madrid: Síntesis 2000.

*Calendario Atlante Agostini* 2008.

Campanella, B. *Política Internacional Contemporánea*. Buenos Aires: Ediciones Macchi 1994

Fontaine, Pascal (2006) *Doce lecciones sobre Europa*, Comisión Europea, Bruselas (actualizado a febrero de 2008). Disponible en: [http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/60/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/60/index_es.htm)

Comisión Europea. *El funcionamiento de la Unión Europea. Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea*. Bruselas, Bélgica: 2007 Disponible en: [http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/68/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/68/index_es.htm)

Gresh, A., Radvanyi, J., et al *El Atlas III. Un mundo al revés. De la hegemonía occidental al policentrismo*. Le Monde Diplomatique, Edición Cono Sur, 2009, Buenos Aires (artículos seleccionados por el profesor/a)

Kinder H. y Hilgemann W. *Atlas Histórico Mundial*. Istmo. Madrid. 1999

Lacoste, Y. *Geopolítica*, Madrid: Síntesis 2009

López Palomeque F (coordinador). *Geografía de Europa*. Barcelona: Ariel 2000

López Trigal L. y Del Pozo M. *Geografía Política*. Cátedra. Madrid 1999.

Méndez R. y Molinero F. *Espacios y Sociedades*. Barcelona: Ariel 1998.

National Geographic. *Atlas del Mundo. Europa I, II, III y IV*. Buenos Aires. La Nación: 2004.

Nogué Font, J. y Rufi, J. *Geopolítica, identidad y globalización*. Barcelona: Ariel 2001

Rodríguez Suárez, P. *Hacia una nueva Europa. La integración de los países de Europa central y oriental en la Unión Europea*, FCE, Buenos Aires, 2006.

VV. AA. *El Estado del Mundo*. Akal, Madrid, 2009

#### **Direcciones Web de interés**

Portal de la Unión Europea

[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

[http://europa.eu/abc/12lessons/index\\_es.htm](http://europa.eu/abc/12lessons/index_es.htm)



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

UE El rincón del profesor:

[http://europa.eu/teachers-corner/12\\_15/index\\_es.htm](http://europa.eu/teachers-corner/12_15/index_es.htm)

Nota: los profesores de cada división trabajan con guías de estudio preparadas especialmente para abordar los contenidos de la materia.

## **5. Instrumentos de Evaluación**

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.

## **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gustavo Ucha  
Jefe de Departamento de Geografía