



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Geografía**

**Asignatura: Geografía III**

**Ciclo lectivo 2023**

**Año de cursada: Tercer año - Europa y Oceanía**

**Carga horaria: 3 horas cátedra semanales**

### **1. Presentación**

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

### **2. Objetivos**

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer los territorios y sociedades de Europa a escala regional, estatal y local, desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales significativas desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas explicar, comprender y adquirir progresivamente habilidades que les permitan e interpretar las organizaciones territoriales de Europa en clave social y contemporánea.

### **3. Contenidos:**

**UNIDAD 1. EUROPA: DIVISIÓN POLÍTICA ACTUAL. CAMBIOS POLÍTICO-TERRITORIALES EN EL SIGLO XX Y XXI**



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

### **1.1 División política actual**

- Posición geográfica: Absoluta y relativa.
- División política. Estados y gobiernos: diferentes formas de gobierno, (república, monarquía, diarquía, principado).

### **1.2 Transformaciones político-territoriales en Europa (siglo XX y XXI)**

- Primera Guerra Mundial y sus consecuencias político territoriales. La disolución de los imperios centrales y creación de nuevos estados, el Tratado de Versalles y sus consecuencias políticas, económicas, territoriales y militares. La formación de la URSS. Principios de la economía planificada. Planes quinquenales y stalinización. Conversión de la URSS en potencia industrial. Reforma agraria.
- Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias político-territoriales y económicas.
- Crisis de la 2da posguerra. La implementación del Plan Marshall
- El surgimiento de las Naciones Unidas y sus organismos. Los mecanismos para preservar la paz y seguridad mundiales. Asamblea General y Consejo de Seguridad. Funcionamiento y mecanismo de veto. La división bipolar del mundo y la guerra fría. Los países del este: el sistema de planificación centralizada y la constitución de la cortina de hierro. Organismos político/militares (Pacto de Varsovia) y económicos (COMECON). Los países del oeste: el sistema capitalista. La creación de organismos político/militares (OTAN) y económicos (CEE/MCE): objetivos y evolución.
- Ruptura de la división bipolar del mundo y el nuevo mapa político. La desintegración de la URSS. Perestroika y Glasnot. La caída del Muro de Berlín y la unificación de Alemania. La fragmentación de la región balcánica, conflictos étnicos y religiosos.

## **UNIDAD 2. POBLACIÓN: Origen y evolución.**

### **2.1 Crecimiento demográfico, calidad de vida de la población y distribución de la población**

- Origen de la población europea. La **diversidad cultural, lingüística y religiosa de las sociedades**. Etnias. Crecimiento de la población, etapas de crecimiento demográfico:
- Principales indicadores sociodemográficos. Transición demográfica, pirámides de población. Población y calidad de vida en Europa. El envejecimiento de la población y sus consecuencias: el aumento de la edad jubilatoria, crisis del sistema de previsión social, políticas para promover el aumento de la natalidad, impactos en la estructura laboral, La población y el cuidado del ambiente.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

➤ Distribución de la población. La conformación de áreas de alta/media/baja densidad de población y su vinculación con los rasgos físicos y la evolución histórico-económica. Contrastes entre diferentes países.

## **2.2 Movimientos migratorios y sus efectos políticos, culturales, económicos y sociales.**

➤ Cambios en las migraciones como consecuencia del marco histórico/económico mundial. Los movimientos migratorios desde la segunda posguerra hasta la década de 1970.

➤ Migraciones en los últimos años del siglo XX y siglo XXI. Las migraciones continentales como resultado de la ampliación de la Unión Europea. Problemáticas relacionadas con la inmigración ilegal y los refugiados: discriminación, xenofobia, el trabajo informal.

## **2.3 Espacio urbano**

➤ Proceso de urbanización. Las ciudades europeas a través del tiempo. La morfología urbana europea como expresión de procesos históricos y relaciones sociales. El mapa de las ciudades.

➤ Funciones urbanas actuales.

➤ Estudio de caso: Randstad en los Países Bajos; ciudad global: París y Londres; concentración urbana en la cuenca del Ruhr y su relación con el proceso de industrialización.

## **UNIDAD 3. AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES.**

### **3.1 Condiciones naturales en Europa**

➤ Relieve y su dinámica, evolución a través de la tectónica de placas. Riesgos de origen geológico: terremotos y vulcanismo al sur de Europa. Unidades estructurales: Formaciones Precámbricas: Escudo báltico. Plegamientos Caledónicos, Variscos y Alpinos. Llanuras y depresiones. Consecuencias de la glaciación en el paisaje.

➤ Características generales de los ambientes de los climas templados, fríos y sus variedades. Circulación de los vientos. Vientos locales. Biomas.

### **3.2 Aprovechamiento de diversos recursos naturales**

➤ Cuenas hidrográficas y sus múltiples aprovechamientos.

- El caso del Rin, Danubio y Volga. Conflictos relacionados con el manejo de la cuenca, contaminación hídrica. **Sistemas de canales.**





*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

- Mares como fuente de recursos, mareomotriz, pesca.
- Recursos mineros y energéticos.
- Silvicultura y reforestación. Degradación del suelo.

## **UNIDAD 4. ECONOMÍA Y SOCIEDAD. PRODUCCIÓN DE BIENES, SERVICIOS Y LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL.**

### **4.1 Mecanismo de integración.**

➤ Surgimiento de la Unión Europea, objetivos, estructura interna, antecedentes al Tratado de Maastricht. Competencias de los organismos de la Unión y su relación con las instituciones estatales de los países miembros. Moneda común. Triple circulación. Inmigración. Derechos de los ciudadanos de la Unión. Funcionamiento de un mercado único, significado y alcances. Políticas económicas comunes, la unidad monetaria y sus efectos para los países que utilizan el euro.

- Brexit y los nuevos procesos separatistas.
- Posibles nuevas integraciones: Requisitos.

### **4.2 Sectores de la actividad económica**

➤ Sector primario: política agraria de la Unión Europea. Usos del suelo rural. Paisajes agrarios. Openfield y Bocage. Agricultura del Mediterráneo, Norte y Centro de Europa.

➤ Sector secundario: áreas industriales, vinculación con los recursos naturales y el desarrollo urbano. Tipo de áreas industriales. La reconversión industrial. Efectos de la actividad industrial en el ambiente.

➤ Sector terciario: turismo, transporte, comunicaciones y comercio.

➤ Sector cuaternario: nuevas tecnologías en el marco de la globalización; espacios de innovación (Cambridge, Sophia-Antipolis, Grenoble entre otros).

## **UNIDAD 5 - OCEANÍA**

### **5.1 División territorial:**

- Australasia, Melanesia, Micronesia, Polinesia.
- Australia y Nueva Zelanda: la organización del espacio a partir de la ocupación europea.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

➤ Factores ambientales, históricos, económicos que condicionaron los asentamientos de la población desde el siglo XVIII al XXI.

#### **5.2 Ambientes:**

- Origen geológico de las islas.(continentales, volcánicas y coralinas).
- Climas. Biomas endémicos y su relación con la Tectónica de Placas .

#### **5.3 Formas de producción destacadas:**

- Actividades agroexportadoras en Australia y Nueva Zelanda.
- Actividades económicas en las islas de Oceanía: turismo, agricultura, minería.

#### **4. Bibliografía y otros recursos:**

Berentsen, W. H. *Europa contemporánea, un análisis geográfico*. Madrid: Síntesis 2000.

*Calendario Atlante Agostini 2022.*

Campanella, B. *Política Internacional Contemporánea*. Buenos Aires: Ediciones Macchi 1994

Fontaine, Pascal (2006) *Doce lecciones sobre Europa*, Comisión Europea, Bruselas (actualizado a febrero de 2008). Disponible en:  
[http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/60/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/60/index_es.htm)

Comisión Europea. *El funcionamiento de la Unión Europea. Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea*. Bruselas, Bélgica: 2007

Disponible [http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/68/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/68/index_es.htm)

Gresh, A., Radvanyi, J., et al *El Atlas III. Un mundo al revés. De la hegemonía occidental al policentrismo*. Le Monde Diplomatique, Edición Cono Sur, 2009, Buenos Aires (artículos seleccionados por el profesor/a)

Kinder H. y Hilgemann W. *Atlas Histórico Mundial*. Istmo. Madrid. 1999 Lacoste, Y. *Geopolítica*, Madrid: Síntesis 2009

López Palomeque F (coordinador). *Geografía de Europa*. Barcelona: Ariel 2000

López Trigal L. y Del Pozo M. *Geografía Política*. Cátedra. Madrid 1999.

Méndez R. y Molinero F. *Espacios y Sociedades*. Barcelona: Ariel 1998.

National Geographic. *Atlas del Mundo. Europa I, II, III y IV*. Buenos Aires. La Nación: 2004.

Nogué Font, J. y Rufi, J. *Geopolítica, identidad y globalización*. Barcelona: Ariel 2001



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Rodríguez Suárez, P. *Hacia una nueva Europa. La integración de los países de Europa central y oriental en la Unión Europea*, FCE, Buenos Aires, 2006.

VV. AA. *El Estado del Mundo*. Akal, Madrid, 2009

### **Direcciones Web de interés**

[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm) Portal de la Unión Europea

[http://europa.eu/abc/12lessons/index\\_es.htm](http://europa.eu/abc/12lessons/index_es.htm) Portal de la Unión Europea 12 lecciones

[http://europa.eu/teachers-corner/12\\_15/index\\_es.htm](http://europa.eu/teachers-corner/12_15/index_es.htm) UE El rincón del profesor:

<https://www.eea.europa.eu/es> Agencia Europea del Medio Ambiente

[https://www.esa.int/Space\\_in\\_Member\\_States/Spain](https://www.esa.int/Space_in_Member_States/Spain) Agencia Espacial Europea

<https://frontex.europa.eu/> Agencia Europea de Fronteras y Costas.

<https://m-era.net/> Consorcio de investigación conjunta en Ciencias de la Tierra (European Research Area) para lograr el Pacto Verde Europeo (European Green Deal).

<https://www.alertatierra.com/> Alerta Tierra: sitio de noticias sobre fenómenos naturales.

[https://wps.prenhall.com/esm\\_tarbuck\\_escience\\_11/](https://wps.prenhall.com/esm_tarbuck_escience_11/) Complemento al libro Tarbuck, Edward J. y Lutgens Frederick K. "Earth Science (11va edición)"

### **Organismos Internacionales**

[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org) Banco Mundial

<https://www.imf.org/es/Home> Fondo Monetario Internacional

<https://www.wto.org/indexsp.htm> Organización Mundial del Comercio

<https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> Organización Internacional del Trabajo.

<https://www.iaea.org/es> Organización Internacional de la Energía Atómica

<https://www.iea.org/> Agencia Internacional de Energía

<https://public.wmo.int/es/energ%C3%ADa> Organización Meteorológica Mundial

<https://www.un.org/es/> Organización de las Naciones Unidas

<http://www.unicef.org/spanish/> Naciones Unidas para la Infancia

<https://www.unesco.org/es> Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

<https://www.undp.org/es> Naciones Unidas para el Desarrollo

<https://www.fao.org/home/es> Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura

<https://www.who.int/es> Organización Mundial de la Salud

[https://www.nato.int/nato-welcome/index\\_es.html](https://www.nato.int/nato-welcome/index_es.html) Organización del Tratado del Atlántico Norte

<https://www.icc-cpi.int/> Corte Penal Internacional

<https://www.amnesty.org/es/> Amnistía Internacional

<https://g20.org/about-the-g20/> G20

[www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org) ONG internacional ambiental





*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

### **Bibliotecas Digitales Públicas**

<https://dp.la/> Biblioteca Pública Digital de América (DPLA)

<https://digitalcollections.nypl.org/> Colecciones Digitales de la Biblioteca Pública de Nueva York.

<http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html> Biblioteca Pública de Chile

<https://archive.org/> Internet Archive: libros, películas, software gratuito, etc.

[https://education.nationalgeographic.org/?q=&page\[number\]=1&page\[size\]=25](https://education.nationalgeographic.org/?q=&page[number]=1&page[size]=25)

Recursos Educativos de National Geographic

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/> Biblioteca del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

### **5. Instrumentos de Evaluación**

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.

### **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gabriela Nonis

Jefa de Departamento de Geografía