



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2022

Año de cursada: Segundo Año Nivel B1

Inglés

Carga horaria: tres (3) horas-cátedra semanales

1. Presentación

La asignatura Inglés de Segundo Año Nivel B se relaciona con las asignaturas Inglés de los años precedente y siguiente del mismo nivel. A través de los contenidos propuestos se busca desarrollar las estructuras semántica, lingüística y lexical del nivel, que reflejan no sólo los diferentes sistemas conceptuales sino también el mundo que nos rodea y la comunicación que se efectúa en él.

La materia se articula de modo transversal con los conocimientos adquiridos en tales asignaturas como Castellano y Literatura, Biología e Historia presentes en los respectivos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes.

Se apunta a que las/los estudiantes logren adquirir habilidades y competencias lingüísticas que les permitan interactuar en entornos que requieran la utilización del idioma inglés. Las/los estudiantes trabajarán las cuatro macro-habilidades lingüísticas; la escucha, el habla, la lectura y la escritura a fin de optimizar sus habilidades comunicativas.

2. Objetivos

Las/los estudiantes lograrán:

- * favorecer la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- * desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- * utilizar micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- * adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- * descubrir las diversas culturas que dominan el idioma inglés para favorecer la comunicación;
- * diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales;
- * producir distintos tipos de géneros discursivos; y
- * aplicar pronunciación, ritmo y acento inteligibles.

MS



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Contenidos para 2º año Nivel B1

Unidad 1: Stories

Contenidos Gramaticales:

El pasado Simple y el Pasado Continuo: Afirmativo, negativo, interrogativo y respuesta corta

Los adjetivos y las preposiciones

Verbos + preposición: *Pick (sb) up, get to (a place), come back to (a place), go away, go back to (a place), sail back to (a place), go straight to (a place)*

Presente Perfecto y Pasado Simple: Afirmativo, negativo, interrogativo y respuesta corta

Adverbios de tiempo y modo

Campo Léxico

Las películas y los libros

Historias fantasmales y de amor

Contenidos Funcionales

Contar una anécdota

Relatar una película o libro o historia fantasmal o un escape

Redactar un e-mail que relate una historia

Relatar la historia de un escritor famoso

Unidad 2: Generations

Contenidos Gramaticales:

El presente Perfecto: Afirmativo, negativo, interrogativo y respuesta corta

For/since

Palabras compuestas

Although/but/however

Campo Léxico

Descripción de una familia y su perfil

Opiniones de un blog

Contenidos Funcionales

Describir familias, sus problemas (acuerdos y desacuerdos)

Opinar

Unidad 3: Music

Contenidos Gramaticales:

Have to/ not have to, can/can't, may, must/must not

Verbos + adjetivos: *sounds great, looks amazing, feels crowded*

Verbos+ preposición: *turn (sth.) up/down, turn on/off*

Campo Léxico:

of



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Estilos de música
Sitios web para adolescentes
La queja
Las reglas de la escuela
La carta formal
Las conversaciones telefónicas
Contenidos Funcionales
Expresar una queja
Redactar una carta formal
Expresar acuerdos y desacuerdos
Expresar hábitos musicales

Unidad 4: Health

Contenidos Gramaticales:

Will, may, be going to

La predicción

Campo Léxico:

La salud y experiencias relacionadas con la misma

Consejos acerca de la salud

Las emergencias de salud

El médico y las enfermedades

Palabras confusas: *use/wear, actually/now, food/meal, damage/hurt, great/big*

Contenidos Funcionales

Relatar experiencias sobre la salud

Solicitar y brindar instrucciones

Expresar predicciones dentro de un diálogo

Dialogar con el médico

Contenidos para 2º año Nivel B2

Unidad 1: Identity

Contenidos Gramaticales:

Adjetivos compuestos

Usos de *like*

Los tiempos presentes: Afirmativos, negativos, interrogativos y respuestas cortas

Campo Léxico:

La identidad

Avatares

Los idiomas

La sociología y la identidad



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Las tribus urbanas

Contenidos Funcionales

Describir la propia identidad

Describir personas y a uno mismo

Dialogar sobre idiomas

Entrevistar a un sociólogo

Expresar acuerdo y desacuerdo

Unidad 2: Islands

Contenidos Gramaticales:

El Condicional Irreal

Formas *-ing*

Verbos+ preposición: *go out, go on, go up, go down, go back, go on*

El artículo definido con nombres geográficos

Ellipsis

Question tags

Campo Léxico:

Las vacaciones y sus experiencias

Los sueños

Los avisos publicitarios sobre vacaciones

La agencia de viajes

Contenidos Funcionales

Describir experiencias vacacionales

Dialogar sobre avisos publicitarios

Solicitar y proveer información en una agencia de viajes

Unidad 3: Friends

Contenidos Gramaticales:

Get

As for comparisons

Intenciones y acuerdos

Campo Léxico:

Las vacaciones y sus experiencias

Los sueños

Los avisos publicitarios sobre vacaciones

La agencia de viajes

Contenidos Funcionales

Describir personas

Describir amigos

Interpretar mensajes instantáneos para realizar acuerdos

19/3



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Describir la seguridad en internet
Componer mensajes telefónicos en lenguaje formal e informal
Expresar intenciones

Unidad 4: Emotions

Contenidos Gramaticales:

Clausulas relativas determinantes

Make and do

Not enough/too

Lenguaje indirecto para consejos, ordenes y pedidos

To/so that

La pregunta reducida

Campo Léxico:

Los sentimientos

Las películas

Las clases

Contenidos Funcionales

Describir películas

Describir sentimientos

Describir personas

Dialogar sobre situaciones diarias

Redactar un e-mail sobre exámenes

Dialogar sobre conciertos

Contenidos de ESI para 2º año

Adolescencia, sexualidad, cuerpo

Representaciones sociales, identidad, género y sexualidad.

Construcción de la imagen del cuerpo propio.

Analizar críticamente el papel de los medios de comunicación en relación con lo público y lo privado; los patrones hegemónicos de la belleza que promueven; los estereotipos de género y el uso de la sexualidad como estrategia para promover el consumo.

Consumos problemáticos, no problemáticos y consumos responsables.

Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva : el buen uso del preservativo y el campo de látex como único método que previene ETS (enfermedades de transmisión sexual).

Métodos anticonceptivos

La elaboración y apropiación de información científica, pertinente y actualizada sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, vih-sida, reproducción

MT



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

humana, métodos anticonceptivos;

El conocimiento y la utilización de los recursos disponibles en el sistema de salud de acuerdo con la Ley de Salud Reproductiva y Procreación Responsable. El conocimiento de las responsabilidades de los efectores de salud en caso de consultas de jóvenes mayores de 14 años. El conocimiento del derecho al buen trato como pacientes. El conocimiento anatómico y fisiológico en las diferentes etapas vitales. El conocimiento y la reflexión sobre fecundación, desarrollo embriológico, embarazo y parto. La reflexión en torno a las implicancias del embarazo en la adolescencia. ILE (Interrupción legal del embarazo).

4. Bibliografía y otros recursos

- "Choices Pre-Intermediate" (Student's Book) (2012), by A. Tennant. Pearson. England. United Kingdom
- "Choices Pre-Intermediate" (Workbook) (2012), by A. Tennant. Pearson. England. United Kingdom.
- "Choices Intermediate" (Student's Book) (2012), by A. Tennant. Pearson. England. United Kingdom
- "Choices Intermediate" (Workbook) (2012), by A. Tennant. Pearson. England. United Kingdom
- "1984 George Orwell" (2003) by M. Dean. Penguin Educated Limited. England. UK.
- "The Eye of the Childhood" (2003) by J. Escott and J. Bassett. Oxford University Press. Oxford. UK.
- "Cinema history, cinema language and script writing" (material compiled by the teacher in charge).
- "The Complete Works of George Orwell" (available at <http://www.george-orwell.org/1984>)
- "Nineteen eighty four – 1984" (available at <http://video.google.com/videoplay?docid=5464625623984168940/>)

CPA



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

5. Instrumentos de Evaluación

Se incluirán trabajos prácticos escritos y/u orales grupales e individuales así como también evaluaciones orales y/o escritas donde se evaluará el manejo de las cuatro macro-habilidades lingüísticas (escucha, habla, escritura y lectura) y los conocimientos adquiridos a lo largo del ciclo lectivo. Finalmente, se evaluará la participación de las/los estudiantes en clase.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. A fin de obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar los trabajos prácticos, las evaluaciones y la ejercitación hecha en clase. Las/los estudiantes previos y libres deberán preparar los contenidos del Programa de Estudios y alcanzar un 70 % de dichos contenidos a fin de aprobar la asignatura.


Prof. Verónica Pernbaum
Jefa del Departamento de Inglés