



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Geografía

Asignatura: Geografía

Ciclo lectivo 2019

Año de cursada: 4º año

América

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

2. Objetivos

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer los espacios geográficos de América Latina y Anglosajona desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como en diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan explicar, comprender e interpretar la compleja y diversa construcción del espacio geográfico que realizan las sociedades americanas contemporáneas.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

3. Contenidos

UNIDAD 1 - EL ESPACIO AMERICANO: DIFERENTES CRITERIOS DE REGIONALIZACIÓN

1.1 Criterios de regionalización y su análisis en el estudio del espacio americano.

- Los recortes espaciales y temporales como estrategia metodológica en el estudio del espacio americano.
- El criterio histórico-cultural: Iberoamérica, Hispanoamérica, Lusoamérica, América Latina y América Anglosajona.
- Diversidad cultural y lingüística en el espacio americano: Quebec y Nunavut en Canadá. América Andina y Amazónica.
- El criterio geológico conforme los bordes de placas tectónicas que componen el continente; geomorfológico conforme los relieves. América del Sur, América Central y América del Norte.
- El criterio económico: Las categorías de centro y periferia en el estudio de la diversidad socioeconómica de América.

UNIDAD 2 - ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO AMERICANO

2.1 El mapa político actual de América: Estados nacionales y territorios no autónomos

2.2 Formas de organización político-territorial: estados federales y estados unitarios.

Los sistemas políticos: democracias y autocracias (autoritaria y totalitaria). Las formas de gobierno: repúblicas y monarquías.

- Canadá: monarquía parlamentaria federada.
- Puerto Rico: Estado libre asociado a los EE.UU. de América.
- Cuba: Hacia una nueva transición.
- Bolivia: descentralización política en un estado históricamente unitario.

2.3 Análisis de algunos casos político territoriales:

- Guantánamo: expansión militar de los EE.UU. en América Latina.
- El Ártico: competencia por la apropiación de recursos energéticos.
- Antártida: El Tratado Antártico, las convenciones, el Protocolo de Madrid y anexos.
- Canal de Panamá: Construcción. La importancia económica y geopolítica de la actual administración. Otros proyectos bioceánicos.

2.4 Bloques de integración regional. Nuevas perspectivas.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

UNIDAD 3 - AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA

3.1 Las condiciones naturales de los ambientes: Montañas del Oeste, llanos del centro y macizos del este: Características generales relieve, clima, biomas e hidrología continental:

3.2 Problemas ambientales:

- Contaminación ambiental, de los suelos y de las cuencas hídricas. Transformación del paisaje.

- Riesgos y desastres: Sismos, aludes, inundaciones, tornados, el fenómeno del Niño y de la Niña, tsunamis. Vulnerabilidad social diferencial en situaciones de desastres.

- Manejo de recursos energéticos y mineros. Deterioro ambiental y consecuencias socioeconómicas relacionadas con su explotación. La minería de socavón y a cielo abierto.

UNIDAD 4 - CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

4.1 Estructura y dinámica demográfica.

- Comparaciones entre países. Análisis y tendencias. Migraciones internacionales e internas.

- Conflictos relacionados con la movilidad de la población: refugiados, migrantes legales e ilegales, desplazados. Ej. Venezuela, Honduras, México /EEUU.

4.2 Calidad de vida e inequidad social: análisis de indicadores socioeconómicos.

- Diferencias en la calidad de vida de la población en países de América Latina y América Anglosajona: Acceso a los servicios de primera necesidad: Alimento, salud, vivienda y educación.

UNIDAD 5 - ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES EN AMÉRICA

5.1 Los espacios urbanos

- El proceso de urbanización y el crecimiento urbano. Análisis de las formas y funciones urbanas.

- Proceso de industrialización y la formación de ciudades. Argentina, Brasil y México.

- Las megaciudades en América Latina: México DF y San Pablo.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Las megalópolis norteamericanas y las Ciudades globales: Ej. Bos-Wash y el caso de Nueva York.
- Los espacios de innovación: Las tecnópolis y los parques científicos y tecnológicos. El caso de Silicon Valley.
- Ciudades en la frontera: las maquilas en la frontera mexicana-norteamericana. Características, conflictos sociales y deterioro ambiental.
- Las nuevas urbanizaciones: Tendencias
- Segregación Urbana, violencia social, discriminación de grupos desprotegidos.

5.2 Los espacios rurales

- Las reformas agrarias en América Latina. Definición
- Los sistemas agrarios: localización, características generales.
- Agricultura andina.
- Plantaciones tradicionales en América Central y Brasil.
- La Agricultura científica y comercial. El auge de las commodities en América Latina y la globalización.
- La agricultura bajo riego en el valle de California. Los nuevos cultivos.
- Problemáticas socio-económicas e impacto ambiental. Éxodo rural y concentración de la propiedad. La deforestación y el avance de la frontera agrícola.
- La explotación forestal a gran escala como generadora de espacios para la agricultura. La pérdida de la biodiversidad.

-

4. Bibliografía y otros recursos

Brailovsky, A. E. *Historia ecológica de Iberoamérica. Tomo I y II*. Buenos Aires: LE MONDE Diplomatique – Ed. Kaicron- Capital Intelectual 2009.

Castells, Manuel *Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial*. Santiago, Chile: Fondo de Cultura Económica 2006.

Chiaromonte, J. C., Marichal, C., Granados, A. *Crear la nación. Los nombres de los países de América Latina*, Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2008.

Clements. J. *Los vikingos. Los últimos paganos*, Buenos Aires: Vergara 2007.

Correa, A. *Ciudades, turismo y cultura*, Buenos Aires: La Crujía 2010.

Domínguez, J. M. *La modernidad contemporánea en América Latina*, Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores – CLACSO Coediciones 2009.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Echeverría, M. J. y Capuz, S.M. *Geografía de América. Serie de Plata*, Buenos Aires: A-Z editora 2008.

Estay, J. (compilador) *La inserción de América Latina en la economía internacional*, México: Siglo XXI: CLACSO 2008.

Filmus, D. (coordinador) *Crisis, transformación y crecimiento. América Latina y Argentina (2000-2010)*, Buenos Aires: Eudeba 2010.

Gallego, M., Eggers-Brass, T. y Gil Lozano, F. *Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*, Ituzaingó: Maipue 2006.

Gascón, M., *Vientos, terremotos, tsunamis y otras catástrofes naturales. Historia y casos latinoamericanos*, Buenos Aires: Biblos 2005.

Girbal- Blacha, N. M. y Mendonça, S. R. (coordinadoras) *Cuestiones agrarias en Argentina y Brasil*, Buenos Aires: Prometeo Libros 2007.

Gutman, G. *La agricultura y la producción de alimentos en América latina*. En: *Iber, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 2003.

Hernández, JL- Armida, MG y Bartolini, AA (Coordinadores) *Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009)* Buenos Aires: Newen Mapu 2010.

Klein, J. L. *Iniciativa local y desarrollo: respuesta social a la globalización neoliberal*. EURE (Santiago), dic. 2005, vol.31, no.94, p.25-39.

Le Monde *diplomatique*. *El atlas del medio ambiente. Amenazas y soluciones*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2008.

Le Monde *diplomatique*. *El atlas II*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2006.

Le Monde *diplomatique*. *El atlas III. De la hegemonía central al policentrismo*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2009.

Le Monde *diplomatique*. *El atlas IV. Mundos emergentes*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2012

Le Monde *diplomatique*. *Explorador 2. Brasil. Avances y contrastes*. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2013

Mascareño, A. *Diferenciación y contingencia en América Latina*, Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2010.

Novas, F. E., *Buenos Aires, un millón de años atrás*. Cap. 7 y 8. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores 2006.

Nuin, S. *Movimientos sociales en América Latina*. Buenos Aires: La Crujía 2008.

Porta, F. – Gutti, P.- Bertoni, R. *Integración económica*. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini - Universidad Nacional de Quilmes 2012.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Portes, A., Bryan, R. R., Grimson, A. (editores). *Ciudades latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo*. Buenos Aires: Prometeo Libros 2005.

Protocolo de Protección Ambiental, Madrid: 1991.

Rapoport, M. – Brenta N. *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique. Capital Intelectual 2010.

Romero, J. L. *Latinoamérica. Las ciudades y las ideas*, Cap. 6 y 7. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores, 2001.

Sader, E. y García M. A. *Brasil entre el pasado y el futuro*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2010.

Sánchez, R. A. *Antártida. Introducción a un continente remoto*. Buenos Aires: Albatros 2007.

Sellier, J. *Atlas de los pueblos de América*, Barcelona: Paidós 2007

Sen, A. y Kliksberg, B. *Primero la gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado*. Primera y segunda Parte. Barcelona: Deusto 2007.

Sousa Santos, B. *de Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*, Buenos Aires: Antropofagia 2010.

Stiglitz, J. y Charlton, A. *Comercio justo para todos*, Cap. 5 y 6, Buenos Aires: Taurus 2008.

Stiglitz, J., *Los felices 90. La semilla de la destrucción*. Cap. 9. Buenos Aires: Taurus 2003.

Svampa, M. y Antonelli, M. (editoras). *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*, Buenos Aires: Biblos 2009.

Svampa M. – Stefanoni P. (Compiladores) *Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo, CLACSO, Observatorio Social de América Latina 2007.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Tarback, E. J.- Lutgens, F. K. *Ciencias de la Tierra: una introducción a la Geología física*. Madrid: Pearson Educación 2005. (fragmentos a seleccionar por cada profesor)

Tratado Antártico, Washington: 1959.

Direcciones web de interés:

www.ats.aq

www.comunidadandinadenaciones.org

www.cuencadelplata.org

www.dna.gov.ar

www.greenpeace.org

www.iaato.org

www.mercosur.org

www.onu.org

www.scar.org

www.tlc.org

www.unasur.org

www.oea.org

www.bancomundial.org

<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/>

Nota: los alumnos/as disponen de las guías de estudio, preparadas especialmente por los profesores de cada división.

5. Instrumentos de Evaluación

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gustavo Ucha
Jefe de Departamento de Geografía