



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2023

Año de cursada: Primer año - Nivel: B1 TM - Prof. Pernbaum

Carga horaria: 2hs cátedras semanales

1. Presentación

La posibilidad de comunicarse en idioma inglés constituye una necesidad en la sociedad actual no sólo en el ámbito universitario o en el mundo laboral y profesional sino también en el marco de los viajes al extranjero, de los intercambios culturales y de la comunicación de información y de conocimientos.

La enseñanza de la lengua inglesa y la capacidad de comunicarse mediante el idioma inglés:

- proporcionan una herramienta fundamental para una mejor comprensión y dominio de la lengua materna;
- ofrecen una visión global de la cultura y de la civilización de los países de habla inglesa;
- favorecen la comprensión y el respeto hacia otras formas de pensar y actuar y deparan una visión más amplia y rica de la realidad;
- constituyen una herramienta que permite el acceso directo al conocimiento científico, tecnológico y humanístico;
- contribuyen al estímulo intelectual y al desarrollo cognitivo;
- promueven el trabajo en el aula mediante grupos cooperativos y mediante la interacción como motor de aprendizaje; y
- propician el desarrollo de la creatividad y de tales destrezas cognitivas de aplicación como la inferencia, el análisis y la interpretación.

La finalidad de esta área es enseñar a comunicarse mediante una lengua extranjera. Ello implica adoptar un enfoque basado en la comunicación y orientado a la adquisición de la competencia comunicativa y de las cuatro macro- habilidades lingüísticas: la escucha, la lectura, el habla y la escritura.

2. Objetivos

Al final de la cursada, las/los estudiantes lograrán:

- Responder a instrucciones, pedidos y deseos;
- Usar vocabulario cotidiano;
- Entender conversaciones informales;



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Obtener información mediante la formulación de preguntas;
- Brindar información sobre temas ya vistos en clase;
- Describir y comparar;
- Expresar opiniones y sentimientos;
- Narrar un incidente y una historia;
- Relatar un cuento;
- Leer cuentos cortos simplificados;
- Utilizar tales técnicas de lectura como scanning y skimming;
- Describir personas, objetos y lugares por escrito;
- Expresar ideas escritas utilizando conectores y tiempos verbales adecuados;
- utilizar pronunciación, ritmo y acento inteligibles;
- producir diversos tipos de géneros discursivos;
- diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales;
- adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- descubrir las diferentes culturas que giran alrededor de la lengua inglesa;
- favorecer el desarrollo de la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa; y
- desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera.

3. Contenidos

- Tenses: present simple, present continuous, simple past, past continuous, present perfect, and future forms (will, going to, present continuous).
- Adverbs used with present perfect: for, since, already, yet, still, just, so far, recently.
- Lexical areas: stages in life, work, lifestyles, challenges, social issues, nature and environment.
- Connectors (contrast, addition, sequence, reason, consequence)
- Writing: stories, informal letters, essays (opinion piece)

Contenidos de ESI para 1° año

- Identidad y diversidad:





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Respetar y valorar la diversidad como así también conocer y comprender los mecanismos que favorecen la formación de prejuicios y estereotipos desde los que se emiten juicios discriminatorios por nacionalidad, etnia, aspecto físico, sexo, orientación sexual, ideas políticas, creencias religiosas, enfermedades, condición social, configuraciones familiares, etcétera.

- Analizar los prejuicios y estereotipos de género y comprender los cambios producidos en los papeles de género y configuraciones familiares a lo largo de la historia.

- Valoración de los vínculos de amistad.

- **Consentimiento:**

- La confianza y la necesidad de aprender, sentir, crecer, reflexionar y tomar decisiones en forma autónoma, y decir “no” a aquello que dañe y/o ponga en riesgo la propia integridad.

- Analizar críticamente las diferencias entre lo público y lo privado y respetar la intimidad propia y de los demás. Considerar la toma de decisiones como hechos que requieren autonomía y juicio crítico para evitar elecciones por presiones externas.

- Expresar y comunicar emociones, sentimientos, necesidades y opiniones por medio del lenguaje y otras formas de expresión e identificar factores y herramientas que contribuyen a construir vínculos positivos consigo mismo y con los demás. Usar distintas estrategias de resolución de conflictos apoyadas en la mediatización de la palabra.

- Violencia y maltrato.

4. Bibliografía y otros recursos

- ✓ Life. National Geographic. Level: pre-intermediate. Second Edition” (2020), Mike Sayer. National Geographic Learning (libro de texto)

- ✓ “Huck Finn” M. Twain- MM publications level 2

- ✓ “Sherlock Holmes Stories”, A. Conan Doyle – Oxford Bookworm

Level 2

- ✓ Huck Finn - Pelicula 1993

- ✓ The Help – Pelicula 2011

5. Instrumentos de Evaluación

Se tomará un examen escrito al final de cada unidad que evaluará los contenidos temáticos de la misma. Se incluirán trabajos prácticos escritos y / u





Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

orales grupales e individuales así como también evaluaciones escritas y / u orales donde se evaluará el manejo de las cuatro macro-habilidades y de los conocimientos lingüísticos y temáticos. También se tomará en cuenta la participación en clase a lo largo de la cursada.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. Para obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar las evaluaciones y los trabajos prácticos asignados por el docente.

Prof. Verónica Pernbaum
Jefa del Departamento de Inglés