



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Geografía

Asignatura: Geografía II

Ciclo lectivo 2025

Año de cursada: Segundo año - Asia y África

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

2. Objetivos

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer los espacios geográficos de Asia y África desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales y aquellas que ofrecen las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan explicar, comprender e interpretar las organizaciones territoriales de Asia y África en clave social y contemporánea.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

3. Contenidos:

UNIDAD 1. EL MAPA POLÍTICO DE ASIA Y ÁFRICA

1.1 Asia y África: presentación de los continentes, posición geográfica y límites.

- Consecuencias de la localización geográfica para ambos continentes.

1.2 División política de África y Asia: estados-nación del mapa político actual.

- Diversas formas de organización política: Estados y gobiernos: tipos y comparaciones

1.3 Dominación colonial y proceso de descolonización: breve recorrido histórico. Implicancias políticas, económicas y culturales.

- Era del Imperialismo y expansionismo europeo. Contexto político-internacional en el que se produce. La conferencia de Berlín, Principales países colonizadores. Límites de los estados coloniales, cambios en la organización político-administrativa, y las diferencias con la población originaria, monetarización, cultivos introducidos.

- Procesos de descolonización: Contexto político-internacional.
- Neocolonialismo. Países exportadores de materias primas. Intervención de potencias económicas. Inequidad social y económica.

1.4 Conflictos políticos territoriales:

Cambios en los límites tras la descolonización africana: conflictos étnicos y desplazamientos poblacionales.

- Sahara occidental: un territorio no autónomo. Ubicación geográfica. Posición política de Marruecos, España, Mauritania y otros estados intervinientes. Situación en el contexto de la ONU.

- Sudáfrica: Apartheid. Colonización holandesa e inglesa, conflicto territorial entre potencias. Descolonización. Leyes de segregación racial: características. Finalización del Apartheid a partir de la gestión de Mandela. Permanencia de la segregación socioespacial.

- Surgimiento de nuevos Estados en el siglo XXI: Timor Oriental: descolonización portuguesa, situación actual. Sudán del Sur: independencia, recursos naturales y conflictos pendientes.

UNIDAD 2. AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES EN ASIA Y ÁFRICA

2.1 Condiciones naturales de los ambientes en Asia y África:

- Formas y características generales del relieve.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

➤ Distribución de temperaturas y precipitaciones en las principales áreas climáticas.

➤ Diversidad bioclimática, condiciones para el desarrollo de la vegetación.

➤ Hidrografía: principales cuencas hidrográficas.

2.2 Desastres y catástrofes

➤ Conceptos de riesgo, vulnerabilidad y desastre aplicados a Asia y África.

➤ Riesgo de origen geológico en SE asiático y Valle del Rift africano: terremotos, tsunamis, vulcanismo. Causas y relaciones con la tectónica de placas.

➤ Riesgo de origen climático: inundaciones en el Asia Tropical Monzónica. Causas relacionadas con la dinámica estacional de los vientos monzones.

2.3 Explotación de recursos naturales y problemas ambientales.

2.3.1 Agua: un recurso prioritario

Aprovechamiento de recursos hídricos en los ambientes áridos y semiáridos.

Escasez como principal problema:

➤ Importancia económica del valle del Nilo.

➤ Represa del Resurgimiento Etíope (conflictos territoriales relacionados con el aprovechamiento del agua)

➤ Explotación de acuíferos en el desierto del Sahara ("aguas fósiles")

➤ Desalinización de agua de mar en Cercano y Medio Oriente.

➤ Contaminación hídrica: el caso del río Amarillo. Causas de la contaminación y sus efectos.

➤ Aprovechamiento múltiple de un río: el caso del río Yangtsé en China.

2.3.2 Petróleo: un recurso energético no renovable

➤ Formación y localización de las reservas en ambos continentes. Valoración social como recurso no renovable, conflictos relacionados. Distribución y transporte. Derrames de petróleo, consecuencias.

2.3.3 Explotación del suelo y recursos forestales.

➤ Intensificación de la desertificación en el Sahel: múltiples causas y consecuencias en los países afectados.

UNIDAD 3. SOCIEDADES Y TERRITORIOS: ASIA – PACÍFICO: CHINA Y JAPÓN

3.1 China: un país, dos sistemas económicos. Comparación entre ambos sistemas económicos. Breve evolución histórica de China desde fines del Siglo XIX.

➤ La economía socialista y su expresión en la organización del espacio rural, antiguas comunas agrarias.

➤ La actividad industrial: evolución de la industria China desde 1949 hasta la actualidad.

➤ Transformaciones a partir de 1979: la apertura al capitalismo. La economía socialista de mercado: principales reformas y su expresión económico-territorial.





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

> El papel de China en el mercado mundial. Los sectores de exportación. Las ZEE: localización geográfica, ventajas comparativas, infraestructura, los servicios.

> La población de China, su distribución, composición y dinámica. Breve panorama de las políticas demográficas pasadas. Planificación familiar y control de la natalidad.

3.1.1 Relaciones tensas con Taiwán y con la región del Tíbet. Devolución de Macao y Hong Kong.

3.2 *Japón: la potencia industrial y tecnológica asiática.* El lugar de Japón en el mundo y en la región Asia – Pacífico.

> La economía japonesa: modelo de industrialización a lo largo del tiempo.

> Revolución Meiji, El “milagro japonés”, el toyotismo, la Crisis asiática de los 90 al s.XXI.

> Formas de organización de las empresas japonesas. El papel del Estado en la producción industrial y tecnológica.

> Urbanización y la organización del espacio urbano. Las megalópolis y las tecnópolis.

> Población y la calidad de vida en Japón. Indicadores sociodemográficos básicos: natalidad, mortalidad, esperanza de vida. La problemática del envejecimiento y sus consecuencias sociales y económicas.

3.3 Comparación del proceso político-económico seguido por Corea del Sur y por Corea del Norte.

UNIDAD 4. SOCIEDADES Y TERRITORIOS: EL SUBCONTINENTE INDIO Y EL SUDESTE ASIÁTICO

4.1 La importancia de la actividad agrícola: las “civilizaciones del arroz”.

> El cultivo del arroz: organización del trabajo rural. La producción de arroz y su peso en el mercado interno y externo.

> Manejo del recurso agua en relación con el clima monzónico.

> Régimen de tenencia de las tierras: latifundios y minifundios. Reformas agrarias: Vietnam, Laos, Camboya.

> Cambios aparejados de la Revolución verde. Avance de las fronteras agrícolas: problemas ambientales.

4.2 *India: sociedad, cultura y religión.*

> Descolonización de la India: la importancia de Gandhi.

> Breve recorrido del desarrollo económico desde la independencia política a la actualidad.

> Principales áreas industriales: Bombay y Calcuta.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

➤ Desarrollo tecnológico: Bangalore, la ciudad como nuevo espacio de innovación científica y tecnológica.

➤ Desigualdades socioeconómicas.

4.2.1 Problemática político - territorial actual: el conflicto de Cachemira entre India y Pakistán.

4.3 El desarrollo industrial en el SE asiático (ex NPI):

➤ Cambios derivados de la implementación del modelo de producción toyotista, su crecimiento económico y desarrollo.

➤ Calidad de vida de la población.

UNIDAD 5. SOCIEDADES Y TERRITORIOS: ASIA SUDOCCIDENTAL Y NORTE DE ÁFRICA: LOS PAÍSES ISLÁMICOS E ISRAEL.

5.1 Las sociedades, la cultura y los estilos de vida.

➤ Organización del territorio y las actividades productivas.

➤ Distribución de la población. Coexistencia de formas de vida tradicional y moderna.

➤ Comparación sociodemográfica entre algunos países. Calidad de vida en países con diferente nivel de desarrollo humano.

➤ El papel de la mujer en las sociedades islámicas

5.2 Israel- Palestina: un conflicto abierto en la región.

➤ Breve historia del conflicto. Principales reclamos territoriales de ambas partes, acuerdos de paz. Comparación de la situación socioeconómica y política actual.

5.3 Los países del Golfo Pérsico y el petróleo como principal recurso energético de la región, importancia estratégica a nivel regional y mundial.

➤ La creación de la OPEP y sus principales objetivos. La crisis energética de 1973. Modalidades de explotación y relación con el mercado mundial del petróleo.

➤ Los principales conflictos relacionados con dicho recurso. La guerra del Golfo de 1990-1991; la invasión estadounidense a Irak en 2003, invasión y retirada de tropas de Afganistán hasta 2021.

➤ La desigual distribución de la riqueza en los países productores y exportadores de petróleo.

➤ La importancia geopolítica del Canal de Suez.

➤ Proyectos y construcción de nuevas ciudades en los países del Golfo.

4. Bibliografía y otros recursos:

A.A.V.V. *Explorador 1. China. La dueña del futuro.* Le Monde Diplomatique. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2013





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Ajón, A. y Bachman, L. *Territorios y sociedades en el mundo actual*. Buenos Aires: Longseller 2002.

Instituto De Agostini, *Atlas Enciclopédico del Mundo*. Buenos Aires: Planeta 2007.

Bertoncello, R., García, P., Riccardini, S., Castro, H. y otros. *Geografía 2, Sociedades y Espacios de Europa, Oceanía, Asia y África*. Buenos Aires: Santillana 2009.

Borgognoni, M., Cacace, G. *Geografía I - Escenarios ambientales*. Editorial Stella, Buenos Aires, 2010.

Klare, M. "La nueva geopolítica de la energía". En:
<http://rcci.net/globalizacion/2008/fg737.htm>

Martín, G., Claramonte, A., y otros. *Atlas de la Historia Universal y de Argentina*. Buenos Aires: Santillana 2007.

Méndez, R. y Molinero, F. *Espacios y Sociedades - Introducción a la Geografía regional del mundo*. Ariel, Barcelona, 2001.

Morello, J., Demarco y Piccolini, P. y otros. *Geografía. Espacios del mundo*. Ed. Estrada, Buenos Aires, 2008

Nogue Font, J. y Rufi, J.V. *Geopolítica, identidad y globalización*. Ariel, Barcelona, 2001.

Direcciones web de interés:

http://spanish.china.org.cn/economic/node_7032543.htm

<http://www.chinatoday.com.cn> Noticias del Gobierno de China

<http://www.artehistoria.jcyl.es/civilizaciones/contextos>

http://www.opec.org/opec_web/en/ Organización de los Países Productores y Exportadores de Petróleo

Gotas para Níger, salud para todo el mundo. En:

<http://documentos.enredate.org/doc4c987b32288ed5.46395034.pdf>

Organismos Internacionales

www.bancomundial.org Banco Mundial

<https://www.imf.org/es/Home> Fondo Monetario Internacional

<https://www.wto.org/indexsp.htm> Organización Mundial del Comercio

<https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> Organización Internacional del Trabajo.

<https://www.iaea.org/es> Organización Internacional de la Energía Atómica

<https://www.iea.org/> Agencia Internacional de Energía





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

<https://public.wmo.int/es/energ%C3%ADa> Organización Meteorológica Mundial
<https://www.un.org/es/> Organización de las Naciones Unidas
<http://www.unicef.org/spanish/> Naciones Unidas para la Infancia
<https://www.unesco.org/es> Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
<https://www.undp.org/es> Naciones Unidas para el Desarrollo
<https://www.fao.org/home/es> Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura
<https://www.who.int/es> Organización Mundial de la Salud
https://www.nato.int/nato-welcome/index_es.html Organización del Tratado del Atlántico Norte
<https://www.icc-cpi.int/> Corte Penal Internacional
<https://www.amnesty.org/es/> Amnistía Internacional
<https://g20.org/about-the-g20/> G20
http://europa.eu/index_es.htm Portal de la Unión Europea
www.greenpeace.org ONG internacional ambiental
<https://asean.org/> Asociación de las Naciones del Sudeste Asiático

Bibliotecas Digitales Públicas

<https://dp.la/> Biblioteca Pública Digital de América (DPLA)
<https://digitalcollections.nypl.org/> Colecciones Digitales de la Biblioteca Pública de Nueva York.
<http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html> Biblioteca Pública de Chile
<https://archive.org/> Internet Archive: libros, películas, software gratuito, etc.
[https://education.nationalgeographic.org/?q=&page\[number\]=1&page\[size\]=25](https://education.nationalgeographic.org/?q=&page[number]=1&page[size]=25)
Recursos Educativos de National Geographic
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/> Biblioteca del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

5. Instrumentos de Evaluación

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gabriela Nonis
Jefa de Departamento de Geografía