

Departamento de Educación Física

Asignatura: Educación Física

Ciclo lectivo 2019

Año de cursada: 2º y 3º año

Handball Nivel Intermedio

Carga horaria: 4 horas cátedra semanales

1. Presentación

Dinamica del juego. Elementos técnicos básicos. Nociones de puestos especificos

2. Objetivos

Que el alumno logre internalizar las acciones motoras que permiten desarrollar el deporte.

Que conozca situaciones de juego básicas en relacion a los puestos especificos.

Que logre fundamentos técnicos básicos de manejo del elemento desde las distintas posiciones.

Que juegue respetando aspectos elementales de reglamento

Que desarrolle las capacidades fisicas generales

3. Contenidos

UNIDAD N°1

TECNICA INDIVIDUAL:

Ofensiva

- Lanzamiento posicional global
- Trayectorias curvilineas
- Fintas
- Pase sobre hombro y recepcion lateral
- Pases interlineas, pase de impulso

Defensiva

- Control del Oponente
- Ubicación
- Interceptacion
- Bloqueo
- Lineas de pases



UNIDAD N°2 MEDIOS TACTICOS

Ofensivos

- Circulacion del balon
- Penetraciones sucesivas
- Permutas
- Cruce
- Transformaciones

Defensivos

- Cubrimientos
- Cambio de hombre
- Presiones en lineas de pase

UNIDAD N° 3

- Contrataque ampliado
- Medios elementales de juego
- Defensa 4:2 / 3:3
- Lanzamiento penal
- Juego: Marca zonal
- Técnica de Arquero ante: Lanzamiento de punta,centro,penal
- Preparacion fisica general

UNIDAD N° 4

Reglamento planillaje y arbitraje

4. Bibliografía y otros recursos

Reglamento de la Asociacion de Arbitros<u>http://www.arbitroshandball.com.ar</u> Apuntes de la catedra

5. Instrumentos de Evaluación

Observación Continua.

Trabajo y participacion en el desarrollo de la clase.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Internalizacion de las nociones básicas de la dinamica del deporte. Ubicación espacial por posiciones.



Dominio de las técnicas básicas Controles físicos comparativos. Compromiso con las actividades, asistencia y puntualidad.

> Prof. Roberto Rodríguez Jefe del Departamento de Educación Física