



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento de Psicología y Filosofía**  
**Asignatura: Filosofía**  
**Ciclo lectivo 2023**  
**Año de cursada: 5º año**  
**Carga horaria: 2 horas cátedra semanales**

## **1. Presentación**

La materia Filosofía se dicta en cuarto y quinto año. El programa de cuarto año gira en torno a una serie de problemas filosóficos vinculados a la ética, la filosofía política y la estética. En quinto año, en cambio, se analizan temas que pertenecen al campo de la epistemología, la gnoseología y la metafísica. Durante el dictado de Filosofía se busca que los estudiantes puedan, además de incorporar los contenidos específicos del curso, analizar críticamente un problema filosófico y sostener argumentativamente una posición con respecto al mismo. Se busca, asimismo, que los alumnos desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.

## **2. Objetivos**

Se espera que los alumnos:

- Se familiaricen con el vocabulario filosófico.
- Se apropien de los problemas filosóficos y los reformulen a partir de sus experiencias y su contexto cultural.
- Adquieran competencias que les permitan analizar críticamente un problema filosófico y sostener argumentativamente una posición respecto del mismo.
- Adquieran hábitos de escritura y redacción de textos argumentativos.
- Desarrollen competencias argumentativas formales y no formales, que son habilidades necesarias para el desarrollo de la reflexión filosófica.
- Desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.



Universidad de Buenos Aires  
Colegio Nacional de Buenos Aires

### 3. Contenidos<sup>1</sup>

#### **Unidad 1: Actualidad de la Filosofía**

Filosofía y sentido común. Filosofía e ideología. ¿Qué lugar ocupa la Filosofía en el espacio público? ¿Tiene algún sentido el estudio de la Filosofía en el mundo actual?

#### **Unidad 2: Sentido y/o sin-sentido de la realidad: ¿Dios ha muerto?**

¿Tiene algún sentido la realidad? ¿Podemos conocer los principios o leyes que estructuran lo real? ¿Cuáles son los límites de nuestro conocimiento? ¿Se puede dudar de todo? La verdad: ¿es algo que debemos encontrar o es un invento?

#### **Unidad 3: La problemática articulación entre el conocimiento y el poder**

¿Cómo afecta el desarrollo científico en la vida cotidiana? ¿Se puede afirmar que los avances de la ciencia y la técnica implican un progreso en el curso de la historia? ¿La tecnología permite a los hombres mejorar su "calidad de vida"? ¿Cuál es la relación entre las formas actuales de entender la técnica y la sensibilidad contemporánea? Tecnología y feminismo.

### 4. Bibliografía y otros recursos

#### **Unidad 1**

Bodei, R., *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.

Deleuze, G.; Guattari, F., *¿Qué es la filosofía?*, Barcelona, Anagrama, 2006.

#### **Unidad 2**

San Agustín, *Confesiones*, Buenos Aires, Colihue, 2006, libro X.

Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, Madrid, Austral, 2000, caps. I, II y III.

Nietzsche, F., *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, Madrid, Tecnos, 1990.

#### **Unidad 3**

Kant, I., *¿Qué es la Ilustración?*, Madrid, Alianza, 2004.

---

<sup>1</sup> De manera transversal al programa se desarrollarán temas vinculados a los lineamientos curriculares para la educación sexual integral (ESI). Programa nacional de educación sexual integral, Ley Nacional 26150. Ministerio de Educación. Consejo Federal de Educación.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Foucault, M., *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa, 1998. Primera conferencia.  
Haraway, D., *Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, Cátedra, Madrid, 1995. Cap. 6.  
Horkheimer, M. y Adorno, T., *Dialéctica de la Ilustración*, Madrid, Trotta, 2006, cap. 1.  
Simondón, G., *El modo de existencia de los objetos técnicos*, Buenos Aires, Prometeo, 2007. Selección.

#### **Bibliografía de consulta y/o complementaria:**

Bodei, R., *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.  
Boido, G., *Noticias del planeta tierra. Galileo y la revolución científica*, Buenos Aires, A-Z, 2008.  
Camps, V., *Elogio de la duda*, Barcelona, Arpa, 2016.  
Carpio, A., *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1999.  
Cerletti, A. y Kohan, W., *La Filosofía en la escuela. Caminos para pensar su sentido*, Buenos Aires, Eudeba, 1997.  
Esposito, R., *Bios. Biopolítica y filosofía*, Buenos Aires, Amorrortu, 2006.  
Foucault, M., *Historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber*, México, Siglo XXI, 2002.  
García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires, Losada, 1995.  
Klimovsky, G., *Las desventuras del conocimiento científico*, Buenos Aires, AZ Editora, 2001.  
López Gil, M., *La tecnociencia y nuestro tiempo*, Buenos Aires, Biblos, 1996.  
Lyotard, J.-F., *¿Por qué filosofar?*, Madrid, Paidós, 1989.  
Morey, M., *Pequeñas doctrinas de la soledad*, México/Madrid, Sexto Piso, 2007.  
Savater, F., *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999.  
Scavino, D., *La filosofía actual. Pensar sin certezas*, Buenos Aires, Paidós, 2000.  
Zambrano, M., *El hombre y lo divino*, México, Fondo de Cultura Económica, 1973.

#### **5. Instrumentos de Evaluación**

Se utilizarán diferentes instrumentos para evaluar los resultados del curso, a saber, exámenes escritos, trabajos prácticos individuales y grupales y ensayos argumentativos.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

Para aprobar la materia los estudiantes deben alcanzar un promedio general de 7 (siete).

Prof. Javier Freixas  
Jefe de Departamento de Filosofía y Psicología