

Departamento de Derecho y Economía

Asignatura: Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el

Estado

Ciclo lectivo 2020

Año de cursada: 6ºaño

Ingrese el título de la materia según el año de cursada.

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

El objetivo general de la materia es introducir a los estudiantes dela Universidad de Buenos Aires, cualquiera sea su recorrido curricular, en una serie de conceptos básicos relativos a la reflexión sobre la sociedad yel Estado, su evolución y presente, a partir de un conjunto de requerimientos teóricos y metodológicos específicos y desde distintasperspectivas para contribuir a que vinculen su formación universitaria conel mundo contemporáneo y la vida cotidiana, contextualicen históricamente las instituciones y desarrollen capacidades analíticas y argumentativas relativas al contexto social, político y económico en el queviven y se comprometan con éste.

2. Objetivos

- Vinculen su formación universitaria con el mundo contemporáneo y su vida cotidiana.
- Desarrollen capacidades analíticas y argumentativas relativas al contexto social, político y económico en el que viven.
- Incorporen hábitos y procedimientos intelectuales indispensablespara avanzar en una comprensión de los fenómenos sociales y políticos.
- Comprendan los mecanismos básicos a partir de los cuales se construye el conocimiento científico relativo a la sociedad y el Estado.
- Entiendan el carácter multicausal de los fenómenos socialesincorporando la

1



idea de la multiperspectiva como dimensiónfundamental en el estudio de los fenómenos sociales y políticos.

- Diferencien en el análisis los distintos niveles de la realidad social: políticos, económicos, tecnológicos, sociales, culturales y los modos y dinámica de articulación entre ellos.
- Comprendan la relación entre la elaboración de conceptos, categorías de análisis social y político y la realidad empírica de laque dichos conceptos procuran dar cuenta.
- Reflexionen sobre el papel del Estado en la construcción de diferentes modelos de desarrollo socioeconómico y el análisis de distintos tipos de políticas públicas.
- Sitúen y pongan en dialogo textos y trabajos relativos a los mismos problemas y fenómenos sociales en distintas temporalidades y puedan diferenciar distintos tipos de formatos de textos.

3. Contenidos

Contenidos Mínimos

Los **Contenidos Mínimos** que abajo se presentan se desarrollan en unidades temáticas que integran cada uno de los ítems planteados a los efectos didácticos:

- 1. La sociedad: conceptos básicos para su definición y análisis. Sociedad y estratificación social. Orden, cooperación y conflict0 en las sociedades contemporáneas. Los actores sociopolíticos y sus organizaciones de representación e interés, como articuladores y canalizadores de demandas. Desigualdad, pobreza y exclusión social. La protesta social. Las innovaciones científicas y tecnológicas, las transformaciones en la cultura, los cambios económicos y sus consecuencias sociopolíticas. La evolución de las sociedades contemporáneas: el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación, las variaciones demográficas y las modificaciones en el mundo del trabajo, la producción y el consumo.
- **2. El Estado**: definiciones y tipos de Estado. Importancia, elementos constitutivos, origen y evolución histórica del Estado.Formación y consolidación del Estado en la Argentina. Estado, nación, representación, ciudadanía y participación política.



Estado y régimenpolítico: totalitarismo, autoritarismo y democracia. Las instituciones políticas de la democracia en la Argentina. El Estado en las relaciones internacionales: globalización y procesos de integración regional.

3. Estado y modelos de desarrollo socioeconómico: el papelde las políticas públicas. Políticas públicas en economía, infraestructura, salud, ciencia y técnica, educación con especial referencia a la universidad.

Contenidos Temáticos.

- Unidad 1.- Conceptos teóricos básicos: Estado, sociedad, componentes del Estado, sistema y régimen político, gobierno, legitimidad, hegemonía,relación Estado y mercado; las crisis. Paradigmas de análisis. La historia y sus narrativas. Estado y modelos de desarrollo socioeconómico: el papelde las políticas públicas.
- Unidad 2.- Formación y consolidación del Estado en la Argentina. Estado,nación, representación, ciudadanía y participación política. Los actores sociopolíticos y sus organizaciones de representación como articuladores y canalizadores de demandas. La protesta social. Inmigración y exclusión social. La ampliación y debilidad de la democracia argentina: el radicalismo. La crisis del '30: Golpe de Estado, fraude patriótico e intervención defensiva. La industrialización por sustitución deimportaciones y las transformaciones sociales.
- **Unidad 3.** Democratización del bienestar. Etapas, crisis y problemas del modelo económico en la pos guerra. Crisis y debilitamiento del sistema político. La clase obrera: organización, luchas y "ciudadanía política". El crecimiento hacia adentro, consumo y ciclo *stop and go*. La crisis de hegemonía del conjunto de la clase dominante. El "empate" hegemónico (1955-1976). Las pugnas entre civiles y militares. De la resistencia a la lucha armada.
- **Unidad 4.-** De la dictadura de 1976 a la crisis del 2001. Neoliberalismo, apertura económica y privatización económica. El terrorismo de Estado.La desarticulación y la atomización social, la cultura del miedo. Losproblemas de la postdictadura. El intento democrático de Alfonsín. La búsqueda de una nueva hegemonía. Crisis económica y la búsqueda del "orden". El "nuevo" paradigma de la inclusión-exclusión social. El "menemismo". La consolidación de grupos económicos. El estallido de 2001. El retorno del estado: las políticas públicas. La postconvertivilidad.



4. Bibliografía y otros recursos

Unidad 1.-

Knight, Alan, "El estado en América Latina desde la independencia", en *Economía y Política*, 1:1 (2012), pp. 7-30, disponible en: http://www.economiaypolitica.cl/wp-content/uploads/2014/03/articulo-01.pdf

Bobbio Norberto. Diccionario de Política. México Siglo XXI. 1997 (selección de términos relacionados con los conceptos antes mencionados).

O`Donnell G. "Apuntes para una teoría del estado" Documentos CEDES/G:E Clacso N^{ϱ} 9. 1977 .

O`Donnell, G. El estado Burocrático Autoritario. Ed Belgrano 1982.(cap. 1).

Elias Norbert. La sociedad de los individuos. Ed Peninsula, 1987. pp15 a 84.

Arendt, Hannah. *La condición Humana*. Paidos 1993. Capitulo 2. Laesfera pública y la privada.

Isuani, E.; Lo Vuolo, R; Tenti Fanfani. *El Estado Benefactor. Un paradigma en crisis*. Miño Dávila/ Ciepp. 1997.

Eggers-Brass, Teresa. *Historia Argentina. Una mirada crítica 1806-2006*, Editorial Maipue, Buenos Aires. 2006. cap. 1.

Acha, Omar. "Las narrativas contemporáneas de la historia nacionaly sus vicisitudes." En *Revista Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico. Nº1*. septiembre/octubre 2005.

Berrotarán Patricia y Pereyra Elsa. "Momentos y Procesos para una historia del Estado en Argentina". En *Revista Aportes para el Estado y la administración gubernamental*. Buenos Aires Año 18 - No 30 - 2012

Kaufman Alejandro. "La pregunta por lo acontecido. Ensayos de anamnesis sobre la Argentina reciente". en Guelerman, S, *Memorias en presente. Identidad y transmisión en la Argentina postgenocidio*. EditorialNorma. 2001.

Unidad 2.-



de la sociedad argentina" *Revista Desarrollo Económico* Vol21. Enero- marzo 1982 Nº 84.

Lobato Mirta. "Estado, gobierno y política en el regimen conservador". En Lobato, Mirta (comp) . *Nueva historia Argentina. El progreso, la modernización y sus límites.* Ed. Sudamericana. 2000.

Cattaruzza, Alejandro. *Historia de la Argentina*. Siglo XXI editores. 2009.

Suriano Juan. *Trabajadores, anarquismo y estado represor: de la Ley de Residencia a la Ley de Defensa Social (1902-1910)*. Buenos Aires:CEAL, 1991.

Ansaldi, Waldo. "La trunca transición del régimen oligárquico alrégimen democrático" en Falcon, Ricardo, *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Ed. sudamericana. 2000.

Campione, Daniel y Masseo Miguel. Estado y Administración Públicaen la Argentina. Análisis de su desarrollo en el período 1880-1916. FISyP.1999.

Sidicaro, Ricardo. *La política mirada desde arriba*. Ed Sudamericana. 1995. (introducción a década de 1930)

Sidicaro, Ricardo. *La crisis del Estado y los actores políticos y socioeconómicos en la Argentina (1989-2001*), Buenos Aires, Eudeba/Libros del Rojas, 2002. Cap 1

Alonso M. E y Vazquez E. *Historia. La argentina Coontemporanea*(1852-1999). Buenos Aires. Ed Aique, 2000. Cap. 5

Materiales de trabajo en clase:

R. Scalabrini Ortiz; Borges, J.L; Martinez Estrada, E. Mallea.(Selección)

Unidad 3.-

Torre Juan Carlos. "Introducción a los años peronistas", en Juan Carlos Torre, *Los años peronistas (1943-1955)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp.11-78.



James Daniel. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina*. 1946-1976. Editorial Sudamericana. Buenos Aires,1990.

Torre, Juan. C. y Pastoriza, Elisa. "La democratización del bienestar" en Torre, J.C: Los años peronistas (1943-1955). Nueva Historia Argentina. Tomo VIII, Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 2002

Milanesio Natalia. Cuando los trabajadores salieron de compras, nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo. SXXI 2014, cap. 4 pp 119-157.

Ballent, Anahí. "Perón en la ciudad sin esperanzas. La política y las políticas urbanas en Buenos Aires." En Patricia Berrotarán et alia, *Sueños de bienestar en la Nueva Argentina. Estado y políticas públicas en la argentina peronista 1946-1955. (ed.).* Ed. Imago Mundi. Buenos Aires. 2004.

Alonso M. E y Vazquez E. *Historia. La argentina Coontemporanea*(1852-1999). Buenos Aires. Ed Aigue, 2000. Cap. 7

Berrotarán Patricia. *Del Plan a la Planificación. El estado en la épocaperonista*. Editorial Imago Mundi. Buenos Aires. 2003.

Azpiazu Daniel, Martín Schorr y Victoria Basualdo, *La industria y el sindicalismo de base en la Argentina*, Editorial Cara o Ceca, Buenos Aires,2010. 91- 157 (primera parte)

Isuani, E.; Lo Vuolo, R; Tenti Fanfani. *El Estado Benefactor. Un paradigma en crisis*. Miño Dávila/ Ciepp. 1997.

Plotkin, Mariano B. *El día que se inventó el peronismo. La construcción del 17 de octubre.* Ed. Sudamericana. 2007.

O´Donnell, Guillermo. *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobreautoritarismo y democratización*, Paidós, Buenos Aires, 1997, pp.31-69

James Daniel. "Sindicatos, Burócratas y movilización" en Daniel James (comp), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976).* Ed. Sudamericana. Nueva Historia Argentina. 2003.

Gordillo Mónica. "Protesta, rebelión y movilización: de la resistenciaa la lucha armada" en Daniel James (comp), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Ed. Sudamericana. Nueva Historia Argentina. 2003.



Basualdo Eduardo. *Estudios de Historia Económica Argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad.* Editorial Siglo XXI. 2010. Pp. 91- 120.

Aroskind, Ricardo. "El país del desarrollo posible", en Daniel James (comp), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Ed. Sudamericana. Nueva Historia Argentina. 2003.

Material de Trabajo en clase:

Calveiro, Pilar, Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrillade los años 70. cap III, ED Norma. Buenos Aires. 2005.

Baschetti, R. (compilador). Documentos (1970-1973). De la Campana, Ed. 1995. (Selección).

Unidad 4.-

Suriano, Juan. "Una Argentina Diferente" en Suriano Juan. *Dictadura y Democracia.* (1976-2001) Ed. Sudamericana. Nueva historia Argentina. 2005.

Basualdo Victoria y Karina Forcinito. "Transformaciones recientes en la economía Argentina". En Basualdo V. y Forcinito K., *Transformaciones recientes en la economía Argentina*. Ed Prometeo. 2005.

Aroskimd Ricardo. "Preguntas sobre el desarrollo" En Basualdo V. y Forcinito K., *Transformaciones recientes en la economía Argentina*. Ed Prometeo. 2005

Rougier Marcelo. "Intelectuales, empresarios y Estado a la luz de algunas claves históricas" En Basualdo V. y Forcinito K., *Transformacionesrecientes en la economía Argentina*. Ed Prometeo. 2005.

Acuña, Carlos (compilador). El Estado en acción. Fortalezas y debilidades de las políticas sociales en la Argentina, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014.

Sidicaro, Ricardo. *La crisis del Estado y los actores políticos y socioeconómicos en la Argentina (1989-2001*), Buenos Aires, Eudeba/Libros del Rojas, 2002. Capitulo 2.

Basualdo, Eduardo. Sistema político y modelo de acumulación en la Argentina. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes-FLACSO-IDEP. 2001. Capítulo 2.



Quiroga, Hugo. "La reconstrucción de la democracia argentina". En:Suriano, Juan, dir, *Nueva Historia Argentina, Tomo X: Dictadura y Democracia (1976-2001).* Buenos Aires, Sudamericana. 2005.

Berrotarán, P. y E. Villanueva. *Consecuencias Socioeconómicas del derrumbe del estado de Bienestar en la Argentina*. Cuadernos de laUniversidad Virtual de Quilmes.

Svampa Maristella. *La Sociedad excluyente*, Taurus, Buenos Aires, 2005. Cap. 6, "La transformación y territorialización de los sectores populares".

Merklen, Denis. *Pobres Ciudadanos, las clases populares en la era democrática (Argentina 1983-2003),* Editorial Gorla, Buenos Aires, 2005. Capítulo 2.

Perez Verónica y Julián Rebon. "El retorno del estado. Valoraciones sociales en torno a las empresas estatales". En *Estudios Sociales, Vol. 50*, Núm. 1 2016.

Vilas Carlos M, *Política. Estado y Clases en el Kirchnerismo: Una interpretación.* Ed UNLu. 22/01/2016.

Kulfas Matías, Los Tres Kirchnerismos. Una Historia de la Economía Argentina. 2003-20015. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores. 2016 cap 1 y conclusiones.

Pucciarelli Alfredo y Ana Castellani, *Los años del kirchnerismo.La disputa hegemónica tras la crisis del orden neoliberal.* Buenos Aires: Siglo veintiuno editores. 2017. Pag 15 a 27.

5. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Las clases tendrán un caracter teórico-práctico, enfatizando la lectura crítica y el análisis por parte de los estudiantes. Para ello se trabajará con guías analíticas y de lectura sobre bibliografía básica y fuentes seleccionadas a lo largo del curso.

El curso es por promoción para los alumnos que obtengan una nota de siete o más puntos como promedio entre las dos instancias de evaluación parcial que se desarrollan durante el cuatrimestre. Aquellos que mantengan la regularidad pero no accedan a la promoción, es decir, que tengan un promedio entre cuatro y menos de siete puntos en los parciales, deberán rendir un examen final que se considera



aprobado si los estudiantes obtienen cuatro o más puntos.

Los alumnos que rindan examen final en la primera fecha inmediata al cursado de la materia, serán evaluados según los contenidos desarrollados en dicho cuatrimestre y la bibliografía obligatoria correspondiente. En caso de desaprobar el examen en la primera fecha, en las sucesivas, los alumnos serán evaluados sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Los alumnos en condición de libres (estudiantes que a través de la lectura autónoma de la bibliografía están en condiciones de analizar, conceptualizar y elaborar los procesos complejos de la sociedad y el Estado argentinos) deberán presentarse a rendir examen con un claro conocimiento de todos los temas y toda la bibliografía obligatoria del programa vigente.