Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Psicología y Filosofía
Asignatura: Filosofía
Ciclo lectivo 2026
Año de cursada: 4to
Carga horaria: 2 horas cátedra

1. Presentación

La materia Filosofía se dicta en cuarto y quinto año. El programa de cuarto año gira en torno a una serie de problemas filosóficos vinculados a la ética, la filosofía política y la estética. En quinto año, en cambio, se analizan temas que pertenecen al campo de la epistemología, la gnoseología y la metafísica. Durante el dictado de Filosofía se busca que los estudiantes puedan, además de incorporar los contenidos específicos del curso, analizar críticamente un problema filosófico y sostener argumentativamente una posición con respecto al mismo. Se busca, asimismo, que lo/as alumno/as desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.

2. Objetivos

Se espera que lo/as alumno/as:

- Se familiaricen con el vocabulario filosófico.
- Se apropien de los problemas filosóficos y los reformulen a partir de sus experiencias y su contexto cultural.
- Adquieran competencias que les permitan analizar críticamente un problema filosófico y sostener argumentativamente una posición respecto del mismo.
- Adquieran hábitos de escritura y redacción de textos argumentativos.
- Desarrollen competencias argumentativas formales y no formales, que son habilidades necesarias para el desarrollo de la reflexión filosófica.
- Desarrollen competencias que les permitan participar activamente en una sociedad pluralista y democrática.

3. Contenidos

Unidad 1: Introducción

La Filosofía: análisis etimológico del término. Sus orígenes. Grecia: mito y logos. Ciencia, ideología y filosofía. Los problemas y las áreas de la Filosofía. Los caminos hacia la filosofía: la duda, el asombro y las situaciones límites.

Unidad 2: Nociones básicas de Lógica[1]

Definición y breve historia de la lógica. Noción de razonamiento: premisas y conclusión. Tipos de razonamiento: deductivo y no deductivo. Conceptos de verdad y validez. Falacias materiales y formales. Introducción a la lógica simbólica.

Unidad 3: La felicidad y el deber[2]

El "bien" y la "felicidad" en el mundo clásico: Platón, Aristóteles, Epicuro y Séneca. La felicidad, el placer y el conocimiento. Los "contenidos" de la felicidad en la Antigüedad. Kant y la ética sin contenidos. El imperativo categórico y el imperativo hipotético. "Deber" y "felicidad" en el mundo contemporáneo: el debate comunitarismo-universalismo. Pensar la ética desde una perspectiva de género.

Unidad 4: ¿Podemos vivir juntos?

Platón: la *polis* y el bien común. La secularización del poder en los siglos XV y XVI. El contractualismo. La crítica de Hume al contractualismo. Poder y control. Foucault y la biopolítica. "Nada en común": Esposito y el problema de la comunidad.

Unidad 5: Arte y sociedad

La "belleza" en el *Banquete* de Platón. Críticas platónicas al arte. Arte, conocimiento y moral. La estética en la Modernidad. La estética como disciplina autónoma. Arte y sociedad: las vanguardias artísticas en el siglo XX. El arte y la industria cultural.

4. Bibliografía y otros recursos

Unidad 1

Comte–Sponville, A., *Invitación a la filosofía*, Barcelona, Paidós, 2002, cap. 12.
Gallo, M. y Klein, G., *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Buenos Aires, A-Z, 1991, cap. 1.
Savater, F., *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999, cap. 1.

Unidad 2

[1] Esta unidad se presentará de manera transversal a lo largo del ciclo lectivo.
[2] Junto a los contenidos de las unidades 3 y 4, pero también de manera transversal a la totalidad del programa, se desarrollarán temas vinculados a los lineamientos curriculares para la educación sexual integral (ESI). Programa nacional de educación sexual integral, Ley Nacional 26150. Ministerio de Educación. Consejo Federal de Educación.

Copi, I., *Introducción a la lógica*, Buenos Aires, Eudeba, 2005, Introducción y cap. 8.
Gallo, M. y Klein, G., *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Buenos Aires, A-Z, 1991, cap. 2.

Unidad 3

Aristóteles, *Ética nicomáquea*, Madrid, Gredos, 1995, libros I, VI y X.
Beauvoir, S., *El segundo sexo*, Madrid, Cátedra, 1998. Selección.
Kant, I., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, México, Porrúa, 2004 (selección).
MacIntyre, A., *Historia de la ética*, Buenos Aires, Paidós, 1994, caps. 7 y 14.
Nietzsche, F., *La genealogía de la moral*, Madrid, Alianza, 1996 (selección).

Unidad 4:

Esposito, R., *Communitas. Origen y destino de la comunidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 2003, cap. 1: "Nada en común".
Foucault, M., *Historia de la sexualidad 1: La voluntad de saber*, México, Siglo XXI, 2002, cap. V: "Derecho de muerte y poder sobre la vida".
Platón, *República*, Buenos aires, Eudeba, 1998 (selección).
Rousseau, J.–J., *Del contrato social*, Madrid, Alianza, 2012 (selección).
Villavicencio, S. (comp.), *Aproximaciones a los pensadores políticos de la Modernidad*, Buenos Aires, Eudeba, 1998. Parte I: "La secularización y el poder político" (pp. 17-45)

Unidad 5:

Horkheimer, M. y Adorno, T., *Dialéctica de la Ilustración*, Madrid, Trotta, 2006: "La industria cultural" (selección).
Oliveras, E., *Estética. La cuestión del arte*, Buenos Aires, Ariel, 2005, cap. IV: "Kant y la fundamentación de la estética autónoma".
Platón, *Banquete*, en Platón, *Diálogos*, Madrid, Gredos, vol. 3, 1997.

Bibliografía de consulta y/o complementaria:

Arendt, H., *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 2005.
Armstrong, A., *Introducción a la filosofía antigua*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.
Bodei, R., *La chispa y el fuego: invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.
Carpio, A., *Principios de filosofía,* Buenos Aires, Glauco, 1999.
Cerletti, A. y Kohan, W., *La Filosofía en la escuela. Caminos para pensar su sentido*, Buenos Aires, Eudeba, 1997.

Cerletti, A., *La enseñanza de la filosofía como problema filosófico*, Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2008.
Comesaña, J., *Lógica informal*, Buenos Aires, Eudeba, 1999.
Comte–Sponville, A., *Invitación a la filosofía*, Barcelona, Paidós, 2002.
Cortina, A., *Ética mínima*, Madrid, Tecnos, 1986.
Droit, R.-P., *La filosofía no da la felicidad*. Barcelona, Paidós, 2009.
Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1994.
Jaspers, K., *La Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1963, cap. II.
MacIntyre, A., *Historia de la ética*, Buenos Aires, Paidós, 1994.
Obiols, G., *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapeluz, 1998.
Oliveras, E., *Estética. La cuestión del arte*, Buenos Aires, Ariel, 2005, cap. II.
Pizarro, F., *Aprender a razonar*, Madrid, Ed. Alhambra, 1986.
Savater, F., *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel, 2009.
____ *Las preguntas de la vida*, Buenos Aires, Ariel, 1999.
Scavino, D., *La filosofía actual. Pensar sin certezas*, Buenos Aires, Paidós, 2000.
Soares, L., *¿Qué es esa cosa llamada filosofía?*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2025.
Taylor, Ch., *El multiculturalismo y "la política del reconocimiento"*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
Villavicencio, S. (comp.), *Aproximaciones a los pensadores políticos de la Modernidad*, Buenos Aires, Eudeba, 1998.

5. Instrumentos de Evaluación

Se utilizarán diferentes para evaluar los resultados del curso, a saber, exámenes escritos, trabajos prácticos individuales y grupales y ensayos argumentativos.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Para aprobar la materia los estudiantes deben alcanzar un promedio general de 7 (siete).

Natalia González

Prof.Natalia González
Jefa del Departamento de Filosofía y Psicología