



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2022

Año de cursada: Primer Año Nivel B1

Carga horaria: dos (2) horas-cátedra semanales

1. Presentación

La posibilidad de comunicarse en idioma inglés constituye una necesidad en la sociedad actual no sólo en el ámbito universitario o en el mundo laboral y profesional sino también en el marco de los viajes al extranjero, de los intercambios culturales y de la comunicación de información y de conocimientos.

La enseñanza de la lengua inglesa y la capacidad de comunicarse mediante el idioma inglés:

- * proporcionan una herramienta fundamental para una mejor comprensión y dominio de la lengua materna;
- * ofrecen una visión global de la cultura y de la civilización de los países de habla inglesa;
- * favorecen la comprensión y el respeto hacia otras formas de pensar y actuar y deparan una visión más amplia y rica de la realidad;
- * constituyen una herramienta que permite el acceso directo al conocimiento científico, tecnológico y humanístico;
- * contribuyen al estímulo intelectual y al desarrollo cognitivo;
- * promueven el trabajo en el aula mediante grupos cooperativos y mediante la interacción como motor de aprendizaje; y
- * propician el desarrollo de la creatividad y de tales destrezas cognitivas de aplicación como la inferencia, el análisis y la interpretación.

La finalidad de esta área es enseñar a comunicarse mediante una lengua extranjera. Ello implica adoptar un enfoque basado en la comunicación y orientado a la adquisición de la competencia comunicativa y de las cuatro macro-habilidades lingüísticas: la escucha, la lectura, el habla y la escritura.

2. Objetivos

Al final de la cursada, las/los estudiantes lograrán:

- * Responder a instrucciones, pedidos y deseos;
- * Usar vocabulario cotidiano;
- * Entender conversaciones informales en un contexto predecible;



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- * Obtener información mediante la formulación de preguntas;
- * Brindar información sobre temas ya vistos en clase;
- * Describir y comparar;
- * Facilitar la creación de espacios de articulación entre la lengua extranjera y las otras disciplinas;
- * Expresar opiniones y sentimientos;
- * Narrar un incidente y una historia;
- * Relatar un cuento;
- * Leer cuentos cortos simplificados;
- * Entender párrafos simples dentro de contextos familiares;
- * Utilizar tales técnicas de lectura como *scanning* y *skimming*;
- * Completar formularios con información personal;
- * Redactar notas, mensajes e instrucciones;
- * Describir personas, objetos y lugares por escrito;
- * Expresar ideas escritas mediante oraciones simples utilizando conectores y tiempos verbales simples;
- * utilizar pronunciación, ritmo y acento inteligibles;
- * producir diversos tipos de géneros discursivos;
- * diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales;
- * adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- * descubrir las diferentes culturas que giran alrededor de la lengua inglesa;
- * usar micro-habilidades para facilitar la práctica de las macro-habilidades de manera autónoma;
- * favorecer el desarrollo de la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa; y
- * desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera.

3. Contenidos

Unidad 1: Time

Contenidos Gramaticales:

Presente Simple y Continuo: Afirmativo, negativo, interrogativo y respuesta corta
And/or/but/and then

Campo Léxico:

Las rutinas

El adjetivo y sus transformaciones



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Las carreras y el equipo necesario para las mismas

Contenidos Funcionales

Describir las rutinas de los adolescentes y las propias

Realizar la crítica de un libro

Describir un día ideal

Realizar conversaciones telefónicas sobre hábitos

Realizar un informe sobre un atleta

Describir una fotografía

Unidad 2: Fun

Contenidos Gramaticales:

El Presente Perfecto: afirmativo, negativo, interrogativo y respuestas cortas

La opinión

Los cuantificadores

To/for

Like/sort of/ kind of

Campo Léxico

El tiempo libre

Los modificadores: *very/quite*

Los hobbies

Las películas

Los avisos de juegos en la computadora

Los festivales

Contenidos Funcionales

Describir hobbies y actividades de tiempo libre

Expresar consecuencias presentes

Opinar

Organizar

Dialogar sobre películas y juegos

Redactar una invitación

Describir una fotografía

Dialogar sobre causas

Unidad 3: Money

Contenidos Gramaticales:

Cantidad

Orden de los adjetivos

UP



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

El Presente Perfecto: afirmativo, negativo, interrogativo y respuesta corta

El pasado indefinido

Ever/never, already/yet

Campo Léxico

El dinero

Los productos

Las compras

El uso del dinero

El ahorro

Los negocios y mercados

Contenidos Funcionales

Describir y dialogar sobre hábitos del uso del dinero y el ahorro

Expresar experiencia

Contenidos de 1er año Nivel B2

Unidad 1: Health

Contenidos Gramaticales:

Will, may, be going to

La predicción

Campo Léxico:

La salud y experiencias relacionadas con la misma

Consejos acerca de la salud

Las emergencias de salud

El medico y las enfermedades

Palabras confusas: *use/wear, actually/now, food/meal, damage/hurt, great/big*

Contenidos Funcionales

Relatar experiencias sobre la salud

Solicitar y brindar instrucciones

Expresar predicciones dentro de un dialogo

Dialogar con el medico

Unidad 2: Nature

Contenidos Gramaticales:

El Futuro Condicional

La clausula temporal

EP



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Verbos+ preposición: *run away, fight back, stay away, come across, get away, slow (sb.) down*

All, most, many, some, no/none

Another/other

La sugerencia y la pregunta corta

Campo Léxico:

El medio ambiente y la naturaleza

La negociación

Lenguaje formal

Las abejas y su organización

La supervivencia

Contenidos Funcionales

Describir el medio ambiente

Negociar

Sugerir y responder a la sugerencia

Redactar una carta formal

Dialogar sobre supervivencia y programas de viaje

Unidad 3: Flight

Contenidos Gramaticales:

El adjetivo y sus opuestos

Palabras referenciales

La voz Pasiva: Afirmativo, negativo, interrogativo y respuesta corta

La frase con *by*

Los pedidos amables

Campo Léxico:

Los viajes

Las noticias

Los aeropuertos

La basura espacial

Contenidos Funcionales

Describir viajes cortos y largos

Describir mujeres famosas

Dialogar en los aeropuertos con los diferentes empleados

Contenidos de ESI para 1er año

- **Identidad y diversidad**

Respetar y valorar la diversidad como así también conocer y comprender los mecanismos que favorecen la formación de prejuicios y estereotipos desde los que se emiten juicios discriminatorios por nacionalidad, etnia, aspecto físico,



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

sexo, orientación sexual, ideas políticas, creencias religiosas, enfermedades, condición social, configuraciones familiares, etcétera.

Analizar los prejuicios y estereotipos de género y comprender los cambios producidos en los papeles de género y configuraciones familiares a lo largo de la historia.

Valoración de los vínculos de amistad.

- **Consentimiento**

La confianza y la necesidad de aprender, sentir, crecer, reflexionar y tomar decisiones en forma autónoma, y decir "no" a aquello que dañe y/o ponga en riesgo la propia integridad.

Analizar críticamente las diferencias entre lo público y lo privado y respetar la intimidad propia y de los demás.

Considerar la toma de decisiones como hechos que requieren autonomía y juicio crítico para evitar elecciones por presiones externas.

Expresar y comunicar emociones, sentimientos, necesidades y opiniones por medio del lenguaje y otras formas de expresión e identificar factores y herramientas que contribuyen a construir vínculos positivos consigo mismo y con los demás. Usar distintas estrategias de resolución de conflictos apoyadas en la mediatización de la palabra.

Violencia y maltrato.

- **Cuidados y derechos**

Conocimiento del Marco Legal:

1948- Convención Universal sobre los Derechos Humanos.

2003-Ley 23673 Salud Sexual y Procreación Responsable. (Argentina)

2005-Ley Nacional 26061 de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

2006-Ley 26150 Educación Sexual Integral (ESI).

2012-Ley 26743 Identidad de Género.

Construir actitudes de cuidado y responsabilidad sobre la sexualidad propia.

El análisis de elementos facilitadores y obstaculizadores del cuidado de la salud en las prácticas sexuales.

El conocimiento de los recursos asistenciales y el derecho de acceder a ellos.

Reconocer situaciones que vulneren derechos y desarrollar capacidades para actuar en consecuencia (explicar lo que sucede, pedir ayuda, proponer el armado de redes personales e institucionales, acceder a servicios especializados en el tema).

Conocer los procesos históricos que dieron lugar a la formulación de los derechos sexuales y reproductivos, a sus marcos legales y a las políticas públicas vinculadas a los mismos.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

La promoción de actitudes de cuidado de la salud y hábitos de prevención de las enfermedades de transmisión sexual (incluido el VIH-Sida). El conocimiento de la Ley de Salud Sexual y Procreación Responsable.

Reflexión sobre los consumos problemáticos y hábitos saludables.

● REDES

El conocimiento, la reflexión y el análisis crítico sobre las tecnologías.

El conocimiento, la reflexión y el análisis crítico sobre las nuevas tecnologías y el uso de las redes sociales. Ética y alcances.

El reconocimiento y la expresión de los deseos y necesidades propios y el respeto por los deseos y las necesidades de las otras y otros, en el marco del respeto a los Derechos Humanos. El conocimiento y la aceptación de las normas que involucran la propia integridad física y psíquica en el ámbito de las relaciones afectivas y sexuales.

El reconocimiento y la reflexión sobre situaciones de violencia en las relaciones interpersonales (específicamente afectivas y sexuales) o sobre conductas de imposición sobre los Derechos y otros/as.

La reflexión y el análisis crítico de la información producida y difundida en diversas redes sociales. Lo público y lo privado. El Derecho a proteger la intimidad.

La necesidad de establecer con las otras y los otros normas a partir del diálogo sobre situaciones cotidianas que ocurren tanto en el campo virtual como en el aula.

4. Bibliografía y otros recursos

- *"Choices Pre-Intermediate", by Michael Harris and Anna Sikorzynska (Student's Book and Workbook). Pearson Longman.*

- *"Intermediate Language Practice", by Michael Vince.*

- *Readers: "The Picture of Dorian Gray", by Oscar Wilde.
"The Happy Prince", by Oscar Wilde.*

- *"The Street Lawyer", by John Grisham.*

- *"The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde", by Robert L. Stevenson.*

- *Short stories: "The Way Up to Heaven", by Roald Dahl.*

- *"Taste and Other Tales" (1999), by Roald Dahl. Penguin Readers. England. UK.*



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Audio: "Choices Pre-Intermediate".

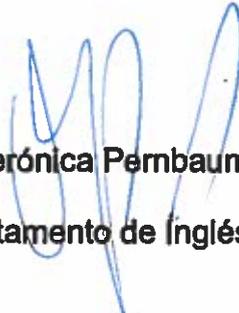
- Films: "The Lion King".

5. Instrumentos de Evaluación

Se tomará un examen escrito al final de cada unidad que evaluará los contenidos temáticos de la misma. Asimismo, se utilizarán lecciones orales y trabajos escritos tanto individuales como grupales a los fines de la evaluación. Se incluirán trabajos prácticos escritos y / u orales grupales e individuales así como también evaluaciones escritas y / u orales donde se evaluará el manejo de las cuatro macro-habilidades y de los conocimientos lingüísticos y temáticos.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. Para obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar las evaluaciones y los trabajos prácticos asignados por el docente. Las/los estudiantes previos y libres deberán rendir un examen integrador que contemplará las cuatro habilidades (audio-comprensión, habla, lecto-comprensión y escritura).


Prof. Verónica Pernbaum
Jefa del Departamento de Inglés