



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Geografía
Asignatura: Geografía IV
Ciclo lectivo 2022
Año de cursada: Cuarto año - América
Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

2. Objetivos

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer los espacios geográficos de América Latina y Anglosajona desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como en diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan explicar, comprender e interpretar la compleja y diversa construcción del espacio geográfico que realizan las sociedades americanas contemporáneas.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

3. Contenidos:

UNIDAD 1. EL ESPACIO AMERICANO: DIFERENTES CRITERIOS DE REGIONALIZACIÓN

1.1. Presentación del continente americano: Posición absoluta y relativa. Origen del nombre del continente.

1.2. Criterios de regionalización y su análisis en el estudio del espacio americano.

- Los recortes espaciales y temporales como estrategia metodológica en el estudio del espacio americano.
- El criterio histórico-cultural: Iberoamérica, Hispanoamérica, Lusoamérica, América Latina y América Anglosajona.
- El criterio geológico conforme los bordes de placas tectónicas que componen el continente;
- El criterio geomorfológico conforme los relieves. América del Sur, América Central y América del Norte.
- El criterio económico: Las categorías de centro y periferia en el estudio de la diversidad socioeconómica de América.

UNIDAD 2. ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO AMERICANO

2.1. El mapa político actual de América: Estados nacionales y territorios no autónomos. División y organización política de América.

2.2. Formas de organización político-territorial: estados federales y estados unitarios. Características.

Sistemas políticos: democracias y autocracias (autoritaria y totalitaria).

Formas de gobierno: repúblicas y monarquías.

Estudio de caso:

- Canadá: monarquía parlamentaria federada.
- Puerto Rico: Estado libre asociado a los EE.UU. de América.
- Cuba: hacia una nueva transición.
- Bolivia: descentralización política en un estado históricamente unitario.

2.3. Problemas territoriales en el espacio americano:

Estudio de caso:



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Guantánamo: Antecedentes históricos. Intervención militar de EEUU en el Caribe: Base de Guantánamo. Características de la misma. Relación entre Cuba y EE.UU. Situación actual.
- El Ártico: Localización del Ártico americano. Países soberanos en la Región. Conflictos relacionados con la soberanía y la explotación de los recursos. Competencia por la apropiación de los recursos energéticos. Problemáticas ambientales asociadas.
- La Antártida: El Tratado Antártico. Antecedentes. Objetivos. Países miembros. Reclamos de soberanía. Protocolo de Madrid y anexos. Proyección a futuro del territorio antártico.
- Canal de Panamá: Antecedentes históricos. Construcción. Etapas. Importancia económica y geopolítica de la administración. Otros proyectos bioceánicos.

2.4. Bloques de integración regional. Creación y objetivos.

UNIDAD 3. AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA

3.1. Condiciones naturales de los ambientes:

- Características generales del relieve: Geología y geomorfología de la región del Ártico, del continente antártico y del americano. Ubicación, génesis y clasificación geológica de las montañas del oeste, llanos del centro y macizos del este de América.
- Circulación general de la atmósfera. Regiones climáticas y sus biomas.
- Hidrología continental: principales cuencas hídricas (Grandes Lagos, Mississippi, Orinoco, Amazonas, Cuenca del Plata.). Pendientes. Sus problemáticas asociadas.

3.2. Problemas ambientales:

- Riesgos y desastres: Sismos, aludes, inundaciones, tornados y huracanes, el fenómeno del Niño y de la Niña, tsunamis. Vulnerabilidad social diferencial en situaciones de desastres. Análisis de casos.
- Deterioro ambiental y consecuencias socioeconómicas del manejo de recursos energéticos y mineros. La minería de socavón y a cielo abierto. Análisis de casos.

UNIDAD 4. CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

4.1. Estructura y dinámica demográfica.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Análisis de indicadores demográficos y pirámides de población, tendencias. Modelo de transición demográfica: etapas. Comparación entre países americanos. Envejecimiento de la población en América anglosajona.
 - Migraciones: tipos, causas y conflictos relacionados con la movilidad de la población. Refugiados, migrantes legales e ilegales, desplazados.
- Estudio de caso: frontera México-EEUU. Situaciones migratorias en Latinoamérica.

4.2. Calidad de vida e inequidad social: análisis de indicadores socioeconómicos.

- Diferencias en la calidad de vida de la población en países de América Latina y América Anglosajona. Indicadores de Desigualdad social. La desocupación y la precariedad laboral. Pobreza: posibles causas.
- Estudio de caso: incidencia en los servicios sociales como consecuencia del proceso de envejecimiento en América Anglosajona.

UNIDAD 5. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES EN AMÉRICA

5.1. Los espacios urbanos

- Proceso de urbanización y el crecimiento urbano. Análisis de las formas y funciones urbanas. Tipos de planos.
- Proceso de industrialización sustitutiva y la formación de ciudades. Argentina, Brasil y México.
- Megaciudades en América Latina: México DF y San Pablo. Contaminación ambiental, movilidad cotidiana, otros. Origen y crecimiento de algunas ciudades.
- Formas de la ciudad. Estructura interna de las ciudades latinoamericanas.
- Problemas ambientales urbanos.
- Turismo en las ciudades.
- Megalópolis norteamericanas y Ciudades globales: Bos-Wash y el caso de Nueva York.
- Ciudades planificadas.
- Espacios de innovación: tecnópolis y parques científicos y tecnológicos. Silicon Valley.
- Ciudades en la frontera: maquilas en la frontera mexicana-norteamericana. Características, conflictos sociales y deterioro ambiental.
- Nuevas urbanizaciones: causas y consecuencias



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Segregación Urbana, violencia social, discriminación de grupos desprotegidos. Turistificación de áreas y fragmentación territorial. Paisajes asociados.

5.2. Los espacios rurales

- Características del sector agrario.
- Modelo agroexportador.
- Tenencia de la tierra: latifundios y minifundios.
- Revolución verde.
- Avance de la frontera agraria y sus consecuencias: pérdida de biodiversidad.
- Reformas agrarias en América Latina.
- Sistemas agrarios: localización, características generales.
- Agricultura andina.
- Plantaciones tradicionales en América Central y Brasil.
- Agricultura científica y comercial. El auge de las commodities en América Latina y la globalización.
- Agricultura bajo riego en el valle de California. Los nuevos cultivos.
 - Problemáticas socio-económicas e impacto ambiental. Éxodo rural y concentración de la propiedad.

4. Bibliografía y otros recursos:

Brailovsky, A. E. Historia ecológica de Iberoamérica. Tomo I y II. Buenos Aires: LE MONDE Diplomatique – Ed. Kaicron- Capital Intelectual 2009.

Castells, Manuel Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial. Santiago, Chile: Fondo de Cultura Económica 2006.

Chiaramonte, J. C., Marichal, C., Granados, A. Crear la nación. Los nombres de los países de América Latina, Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2008.

Clements. J. Los vikingos. Los últimos paganos, Buenos Aires: Vergara 2007.

Correa, A. Ciudades, turismo y cultura, Buenos Aires: La Crujía 2010.

Domínguez, J. M. La modernidad contemporánea en América Latina, Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores – CLACSO Coediciones 2009.

Echeverría, M. J. y Capuz, S.M. Geografía de América. Serie de Plata, Buenos Aires: A-Z editora 2008.



Universidad de Buenos Aires
Geología Nacional de Buenos Aires

Estay, J. (compilador) La inserción de América Latina en la economía internacional, México: Siglo XXI: CLACSO 2008.

Filmus, D. (coordinador) Crisis, transformación y crecimiento. América Latina y Argentina (2000-2010), Buenos Aires: Eudeba 2010.

Gallego, M., Eggers-Brass, T. y Gil Lozano, F. Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos, Ituzaingó: Maipue 2006.

Gascón, M., Vientos, terremotos, tsunamis y otras catástrofes naturales. Historia y casos latinoamericanos, Buenos Aires: Biblos 2005.

Girbal- Blacha, N. M. y Mendonça, S. R. (coordinadoras) Cuestiones agrarias en Argentina y Brasil, Buenos Aires: Prometeo Libros 2007.

Gutman, G. La agricultura y la producción de alimentos en América latina. En: Iber, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, 2003.

Hernández, JL- Armida, MG y Bartolini, AA (Coordinadores) Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009) Buenos Aires: Newen Mapu 2010.

Klein, J. L. Iniciativa local y desarrollo: respuesta social a la globalización neoliberal. EURE (Santiago), dic. 2005, vol.31, no.94, p.25-39.

Le Monde diplomatique. El atlas del medio ambiente. Amenazas y soluciones. Buenos Aires: Capital Intelectual 2008.

Le Monde diplomatique. El atlas II. Buenos Aires: Capital Intelectual 2006.

Le Monde diplomatique. El atlas III. De la hegemonía central al policentrismo. Buenos Aires: Capital Intelectual 2009.

Le Monde diplomatique. El atlas IV. Mundos emergentes. Buenos Aires: Capital Intelectual 2012

Le Monde diplomatique. Explorador 2. Brasil. Avances y contrastes. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2013

Mascareño, A. Diferenciación y contingencia en América Latina, Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2010.

Novas, F. E., Buenos Aires, un millón de años atrás. Cap. 7 y 8. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores 2006.

Nuin, S. Movimientos sociales en América Latina. Buenos Aires: La Crujía 2008.

Porta, F. – Gutti, P.- Bertoni, R. Integración económica. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini - Universidad Nacional de Quilmes 2012.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Portes, A., Bryan, R. R., Grimson, A. (editores). Ciudades latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo. Buenos Aires: Prometeo Libros 2005.

Protocolo de Protección Ambiental, Madrid: 1991.

Rapoport, M. – Brenta N. Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique. Capital Intelectual 2010.

Romero, J. L. Latinoamérica. Las ciudades y las ideas, Cap. 6 y 7. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores, 2001.

Sader, E. y García M. A. Brasil entre el pasado y el futuro. Buenos Aires: Capital Intelectual 2010.

Sánchez, R. A. Antártida. Introducción a un continente remoto. Buenos Aires: Albatros 2007.

Sellier, J. Atlas de los pueblos de América, Barcelona: Paidós 2007

Sen, A. y Kliksberg, B. Primero la gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado. Primera y segunda Parte. Barcelona: Deusto 2007.

Sousa Santos, B. de Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur, Buenos Aires: Antropofagia 2010.

Stiglitz, J. y Charlton, A. Comercio justo para todos, Cap. 5 y 6, Buenos Aires: Taurus 2008.

Stiglitz, J., Los felices 90. La semilla de la destrucción. Cap. 9. Buenos Aires: Taurus 2003.

Svampa, M. y Antonelli, M. (editoras). Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales, Buenos Aires: Biblos 2009.

Svampa M. – Stefanoni P. (Compiladores) Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales. Buenos Aires: Editorial El Colectivo, CLACSO, Observatorio Social de América Latina 2007.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Tarbuck, E. J.- Lutgens, F. K. Ciencias de la Tierra: una introducción a la Geología física. Madrid: Pearson Educación 2005. (fragmentos a seleccionar por cada profesor)

Tratado Antártico, Washington: 1959.

Direcciones web de interés:

https://wps.prenhall.com/esm_tarbuck_escience_11/ Complemento al libro Tarbuck, Edward J. y Lutgens Frederick K. "Earth Science (11va edición)"

<https://www.noaa.gov/> Administración Atmosférica y Oceánica de EEUU

<https://www.usgs.gov/> Servicio Geológico de los Estados Unidos

<https://cancilleria.gob.ar/es/iniciativas/dna/> Dirección Nacional del Antártico/ Instituto Antártico

https://www.ats.aq/index_s.html Secretaría del Tratado Antártico

<https://iaato.org/> Asociación Internacional de los operadores Turísticos de Antártida (IAATO)

<https://www.scar.org/> Comité Científico de Investigación Antártica del Consejo Científico Internacional (ISC).

<https://comip.org.ar/> COMIP. Comisión Mixta argentino – paraguaya del Río Paraná, <https://cicplata.org/es/> Comité Intergubernamental Coordinador de Países de la Cuenca del Plata.

<https://cancilleria.gob.ar/es/> Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Argentina.

Organismos Internacionales

www.bancomundial.org Banco Mundial

<https://www.imf.org/es/Home> Fondo Monetario Internacional

<https://www.wto.org/indexsp.htm> Organización Mundial del Comercio

<https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> Organización Internacional del Trabajo.

<https://www.iaea.org/es> Organización Internacional de la Energía Atómica

<https://www.iea.org/> Agencia Internacional de Energía

<https://public.wmo.int/es/energ%C3%ADa> Organización Meteorológica Mundial

<https://www.trade.gov/north-american-free-trade-agreement-nafta> Tratado de Libre Comercio de Norte América (NAFTA)

<https://www.comunidadandina.org/> Comunidad Andina

<https://www.mercosur.int/> Mercado Común del Sur

<https://www.unasursg.org/> Unión de Naciones Sudamericanas

<https://www.oas.org/es/> Organización de Estados Americanos

<https://www.un.org/es/> Organización de las Naciones Unidas

<http://www.unicef.org/spanish/> Naciones Unidas para la Infancia

<https://www.unesco.org/es> Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

<https://www.undp.org/es> Naciones Unidas para el Desarrollo
<https://www.fao.org/home/es> Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura
<https://www.who.int/es> Organización Mundial de la Salud
https://www.nato.int/nato-welcome/index_es.html Organización del Tratado del Atlántico Norte
<https://www.icc-cpi.int/> Corte Penal Internacional
<https://www.amnesty.org/es/> Amnistía Internacional
<https://g20.org/about-the-g20/> G20
http://europa.eu/index_es.htm Portal de la Unión Europea
www.greenpeace.org ONG internacional ambiental

Bibliotecas Digitales Públicas

<https://dp.la/> Biblioteca Pública Digital de América (DPLA)
<https://digitalcollections.nypl.org/> Colecciones Digitales de la Biblioteca Pública de Nueva York.
<http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html> Biblioteca Pública de Chile
<https://archive.org/> Internet Archive: libros, películas, software gratuito, etc.
[https://education.nationalgeographic.org/?q=&page\[number\]=1&page\[size\]=25](https://education.nationalgeographic.org/?q=&page[number]=1&page[size]=25)
Recursos Educativos de National Geographic
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/> Biblioteca del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

5. Instrumentos de Evaluación

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Prof. Gustavo Ucha
Jefe de Departamento de Geografía