



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2019

Año de cursada: Segundo Año Nivel B

Inglés

Carga horaria: tres (3) horas-cátedra semanales

1. Presentación

La asignatura Inglés de Segundo Año Nivel B se relaciona con las asignaturas Inglés de los años precedente y siguiente del mismo nivel. A través de los contenidos propuestos se busca desarrollar las estructuras semántica, lingüística y lexical del nivel, que reflejan no sólo los diferentes sistemas conceptuales sino también el mundo que nos rodea y la comunicación que se efectúa en él.

La materia se articula de modo transversal con los conocimientos adquiridos en tales asignaturas como Castellano y Literatura, Biología e Historia presentes en los respectivos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes.

Se apunta a que las/los estudiantes logren adquirir habilidades y competencias lingüísticas que les permitan interactuar en entornos que requieran la utilización del idioma inglés. Las/los estudiantes trabajarán las cuatro macro-habilidades lingüísticas; la escucha, el habla, la lectura y la escritura a fin de optimizar sus habilidades comunicativas.

2. Objetivos

Las/los estudiantes lograrán:

- * favorecer la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- * desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- * utilizar micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- * adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- * descubrir las diversas culturas que dominan el idioma inglés para favorecer la comunicación;
- * diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales;
- * producir distintos tipos de géneros discursivos; y
- * aplicar pronunciación, ritmo y acento inteligibles.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

3. Contenidos

Unidad 1

Present Perfect Simple versus Simple Past. Vocabulary connected with jobs and professions. Adjectives expressing opinions. Structure of a narrative. Word building. Family networks. Multi-part verbs. Collocations. Informal linkers. Sentence adverbs. Functions: giving opinions.

Unidad 2

Must / Mustn't / Have to / Not have to / Can / Could / May / Might used in order to express necessity and possibility. Vocabulary related to celebrations. Structure of classroom rules.

Reading: article about blogs and family profiles.

Listening: interviews, dialogues about languages, interview with a sociologist, documentary about a comedy programme.

Speaking: talking about identity, interviews, talking about memories and telling stories.

Unidad 3

Comparative and Superlative Degrees of adjectives and adverbs. Vocabulary connected with food. Structure of an email.

Vocabulary: The environment.

Literature: Short story: "My Name", by Sandra Cisneros.

Short story: "The Fun They Had", by Isaac Asimov.

Novel: "K's First Case", by L.G. Alexander.

Unidad 4

Quantifiers (some / any / no / much / many / a lot of / a little / a few). Vocabulary related to business. Defining and non-defining Relative Clauses.

Vocabulary: music, health and emergencies. Growing up: childhood, adolescence and adulthood.

Functions: agreeing and disagreeing. At the doctor's.

Writing: a formal letter. An informal letter.

Reading: teen website, magazine interview.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Unidad 5

Will and Going-to used to express predictions (possible future events). Vocabulary used to express opinions. Structure of a sale advertisement. Crime and punishment. Money. Work and employment.

Listening: dialogue with predictions, phone conversations.

Speaking: talking about food habits / likes; dialogue at a restaurant.

Writing: informal e-mails. Authentic TV programmes.

Unidad 6

Laws and possible situations using Conditional Sentences Types 0 and I. Vocabulary used to express personal feelings. Structure of a paragraph expressing opinions. Fashion and clothes.

Literature: Novel: "Chemical Secret", by Tim Vicary.

Writing: film excerpts. Scripts.

Unidad 7

Hypothetical and imaginary situations using Conditional Sentences Type II. Vocabulary related to different sources of information. Structure of an Internet page.

Vocabulary: the environment, airports and journeys.

Functions: making suggestions, asking short questions, finding out about airport instructions.

Writing: airport dialogues.

Unidad 8

Present Perfect Simple used to express events that began in the past and which still continue in the present. Vocabulary connected with free time activities. Structure of a paragraph.

Vocabulary: The media: newspapers, TV programmes, the radio and the Internet. Technology. Communication: phones, computers, e-mails and the Internet.

Reading: magazine articles, descriptions of life stories.

Listening: travel programmes, documentaries.

Writing: Narratives. Brochures. Leaflets. Websites. Blogs.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Unidad 9

Passive Voice used to emphasise actions. Vocabulary related to the weather and to winter sports. Structure of a formal letter written to make a request.
Vocabulary: Relationships. Friendship. Love. Marriage and divorce.
Speaking: talking about journeys and about our environment.
Writing: Commercials. Advertisements. Reports. Poems.

4. Bibliografía y otros recursos

- “Choices Pre-Intermediate” (Student’s Book) (2012), by A. Tennant. Pearson. England. United Kingdom
- “Choices Pre-Intermediate” (Workbook) (2012), by A. Tennant. Pearson. England. United Kingdom.
- “1984 George Orwell” (2003) by M. Dean. Penguin Educated Limited. England. UK.
- “The Eye of the Childhood” (2003) by J. Escott and J. Bassett. Oxford University Press. Oxford. UK.
- “Cinema history, cinema language and script writing” (material compiled by the teacher in charge).
- “The Complete Works of George Orwell” (available at <http://www.george-orwell.org/1984>)
- “Nineteen eighty four – 1984” (available at <http://video.google.com/videoplay?docid=5464625623984168940/>)

5. Instrumentos de Evaluación

Se incluirán trabajos prácticos escritos y/u orales grupales e individuales así como también evaluaciones orales y/o escritas donde se evaluará el manejo de las cuatro macro-habilidades lingüísticas (escucha, habla, escritura y lectura) y los conocimientos adquiridos a lo largo del ciclo lectivo. Finalmente, se evaluará la participación de las/los estudiantes en clase.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. A fin de obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar los trabajos prácticos, las evaluaciones y la ejercitación hecha en clase. Las/los estudiantes previos y libres deberán preparar los contenidos del Programa de Estudios y alcanzar un 70 % de dichos contenidos a fin de aprobar la asignatura.

Prof. Mariano Alarcón
Jefe del Departamento de Inglés