



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Geografía**

**Asignatura: Geografía**

**Ciclo lectivo 2019**

**Año de cursada: 2º año**

Asia y África

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

### **1. Presentación**

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

### **2. Objetivos**

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer los espacios geográficos de Asia y África desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales y aquellas que ofrecen las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan explicar, comprender e interpretar las organizaciones territoriales de Asia y África en clave social y contemporánea.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

### **3. Contenidos**

#### **UNIDAD 1 - EL MAPA POLÍTICO DE ASIA Y ÁFRICA**

**1.1** Asia y África: presentación de los continentes, posición geográfica y límites. Análisis de los criterios de regionalización.

**1.2** La división política de África y Asia: el mapa político actual. Diversas formas de organización política: Estados y gobiernos: comparaciones y ejemplos.

**1.3** La dominación colonial y el proceso de descolonización: breve recorrido histórico y sus implicancias políticas, económicas y culturales.

El neocolonialismo. Inequidad social y económica. Las inversiones extranjeras y su impacto.

**1.4** Algunos conflictos políticos territoriales:

El Sahara occidental: un territorio no autónomo. Significado y situación en el contexto de la ONU.

Los límites tras la descolonización en África Subsahariana: conflictos étnicos y desplazamientos poblacionales. Casos: El apartheid.

El surgimiento de un nuevo Estado en el siglo XXI: Timor Oriental y Sudán del Sur.

#### **UNIDAD 2 - AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES EN ASIA Y ÁFRICA**

**2.1** Las condiciones naturales de los ambientes en Asia y África: características generales del relieve, la diversidad bioclimática e hidrografía.

**2.2** Desastres y catástrofes

Los conceptos de riesgo, vulnerabilidad y desastre.

Riesgo de origen geológico: terremotos, tsunamis, vulcanismo. Causas y relaciones con la tectónica de placas.

Riesgo de origen climático: inundaciones en el Asia Tropical Monzónica. Las causas relacionadas con la dinámica estacional de los vientos monzones.

**2.3** Explotación de recursos naturales y problemas ambientales.

**2.3.1** El agua: un recurso prioritario

El problema de la escasez de agua y el aprovechamiento de recursos hídricos en los ambientes áridos y semiáridos. La importancia económica del valle del Nilo. La explotación de acuíferos en el desierto del Sahara ("aguas fósiles") y la desalinización de agua de mar en cercano y medio Oriente.

Contaminación hídrica. El caso del río Amarillo. Las causas de la contaminación y sus efectos ambientales.

El aprovechamiento múltiple de un río: el caso del río Yangtsé en China

**2.3.2** El petróleo: un recurso energético no renovable



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

El petróleo y su formación. El petróleo como recurso no renovable y su valoración social. Localización de las reservas en ambos continentes. Los derrames de petróleo y sus consecuencias.

**2.3.3** Explotación del suelo y recursos forestales. Dos ejemplos en ambientes contrastantes.

- La deforestación en los ambientes de selvas y bosques tropicales asociados a las actividades primarias. Ejemplos (República Democrática del Congo, Nigeria, entre otros)

- Intensificación de la desertificación en el Sahel: múltiples causas y consecuencias en los países afectados.

### **UNIDAD 3 - SOCIEDADES Y TERRITORIOS: ASIA – PACÍFICO: CHINA Y JAPÓN**

**3.1** *China: un país, dos sistemas económicos.* La economía socialista y su expresión en la organización del espacio rural y en la actividad industrial. Las transformaciones a partir de 1979: la apertura al capitalismo. La economía socialista de mercado: principales reformas y su expresión económico-territorial. El papel de China en el mercado mundial. Los sectores de exportación. Las ZEE: localización geográfica, ventajas comparativas, infraestructura, los servicios.

La población de China, su distribución, composición y dinámica. Breve panorama de las políticas demográficas pasadas. Planificación familiar y control de la natalidad.

Las relaciones tensas con Taiwán y con la región del Tíbet.

**3.2** *Japón: la potencia industrial y tecnológica asiática.* Relación sociedad-naturaleza en la organización espacial. La economía japonesa: el modelo de industrialización a lo largo del tiempo. El papel del Estado en la producción industrial y tecnológica. El toyotismo. Las formas de organización de las empresas japonesas. El lugar de Japón en el mundo y en la región Asia – Pacífico.

La urbanización y la organización del espacio urbano. Las megalópolis y las tecnópolis.

La población y la calidad de vida en Japón. Indicadores sociodemográficos. La problemática del envejecimiento y sus consecuencias sociales y económicas.

**3.3** Comparación del proceso político-económico seguido por Corea del Sur y por Corea del Norte.

### **UNIDAD 4 - SOCIEDADES Y TERRITORIOS: EL SUBCONTINENTE INDIO Y EL SUDESTE ASIÁTICO**

**4.1** Un panorama general sobre los territorios y sociedades de la región. La importancia de la actividad agrícola: las “civilizaciones del arroz”. El cultivo del arroz: organización del trabajo rural. La producción de arroz y su peso en el mercado interno y externo.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**4.2 India:** sociedad, cultura y religión.. Breve recorrido del desarrollo económico desde la independencia política a la actualidad. Las principales áreas industriales: Bombay y Calcuta. Las desigualdades sociales. El perfil de la India como nueva integrante de los BRIC. El reciente desarrollo tecnológico. Bangalore: la ciudad como nuevo espacio de innovación científica y tecnológica.

Una problemática político - territorial actual: el conflicto de Cachemira entre India y Pakistán

**4.3** Características de los modelos de desarrollo industrial y la organización territorial en el sudeste asiático. Crecimiento económico y desarrollo. La calidad de vida de la población.

## **UNIDAD 5 - SOCIEDADES Y TERRITORIOS: ASIA SUDOCCIDENTAL Y NORTE DE ÁFRICA: LOS PAÍSES ISLÁMICOS E ISRAEL.**

**5.1** Las sociedades, la cultura y los estilos de vida. El papel de la mujer en las sociedades islámicas. La organización del territorio y las actividades productivas. La distribución de la población. La coexistencia de formas de vida tradicional y moderna. Comparación sociodemográfica entre algunos países. La calidad de vida en países con diferente nivel de desarrollo humano.

Israel- Palestina: un conflicto abierto en la región. Breve historia del conflicto. Principales reclamos territoriales de ambas partes, los distintos acuerdos de paz. Comparación de la situación socioeconómica y política actual.

**5.2** Los países del Golfo Pérsico y el petróleo como principal recurso energético de la región. La importancia estratégica del recurso a escala regional y mundial. Modalidades de explotación y relación con el mercado mundial del petróleo. La creación de la OPEP y sus principales objetivos. Los principales conflictos relacionados con dicho recurso. La crisis energética de 1973. La guerra del Golfo de 1990-1991; la invasión estadounidense a Irak en 2003. La desigual distribución de la riqueza en los países productores y exportadores de petróleo.

Una forma espacial urbana novedosa: los proyectos y construcción de nuevas ciudades en los países del Golfo.

## **4. Bibliografía y otros recursos**

A.A.V.V. *Explorador 1. China. La dueña del futuro.* Le Monde Diplomatique. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2013

Ajón, A. y Bachman, L. *Territorios y sociedades en el mundo actual.* Buenos Aires: Longseller 2002.

Instituto De Agostini, *Atlas Enciclopédico del Mundo.* Buenos Aires: Planeta 2007.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Bertoncello, R., García, P., Riccardini, S., Castro, H. y otros. *Geografía 2, Sociedades y Espacios de Europa, Oceanía, Asia y África*. Buenos Aires: Santillana 2009.

Borgognoni, M., Cacace, G. *Geografía I - Escenarios ambientales*. Editorial Stella, Buenos Aires, 2010.

Klare, M. "La nueva geopolítica de la energía". En:  
<http://rcci.net/globalizacion/2008/fg737.htm>

Martín, G., Claramonte, A., y otros. *Atlas de la Historia Universal y de Argentina*. Buenos Aires: Santillana 2007.

Méndez, R. y Molinero, F. *Espacios y Sociedades - Introducción a la Geografía regional del mundo*. Ariel, Barcelona, 2001.

Morello, J., Demarco y Piccolini, P. y otros. *Geografía. Espacios del mundo*. Ed. Estrada, Buenos Aires, 2008

Nogue Font, J. y Rufi, J.V. *Geopolítica, identidad y globalización*. Ariel, Barcelona, 2001.

### **Direcciones web de interés**

[http://www.fao.org/index\\_es.htm](http://www.fao.org/index_es.htm)  
[http://spanish.china.org.cn/economic/node\\_7032543.htm](http://spanish.china.org.cn/economic/node_7032543.htm)  
<http://www.chinatoday.com.cn>  
<http://www.artehistoria.jcyl.es/civilizaciones/contextos>  
[http://www.opec.org/opec\\_web/en/](http://www.opec.org/opec_web/en/)  
<http://www.enredate.org/>  
<http://www.undp.org/spanish/>  
<http://www.unicef.org/spanish/>

Gotas para Níger, salud para todo el mundo. En:  
<http://documentos.enredate.org/doc4c987b32288ed5.46395034.pdf>

Nota: los profesores de cada división trabajan con guías de estudio preparadas especialmente para abordar los contenidos de la materia.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

### **Salidas didácticas:**

Se prevé la realización de:

- + Visita guiada a la Planta automotriz Toyota en el marco del análisis de los sistemas de producción y comercialización de empresas extranjeras.
- + Viaje de estudio a la ciudad de Comodoro Rivadavia con el objetivo de la interpretación del uso del suelo en relación al recurso del petróleo y de la producción ganadera.

### **5. Instrumentos de evaluación**

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.

### **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gustavo Ucha  
Jefe de Departamento de Geografía