



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Geografía

Asignatura: Geografía V

Ciclo lectivo 2022

Año de cursada: Quinto año - República Argentina

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

2. Objetivos

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer el territorio argentino desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales del país desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las Tics.
- Enriquecer sus propias perspectivas, explicar, comprender e interpretar la organización y dinámica del territorio argentino desde una mirada social y contemporánea, sin perder de vista la perspectiva histórica de los procesos sociales que hacen a la construcción del territorio.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

3. Contenidos:

UNIDAD 1. LA ARGENTINA, ESTADO Y TERRITORIO

1.1 La formación político territorial del Estado.

1.1.1 Los principales procesos de integración territorial y la formación del Estado:

- La conformación del territorio a partir de la colonización española. Las modificaciones surgidas a partir de la independencia.
- Las Campañas al Desierto.
- La creación de los Territorios Nacionales y su provincialización durante la segunda mitad del siglo XX, su relevancia en relación con el Estado Federal.
- La República Argentina: un estado federal. Los tres poderes y los tres niveles de gobierno: nacional, provincial y municipal.
- La ciudad de Buenos Aires: de Distrito Federal a Ciudad Autónoma.
- Análisis de caso: La Plata, ciudad planificada.

1.1.2 La determinación de los límites internacionales. Formas de resolución de los conflictos.

Análisis de casos:

- El Tratado de Límites de 1881 entre Argentina y Chile.
- La cuestión Beagle y el Tratado de Paz y Amistad de 1984.
- Cuestiones con Uruguay: el Tratado del Río de la Plata de 1973 y el Estatuto del río Uruguay.
- Chaco Boreal y cuestión del Río Pilcomayo.
- Laguna del Desierto: laudo arbitral de 1994.
- Hielos Continentales.

1.2 Algunas cuestiones político-territoriales.

- La cuestión Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur.
- La extensión de la Plataforma Continental Argentina aprobada por la CONVENMAR.

1.3 Las fronteras como áreas de integración cultural y económica.

Los cambios en las relaciones con los países vecinos a partir del MERCOSUR.

Análisis de caso:

- La Triple Frontera: Argentina, Brasil y Paraguay.
- Las fronteras con Bolivia.
- Corredores bioceánicos como ejes de integración regional y global.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

UNIDAD 2. AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES

2.1 Las condiciones físico-naturales del territorio y su relación con la diversidad ambiental.

- La variedad de ambientes según el relieve, el clima y la vegetación.

Relieve: Orígenes, características morfoestructurales y recursos naturales. Ubicación de las unidades morfo-estructurales.

Clima: La temperatura y sus variaciones: factores que influyen en la variación. La circulación de los vientos y su relación con la distribución de las precipitaciones. Localización y descripción de las características de las variedades climáticas. Relación entre las condiciones climáticas, los suelos y los biomas.

- Hidrografía: distribución de las principales cuencas hidrográficas. Análisis en particular de la cuenca del Plata.

- El Sistema Nacional de áreas protegidas: definiciones y funciones de las mismas.

2.2 Recursos naturales, formas de valoración, tipos de manejo y consecuencias. Múltiples dimensiones y actores.

- El agua en los ambientes áridos y húmedos de la Argentina.

El aprovechamiento de las cuencas hídricas superficiales y de las aguas subterráneas. Acuífero Puelches y Guaraní: características, usos económicos, importancia. Los oasis cuyanos y patagónicos.

- La deforestación y la pérdida de la biodiversidad.

El caso del avance de la frontera agrícola en el Chaco húmedo: causas y consecuencias. Relaciones entre frontera agrícola y Ley de Bosques.

-Las ecorregiones: definición y distribución en la Argentina. Análisis de las principales ecorregiones: manejo de recursos y problemáticas ambientales.

Estudio de casos:

- Altos Andes: Reserva Provincial Caverna de las Brujas.
- Monte de Sierras y Bolsones: Bajo la Alumbraera.
- Selva de Yungas: Parque Nacional Calilegua.
- Chaco Seco y Húmedo: ampliación de la frontera agropecuaria.
- Selva Paranaense: Parque Nacional Iguazú.
- Esteros del Iberá: Acuífero Guaraní.
- Delta e Islas del Paraná: avance inmobiliario sobre el humedal.
- Pampa: monocultivo de la soja.
- Estepa patagónica: Vaca Muerta.
- Andes Patagónicos: parques nacionales y turismo.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

UNIDAD 3. CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN, CALIDAD DE VIDA Y PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS.

3.1 La población.

- Principales características demográficas.
- Etapas del poblamiento. Procesos migratorios.
- Distribución de la población: factores que influyen. Áreas urbanas y rurales.
- Estructura demográfica. Composición de la población según sexo y edad.
- Indicadores demográficos. Fases de la transición demográfica por regiones.
- Envejecimiento de la población.

3.2 Calidad de vida de la población.

Calidad de vida de la población en las áreas urbanas y rurales.

- Desigualdades sociales y el acceso diferencial al empleo, la vivienda, la salud, la educación.
- Desigualdades de género: respeto por la diversidad en distintos ámbitos como el laboral.
- Segregación urbana. Nuevos asentamientos urbanos.
- Desocupación, pobreza, indigencia y hogares con necesidades básicas insatisfechas a distintas escalas.
- Indicadores socioeconómicos según el INDEC. Contrastes regionales desde la década de 1990 hasta la actualidad. Implementación de la asignación universal por hijo.

UNIDAD 4. ECONOMÍA, TERRITORIO Y SOCIEDAD

4.1 Evolución de la economía argentina. Transformaciones territoriales y sociales.

- El Modelo Agroexportador. La Argentina y su relación con el mundo de 1880 a 1930. La inserción argentina en la división internacional del trabajo.
- La Industrialización por sustitución de Importaciones. Subperíodos. Modelos de industrias. Áreas industriales.
- La economía neoliberal a partir de 1976 en tiempos de dictadura militar. Sus consecuencias: desindustrialización y apertura externa. La cuestión de la deuda externa.
- La profundización de la política neoliberal durante la década de 1990: la reforma del Estado y sus implicancias. Reestructuración industrial, cierre de ramales ferroviarios, otros.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- La economía argentina a partir de 2003. La reactivación industrial. La agriculturización y el auge de la exportación de manufacturas de origen agropecuario.
- Características de las actividades agropecuarias y agroindustriales.
- Modelo neoliberal reciente desde 2015 hasta la actualidad.

4.2 Circuitos productivos: procesos, actores y escalas

Las actividades productivas representativas de las economías pampeanas y extrapampeanas. Circuitos económicos agroindustriales: sojero, vitivinícola, de la caña de azúcar, lácteo, de la yerba mate, algodónero, frutícola.

4. Bibliografía y otros recursos:

Anderson, P.: Neoliberalismo: balance provisorio. En: Sader, E. y Gentili, P. (comp.) La trama del neoliberalismo. Buenos Aires: Eudeba, 2001.

Atlas Geográfico de la República Argentina. Buenos Aires: IGN, 2009

Bachmann, L. (coord.). Ajón, A. El territorio argentino ayer y hoy. Buenos Aires: Longseller, 2002

Bachmann, L. (coord.). Benedetti, A Sociedad, cultura y territorio en la Argentina. Buenos Aires: Longseller 2002.

Bachmann, L. (coord.). Delfini, C. y Rima, J. La Argentina: espacios rurales y urbanos en transición. Buenos Aires: Longseller, 2002

Bachmann, L. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina.. Buenos Aires: Longseller, 2002.

Bachmann, L. y Arcebi, M. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina. Buenos Aires: Longseller, 2002.

Barros, C. y otros. Geografía de la Argentina. Buenos Aires: Estrada, 2001.

Brown A., Martínez Ortiz, U. y otros. La situación ambiental argentina. Buenos Aires: Fundación Vida Silvestre, 2005



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Cerrutti, M. Y Grimson, A. Buenos Aires, neoliberalismo y después. Cambios socioeconómicos y respuestas populares. En: Ciudades latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo. Buenos Aires: Prometeo, 2005.

Ferrer, A. La economía argentina. Buenos Aires: FCE, 2008

Flores, F. (coord.). Geografía II Sociedad y Economía en la Argentina Contemporánea. . Buenos Aires: Longseller2011

Fritzsche, Federico J. y VIO, Marcela. Especialización y diversificación industrial en la Región Metropolitana de Buenos Aires. EURE (Santiago), dic. 2000, vol.26, no.79, p.25-45.

García, C. y otros. Geografía de la Argentina. Buenos Aires: Puerto de Palos, 2009.
Paso Viola F. Diccionario de Términos. Geografía. Buenos Aires: Geosistemas Ediciones, 2003.

Preis, G. Minería argentina. Pasado, presente y futuro. Las relaciones de productividad en distintos períodos mineros. En:
http://www.panoramaminero.com.ar/mineria_argentina.doc

Rapoport, M. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-actualidad). Buenos Aires: Macchi, 2005.

Rofman, A. Las economías regionales a fines del siglo XX. Buenos Aires: Ariel 2000

Scarpati, Olga y Capriolo, Alberto Sequías e inundaciones en la provincia de Buenos Aires (Argentina) y su distribución espacio-temporal. en Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM ISSN 0188-4611, Núm. 82, 2013, pp. 38-51, 2013

Schvarzer, J. La industria que supimos conseguir. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas, 2000.

Solanas F. Despojo de los metales argentinos. Realidad Económica Nº 227, Buenos Aires: IADE, 2007.

Svampa, M. y Antonelli, M. Introducción hacia una discusión sobre minería a cielo abierto. Material de lectura del Seminario de Teoría Constitucional y Filosofía Política. En: <http://www.seminariosgargarella.blogspot.com>





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Teubal, M. Expansión del modelo sojero en la Argentina. Realidad Económica N° 220 Buenos Aires: IADE, 2006.

UNICEF, Análisis y propuestas de mejoras para ampliar la Asignación Universal por Hijo, 2017

Direcciones web de interés:

<http://www.produccion.chubut.gov.ar/energias-renovables> Centro Regional de Energía eólica del Chubut

https://www.iapg.org.ar/web_iapg/ ONG Instituto Argentino del Petróleo y Gas

<https://www.windy.com/> Simulaciones y datos del estado del tiempo en tiempo real

<https://fam.org.ar/> Fundación Ambiente y recursos naturales

https://www.vidasilvestre.org.ar/sala_redaccion/opublicaciones/ Publicaciones

Fundación Vida Silvestre

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/135000-139999/136125/norma.htm> Ley de Bosques Nativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=nJMxHoUzfiQ> Entrevista al Dr. Andrés Carrasco, sobre los efectos del Glifosato en embriones.

https://wps.prenhall.com/esm_tarbuck_escience_11/ Complemento al libro Tarbuck, Edward J. y Lutgens Frederick K. "Earth Science (11va edición)"

Documentales

<https://www.youtube.com/watch?v=STg7Q2oXVw8> Tierra sublevada 1, Oro impuro. Dir. Pino Solanas

<https://www.youtube.com/watch?v=oWU9FjH0Gqk> Tierra sublevada 2, Oro Negro. Dir. Pino Solanas

<https://www.youtube.com/watch?v=YA6Xp1WDQq4> La guerra del fracking Dir. Pino Solanas

<https://www.youtube.com/watch?v=RBGkvRHHjA> La próxima estación Dir. Pino Solanas

<https://www.youtube.com/watch?v=RKrE42rDXFU> Viaje a los pueblos fumigados, Dir. Pino Solanas

Organismos Nacionales

<https://www.argentina.gob.ar/inv> Instituto Nacional de Vitivinicultura de la República Argentina.

<https://www.argentina.gob.ar/inta> Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de la República Argentina.

<https://www.argentina.gob.ar/inti> Instituto Nacional de Tecnología Industrial de la República Argentina.

<https://www.indec.gob.ar/> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

<https://www.argentina.gob.ar/agricultura> Ministerio de Agricultura, ganadería y pesca de la República Argentina.

<https://www.minem.gob.ar/mineria> Secretaría de Minería de la Nación

<http://www.alimentosargentinos.gob.ar/HomeAlimentos/> Ministerio de Agricultura y Pesca de la República Argentina

<https://www.argentina.gob.ar/> Página oficial del Estado de la República Argentina

<https://www.ign.gob.ar/> Instituto Geográfico Nacional

<https://www.smn.gob.ar/> Servicio Meteorológico Nacional

<https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales> Parques Nacionales

<https://inym.org.ar/> Instituto Nacional de la Yerba Mate de la República Argentina

Organismos Internacionales

www.bancomundial.org Banco Mundial

<https://www.imf.org/es/Home> Fondo Monetario Internacional

<https://www.wto.org/indexsp.htm> Organización Mundial del Comercio

<https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> Organización Internacional del Trabajo.

<https://www.iaea.org/es> Organización Internacional de la Energía Atómica

<https://www.iea.org/> Agencia Internacional de Energía

<https://public.wmo.int/es/energ%C3%ADa> Organización Meteorológica Mundial

<https://www.un.org/es/> Organización de las Naciones Unidas

<http://www.unicef.org/spanish/> Naciones Unidas para la Infancia

<https://www.unesco.org/es> Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

<https://www.undp.org/es> Naciones Unidas para el Desarrollo

<https://www.fao.org/home/es> Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura

<https://www.who.int/es> Organización Mundial de la Salud

https://www.nato.int/nato-welcome/index_es.html Organización del Tratado del Atlántico Norte

<https://www.icc-cpi.int/> Corte Penal Internacional

<https://www.amnesty.org/es/> Amnistía Internacional

<https://g20.org/about-the-g20/> G20

http://europa.eu/index_es.htm Portal de la Unión Europea

<https://www.greenpeace.org/argentina/> ONG Greenpeace

Bibliotecas Digitales Públicas

<https://dp.la/> Biblioteca Pública Digital de América (DPLA)

<https://digitalcollections.nypl.org/> Colecciones Digitales de la Biblioteca Pública de Nueva York.

<http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html> Biblioteca Pública de Chile

<https://archive.org/> Internet Archive: libros, películas, software gratuito, etc.





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

[https://education.nationalgeographic.org/?q=&page\[number\]=1&page\[size\]=25](https://education.nationalgeographic.org/?q=&page[number]=1&page[size]=25)
Recursos Educativos de National Geographic

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/> Biblioteca del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

5. Instrumentos de Evaluación

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gustavo Ucha
Jefe de Departamento de Geografía