Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Historia
Asignatura: Historia
Ciclo lectivo 2022
Año de cursada: 5º año
Historia argentina y mundial – 1916 hasta la primera década del siglo XXI
Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

La asignatura propone el estudio y análisis de los cambios y las transformaciones que tuvieron lugar en la Argentina y en el resto del mundo desde comienzos del siglo XX hasta los albores del siglo XXI.

Además del aprendizaje, análisis y reflexión sobre los saberes detallados en cada una de las unidades en las que se distribuyen los contenidos, se pondrá especial énfasis en desarrollo de un bagaje conceptual y en la incorporación de destrezas vinculadas con el análisis y la reflexión sobre los hechos sociales.

2. Objetivos

Se espera que durante el transcurso del ciclo lectivo, y a partir de las diversas situaciones de trabajo propuestas, los alumnos de 5° año adquieran destrezas que les permitan:

- Construir una noción de "tiempo histórico" que les permita contextualizar, en tiempo y espacio, hechos y procesos de la Historia argentina del siglo XX y comienzos del siglo XXI.
- Adquirir y sistematizar conocimientos de la Historia argentina del período desde una perspectiva teórica y metodológica plural.
- Identificar los marcos teóricos y los supuestos que fundamentan la interpretación y el aprendizaje de los procesos históricos.
- Analizar e interpretar las distintas corrientes del pensamiento político y sus influencias sobre los procesos históricos.
- Reconocer los aportes, alcances y limitaciones de los nuevos enfoques en la producción del conocimiento histórico, con relación a la historia tradicional, las teorías, las fuentes, los contenidos, los objetos y los métodos.
- Comprender los aspectos centrales del proceso histórico mundial durante el siglo XX y comienzos del siglo XXI.

- Afianzar el pluralismo político, étnico y religioso.
- Relacionar información sobre los cambios sociales aplicando los criterios de simultaneidad, secuencia, duración, cambio y continuidad en el estudio de la dinámica social a través del tiempo histórico.
- Formular interrogantes a partir de conocimientos adquiridos, conocimientos previos e información recogida de primera mano.
- Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos e históricos reconociendo la diversidad, multicausalidad y multiperspectiva.
- Utilizar de forma pertinente cartografía histórica.
- Valorar el aporte de las nuevas fuentes de la historia contemporánea como nuevas formas de registro: la litografía, la fotografía, la telegrafía, las grabaciones sonoras, el cine, etc.
- Confrontar información proveniente de distintos tipos de fuentes, reconociendo e identificando el aporte específico de cada una de ellas para el conocimiento de procesos históricos.
- Organizar distintos tipos de información y presentarla utilizando recursos acordes a la naturaleza de la misma (cuadros, gráficos, diagramas, resúmenes, galería de imágenes).
- Elaborar conclusiones pertinentes en función de las problemáticas abordadas.
- Elaborar argumentaciones analíticas, orales y escritas, grupales e individuales.
- Comunicar y exponer argumentaciones propiciando y respetando el debate plural.
- Adoptar propuestas de intervención atendiendo a la desigualdad, la diversidad y las diferencias.

3. Contenidos

Unidad 1. LA GRAN GUERRA Y LA ARGENTINA EN TIEMPOS DEL RADICALISMO (1912-1918).

El radicalismo en el poder: primeros tiempos (1916-1918)

Panorama internacional: la Primera Guerra Mundial. La crisis del orden conservador. La Ley Sáenz Peña. Las elecciones nacionales de 1916. Problemáticas pendientes. Yrigoyen: proyecto económico, político y social. El sistema político: características y balances de los dos primeros años de gestión. Problemáticas económico-sociales en Argentina: la cuestión agraria. Política industrial. Política sindical.

Unidad 2. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS Y LA ARGENTINA (1919-1939).

El mundo después de Versalles (1919-1929)

El Tratado de Versalles. Principales consecuencias políticas, económicas y sociales. La Sociedad de las Naciones. Estados Unidos: potencia mundial. Las democracias liberales europeas: políticas económicas.

Consecuencias internas y externas. La Italia de Mussolini: postulados y aplicación de la doctrina fascista. Alemania: el nacimiento del nacionalsocialismo. URSS: Lenin y la aplicación de la doctrina marxista. Consecuencias internas y externas. Stalin y la planificación central. La crisis económica y mundial de 1929: factores y repercusiones económicas, sociales y políticas.

Primera presidencia de Yrigoyen: los últimos cuatro años (1918-1922)

Política, economía y sociedad: las elecciones de renovación y sus consecuencias. La Reforma Universitaria. La Semana Trágica. Los sucesos de la Patagonia.

Alvear en el gobierno (1922.1928)

Política, economía y sociedad: Antipersonalismo y Personalismo. Reforma administrativa. Situación de la industria nacional. Migraciones interiores.

El retorno de Yrigoyen (1928-1930)

Economía, sociedad y política: la relación triangular Argentina-Gran Bretaña-Estados Unidos. La crisis económica mundial de 1929: factores y repercusiones económico-sociales y políticas mundiales. El golpe de Estado militar del 6 de septiembre. Proclama de Uriburu.

De la crisis a la Segunda Guerra Mundial (1929-1939)

El proteccionismo imperial. Gran Bretaña y los acuerdos de Otawa (1932). Alemania: ascenso de Hitler al poder (1933). El III Reich. Estados Unidos: Roosevelt y el New Deal. El expansionismo de Italia, Alemania y Japón. La República española: crisis y guerra civil.

La crisis de la República I (1930-1938)

La crisis de legalidad: Uriburu. Gobierno de facto, proyecto autoritario y consecuencias. Elecciones de 1931. Política: "La Concordancia" y el fraude "patriótico". La UCR y la abstención electoral. El binomio presidencial Justo-Roca (1932-1938). Economía: Hacia el Estado Interventor. Los límites del modelo primario exportador. La sustitución de importaciones. La aplicación del modelo keynesiano. Sociedad: desocupación y migraciones internas. Crecimiento urbano y marginalidad. El movimiento obrero: sindicalismo, conflicto interno y confrontación con el Estado.

Unidad 3. EL MUNDO EN GUERRA Y LA ARGENTINA (1939-1945).

Los nuevos enfrentamientos mundiales (1939-1945). La Segunda Guerra Mundial: factores, desarrollo y proyecciones políticas, económicas y sociales.

La crisis de la República II (1938-1946)

Política, economía y sociedad: el ascenso de Ortiz al P.E.N. La administración de Castillo y el fin de los intentos aperturistas de Ortiz. El Plan Pinedo de 1940. La sucesión presidencial y el golpe de Estado militar de 1943. Los gobiernos militares de 1943 a 1946. El Coronel Perón y su estrategia política. La configuración de su base de poder. El 17 de Octubre de 1945.

Unidad 4. EL MUNDO BIPOLAR Y LA ARGENTINA (1945-1989).

La postguerra (1945-1959)

Proyecciones políticas, económicas y sociales de la Segunda Guerra Mundial. Los acuerdos de postguerra. Comienzos de la guerra fría. El modelo marxista en la Unión Soviética y países de influencia.

La década peronista (1945-1955)

Política: orígenes del movimiento peronista. El ideario justicialista. El General Juan D. Perón y Eva Perón: estrategias políticas y sociales. La reforma constitucional de 1949. Estado, economía y sociedad: la planificación económica: El Primer Plan Quinquenal, el IAPI, la política bancaria y financiera. El desarrollo industrial argentino 1946-1952.

Los ajustes de la planificación económica: crisis de los cereales y la "vuelta al campo" y el Segundo Plan Quinquenal. Reacciones de los grupos de interés. Política Internacional: la Tercera Posición. Estado y relaciones sectoriales: La Iglesia y el poder; el sector militar: tendencias ideológicas. La acción opositora. La "Revolución Libertadora" y la caída de Perón.

El desencuentro de los argentinos I (1955.1962)

Crecimiento y mundialización de la economía. Política, economía y sociedad: la "Revolución Libertadora" en el gobierno. Proscripción del peronismo. La "Resistencia Peronista". La Convención Constituyente de 1957. La salida electoral de 1958. Política, economía y sociedad: el Desarrollismo. Frondizi. La caída de Frondizi. Presidencia de Guido; el conflicto militar: azules y colorados; la nueva convocatoria a elecciones.

Política internacional: la Revolución Cubana.

El mundo: del auge a la crisis (1960-1989)

El mundo capitalista y el mundo comunista en los años sesenta. La declinación de la URSS. La caída del muro de Berlín: proyecciones. Los modelos neoliberales y la tendencia globalizadora de la economía mundial. América Latina: de los gobiernos militares de facto a los procesos de democratización en Brasil, Bolivia, Chile y Uruguay.

El desencuentro de los argentinos II (1963-1973)

La UCRP en el gobierno. Economía y sociedad. La cuestión sindical. El golpe de Estado militar de 1966.

La "Revolución Argentina". Onganía. El Estado burocrático autoritario. La clausura política. Censura informativa, intervención universitaria y control social. La gestión económica: modelo y ministros. La reacción social: el movimiento obrero. El Cordobazo: proyecciones. Los efectos de la acción de la guerrilla: secuestro y muerte de Aramburu.

El recambio: Levingston y Lanusse. La "Hora del Pueblo". El retorno de Perón. El FREJULI. La convocatoria a las elecciones de marzo de 1973.

De la tercera experiencia peronista al "Proceso de Reorganización Nacional" (1973-1983)

El retorno del peronismo: Cámpora, Lastiri, Perón-Perón. Gobierno y organizaciones armadas. Conflicto interno y estrategias represivas: legalidad e ilegalidad. La conducción económica. El deterioro de la gestión peronista: María Estela M. de Perón entre la impugnación interna y las presiones militares. El golpe militar y la caída del gobierno.

El "Proceso de reorganización nacional". Las Juntas Militares y las reformulaciones del sistema político. El terrorismo de Estado. El plan económico de Martínez de Hoz: proyecciones económico- sociales. La política exterior y la guerra de Malvinas. La emergencia de la reacción política: partidos y proyectos. Sindicatos y poder: el camino de la movilización. El fin de la dictadura y las elecciones de 1983.

La transición democrática (1983- 1989)

Política: presidencia de Alfonsín. Los juicios a las Juntas Militares. Sector civil y sector militar. Reformas de la Corte Suprema. Los proyectos de reforma del Estado. Economía y sociedad: los planes Austral y Primavera. La cuestión sindical. La hiperinflación y los estallidos sociales. La renuncia presidencial. Problemáticas pendientes.

4. Bibliografía y otros recursos

Los siguientes textos abordan y desarrollan los contenidos enunciados en el programa con la profundidad requerida. No obstante, las alumnas y alumnos regulares deberán incorporar a estas obras de carácter general los materiales específicos suministrados por su respectivo/a profesor/a durante el ciclo lectivo.

Alonso, María E., Elisalde, Roberto y Vázquez, Enrique C., *La Argentina del siglo XX*, Buenos Aires, Ed. Aique, 1997.

Bejar, M. Dolores, *Historia del siglo XX,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.

Bianchi, Susana, *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2013, cap. V.

De Privitelio, Luciano y otros, *Historia de la Argentina Contemporánea. Desde la construcción del mercado, el Estado y la nación hasta nuestros días*, Buenos Aires,
Ed. Santillana, 1998.
De Privitellio, L. y otros, *Historia del mundo contemporáneo. Desde la "doble revolución" hasta nuestros días*, Ediciones Santillana, Buenos Aires, 1998.
Alianza, 1992.

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1995.

Romero, Luis Alberto, *Breve Historia Contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2012.

Ravina, Aurora (Dir.), *Historia Argentina. Desde la prehistoria hasta la actualidad*, Departamento de Historia del Colegio Nacional de Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires - Página 12, 1999/ 2000.

----------, *Historia Universal. Desde la prehistoria hasta la actualidad*, Departamento de Historia del Colegio Nacional de Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires - Página 12, 2000/2001.

5. Instrumentos de Evaluación

Cada docente diseña sus instrumentos y técnicas de evaluación atendiendo a los conocimientos y capacidades trabajadas en el aula y a las características propias de cada grupo de alumnas y alumnos.

No obstante, la conducción departamental recomienda la utilización de instrumentos de evaluación variados que propongan actividades eficaces a la hora de registrar el progreso y/o las dificultades en la adquisición de saberes y habilidades que se han señalado al hacer referencia a los objetivos de la enseñanza de la disciplina.

A continuación, se enumeran algunos indicadores a tener en cuenta:

- ✔ La toma de notas de las intervenciones del docente.
- ✔ La pertinencia de las intervenciones realizadas en clase, o de los interrogantes planteados.
- ✔ La calidad y claridad en las producciones escritas, especialmente de aquellas que, solicitadas en forma parcial o como cierre de un trabajo propongan alguna forma de reelaboración crítica de los contenidos estudiados.
- ✔ El cuidado en la presentación de los trabajos solicitados, tanto individuales como colectivas, atendiendo a su inteligibilidad, legibilidad, respeto por los acuerdos establecidos (el orden de consignas, citas del material utilizado, etc.).
- ✔ El desarrollo de la oralidad en diferentes circunstancias y contextos (en la comunicación con el docente y con sus pares, o en instancias de debate, etc.).
- ✔ El uso correcto del vocabulario específico.
- ✔ La utilización de diversas estrategias para seleccionar información relevante, atendiendo a las características distintivas de los textos y de las fuentes históricas.

- ✔ La competencia a la hora de utilizar recursos diversos para informar y/o comunicar los aprendizajes: elaboración de redes conceptuales, de mapas históricos, gráficos, imágenes fijas y móviles, etc.
- ✔ Responsabilidad y compromiso, tomando en cuenta la asistencia, la participación activa en clase, el cumplimiento en tiempo y forma de las tareas propuestas, etc.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La promoción de la asignatura se ajusta a lo dispuesto por el Consejo Superior de la UBA en la Resolución Nº 7663/2013, Anexo "*Régimen de promoción y calificación de los alumnos del Colegio Nacional de Buenos Aires*".

Prof. Alejandro Cristófori
Jefe del Departamento de Historia