



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento de Geografía**  
**Asignatura: Geografía IV**  
**Ciclo lectivo 2023**  
**Año de cursada: Cuarto año - América**  
**Carga horaria: 3 horas cátedra semanales**

**1. Presentación**

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

**2. Objetivos**

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer los espacios geográficos de América Latina y Anglosajona desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como en diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan explicar, comprender e interpretar la compleja y diversa construcción del espacio geográfico que realizan las sociedades americanas contemporáneas.

**3. Contenidos:**



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **UNIDAD 1. EL ESPACIO AMERICANO: DIFERENTES CRITERIOS DE REGIONALIZACIÓN**

**1.1. Presentación del continente americano: Posición absoluta y relativa. Origen del nombre del continente.**

**1.2. Criterios de regionalización y su análisis en el estudio del espacio americano.**

➤ Los recortes espaciales y temporales como estrategia metodológica en el estudio del espacio americano.

➤ El criterio histórico-cultural: Iberoamérica, Hispanoamérica, Lusoamérica, América Latina y América Anglosajona.

➤ El criterio geológico conforme los bordes de placas tectónicas que componen el continente;

➤ El criterio geomorfológico conforme los relieves. América del Sur, América Central y América del Norte.

➤ El criterio económico: Las categorías de centro y periferia en el estudio de la diversidad socioeconómica de América.

## **UNIDAD 2. ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO AMERICANO**

**2.1. El mapa político actual de América: Estados nacionales y territorios no autónomos. División y organización política de América.**

**2.2. Formas de organización político-territorial: estados federales y estados unitarios. Características.**

➤ Sistemas políticos: democracias y autocracias (autoritaria y totalitaria).

➤ Formas de gobierno: repúblicas y monarquías.

Estudio de caso:

- Canadá: monarquía parlamentaria federada.

- Puerto Rico: Estado libre asociado a los EE.UU. de América.

- Cuba: hacia una nueva transición.

- Bolivia: descentralización política en un estado históricamente unitario.

**2.3. Problemas territoriales en el espacio americano:**

Estudio de caso:



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

➤ Guantánamo: Antecedentes históricos. Intervención militar de EEUU en el Caribe: Base de Guantánamo. Características de la misma. Relación entre Cuba y EE.UU. Situación actual.

➤ El Ártico: Localización del Ártico americano. Países soberanos en la Región. Conflictos relacionados con la soberanía y la explotación de los recursos. Competencia por la apropiación de los recursos energéticos. Problemáticas ambientales asociadas.

➤ La Antártida: El Tratado Antártico. Antecedentes. Objetivos. Países miembros. Reclamos de soberanía. Protocolo de Madrid y anexos. Proyección a futuro del territorio antártico.

➤ Canal de Panamá: Antecedentes históricos. Construcción. Etapas. Importancia económica y geopolítica de la administración. Otros proyectos bioceánicos.

#### 2.4. Bloques de integración regional. Creación y objetivos.

### UNIDAD 3. AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA

#### 3.1. Condiciones naturales de los ambientes:

➤ Características generales del relieve: Geología y geomorfología de la región del Ártico, del continente antártico y del americano.

➤ Ubicación, génesis y clasificación geológica de las montañas del oeste, llanos del centro y macizos del este de América.

➤ Circulación general de la atmósfera. Regiones climáticas y sus biomas.

➤ Hidrología continental: principales cuencas hídricas (Grandes Lagos, Mississippi, Orinoco, Amazonas, Cuenca del Plata.). Pendientes. Sus problemáticas asociadas.

#### 3.2. Problemas ambientales:

➤ Riesgos y desastres: Sismos, aludes, inundaciones, tornados y huracanes, el fenómeno del Niño y de la Niña, tsunamis. Vulnerabilidad social diferencial en situaciones de desastres. Análisis de casos.

➤ Deterioro ambiental y consecuencias socioeconómicas del manejo de recursos energéticos y mineros. La minería de socavón y a cielo abierto. Análisis de casos.

### UNIDAD 4. CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

#### 4.1. Estructura y dinámica demográfica.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

- Análisis de indicadores demográficos y pirámides de población, tendencias. Modelo de transición demográfica: etapas. Comparación entre países americanos. Envejecimiento de la población en América anglosajona.
- Migraciones: tipos, causas y conflictos relacionados con la movilidad de la población. Refugiados, migrantes legales e ilegales, desplazados.
- Estudio de caso: frontera México-EEUU. Situaciones migratorias en Latinoamérica.

#### **4.2. Calidad de vida e inequidad social: análisis de indicadores socioeconómicos.**

- Diferencias en la calidad de vida de la población en países de América Latina y América Anglosajona. Indicadores de Desigualdad social. La desocupación y la precariedad laboral. Pobreza: posibles causas.
- Estudio de caso: incidencia en los servicios sociales como consecuencia del proceso de envejecimiento en América Anglosajona.

### **UNIDAD 5. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES EN AMÉRICA**

#### **5.1. Los espacios urbanos**

- Proceso de urbanización y el crecimiento urbano. Análisis de las formas y funciones urbanas. Tipos de planos.
- Proceso de industrialización sustitutiva y la formación de ciudades. Argentina, Brasil y México.
  - Megaciudades en América Latina: México DF y San Pablo. Contaminación ambiental, movilidad cotidiana, otros. Origen y crecimiento de algunas ciudades.
  - Formas de la ciudad. Estructura interna de las ciudades latinoamericanas.
  - Problemas ambientales urbanos.
  - Turismo en las ciudades.
  - Megalópolis norteamericanas y Ciudades globales: Bos-Wash y el caso de Nueva York.
  - Ciudades planificadas.
  - Espacios de innovación: tecnópolis y parques científicos y tecnológicos. Silicon Valley.
  - Ciudades en la frontera: maquilas en la frontera mexicana-norteamericana. Características, conflictos sociales y deterioro ambiental.
  - Nuevas urbanizaciones: causas y consecuencias



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

➤ Segregación Urbana, violencia social, discriminación de grupos desprotegidos. Turistificación de áreas y fragmentación territorial. Paisajes asociados.

### 5.2. Los espacios rurales

- - Características del sector agrario.
- - Modelo agroexportador.
- - Tenencia de la tierra: latifundios y minifundios.
- - Revolución verde.
- - Avance de la frontera agraria y sus consecuencias: pérdida de biodiversidad.
- - Reformas agrarias en América Latina.
- - Sistemas agrarios: localización, características generales.
- - Agricultura andina.
- - Plantaciones tradicionales en América Central y Brasil.
- - Agricultura científica y comercial. El auge de las commodities en América Latina y la globalización.
- - Agricultura bajo riego en el valle de California. Los nuevos cultivos.
- - Problemáticas socio-económicas e impacto ambiental. Éxodo rural y concentración de la propiedad.

### 4. Bibliografía y otros recursos:

Brailovsky, A. E. *Historia ecológica de Iberoamérica. Tomo I y II*. Buenos Aires: LE MONDE Diplomatique – Ed. Kaicron- Capital Intelectual 2009.

Castells, Manuel *Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial*. Santiago, Chile: Fondo de Cultura Económica 2006.

Chiaramonte, J. C., Marichal, C., Granados, A. *Crear la nación. Los nombres de los países de América Latina*, Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2008.

Clements. J. *Los vikingos. Los últimos paganos*, Buenos Aires: Vergara 2007.

Correa, A. *Ciudades, turismo y cultura*, Buenos Aires: La Crujía 2010.

Domínguez, J. M. *La modernidad contemporánea en América Latina*, Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores – CLACSO Coediciones 2009.

Echeverría, M. J. y Capuz, S.M. *Geografía de América. Serie de Plata*, Buenos Aires: A-Z editora 2008.

Estay, J. (compilador) *La inserción de América Latina en la economía internacional*, México: Siglo XXI: CLACSO 2008.

Filmus, D. (coordinador) *Crisis, transformación y crecimiento. América Latina y Argentina (2000-2010)*. Buenos Aires: Eudeba 2010.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Gallego, M., Eggers-Brass, T. y Gil Lozano, F. *Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*, Ituzaingó: Maipue 2006.

Gascón, M., *Vientos, terremotos, tsunamis y otras catástrofes naturales. Historia y casos latinoamericanos*, Buenos Aires: Biblos 2005.

Girbal- Blacha, N. M. y Mendonça, S. R. (coordinadoras) *Cuestiones agrarias en Argentina y Brasil*, Buenos Aires: Prometeo Libros 2007.

Gutman, G. *La agricultura y la producción de alimentos en América latina*. En: *Iber, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 2003.

Hernández, JL- Armida, MG y Bartolini, AA (Coordinadores) *Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009)* Buenos Aires: Newen Mapu 2010.

Klein, J. L. *Iniciativa local y desarrollo: respuesta social a la globalización neoliberal*. EURE (Santiago), dic. 2005, vol.31, no.94, p.25-39.

*Le Monde diplomatique. El atlas del medio ambiente. Amenazas y soluciones*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2008.

*Le Monde diplomatique. El atlas II*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2006.

*Le Monde diplomatique. El atlas III. De la hegemonía central al policentrismo*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2009.

*Le Monde diplomatique. El atlas IV. Mundos emergentes*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2012

*Le Monde diplomatique. Explorador 2. Brasil. Avances y contrastes*. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2013

Mascareño, A. *Diferenciación y contingencia en América Latina*, Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2010.

Novas, F. E., *Buenos Aires, un millón de años atrás*. Cap. 7 y 8. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores 2006.

Nuin, S. *Movimientos sociales en América Latina*. Buenos Aires: La Crujía 2008.

Porta, F. – Gutti, P.- Bertoni, R. *Integración económica*. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini - Universidad Nacional de Quilmes 2012.

Portes, A., Bryan, R. R., Grimson, A. (editores). *Ciudades latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo*. Buenos Aires: Prometeo Libros 2005.

*Protocolo de Protección Ambiental*, Madrid: 1991.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Rapoport, M. – Brenta N. *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique. Capital Intelectual 2010.

Romero, J. L. *Latinoamérica. Las ciudades y las ideas*, Cap. 6 y 7. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores, 2001.

Sader, E. y García M. A. *Brasil entre el pasado y el futuro*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2010.

Sánchez, R. A. *Antártida. Introducción a un continente remoto*. Buenos Aires: Albatros 2007.

Sellier, J. *Atlas de los pueblos de América*, Barcelona: Paidós 2007

Sen, A. y Kliksberg, B. *Primero la gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado*. Primera y segunda Parte. Barcelona: Deusto 2007.

Sousa Santos, B. *de Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*, Buenos Aires: Antropofagia 2010.

Stiglitz, J. y Charlton, A. *Comercio justo para todos*, Cap. 5 y 6, Buenos Aires: Taurus 2008.

Stiglitz, J., *Los felices 90. La semilla de la destrucción*. Cap. 9. Buenos Aires: Taurus 2003.

Svampa, M. y Antonelli, M. (editoras). *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*, Buenos Aires: Biblos 2009.

Svampa M. – Stefanoni P. (Compiladores) *Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo, CLACSO, Observatorio Social de América Latina 2007.

Tarback, E. J.- Lutgens, F. K. *Ciencias de la Tierra: una introducción a la Geología física*. Madrid: Pearson Educación 2005. (fragmentos a seleccionar por cada profesor)

*Tratado Antártico*, Washington: 1959.

**Direcciones web de interés:**





*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

[https://wps.prenhall.com/esm\\_tarbuck\\_escience\\_11/](https://wps.prenhall.com/esm_tarbuck_escience_11/) Complemento al libro Tarbuck, Edward J. y Lutgens Frederick K. "Earth Science (11va edición)"  
<https://www.noaa.gov/> Administración Atmosférica y Oceánica de EEUU  
<https://www.usgs.gov/> Servicio Geológico de los Estados Unidos  
<https://cancilleria.gob.ar/es/iniciativas/dna/> Dirección Nacional del Antártico/ Instituto Antártico  
[https://www.ats.aq/index\\_s.html](https://www.ats.aq/index_s.html) Secretaría del Tratado Antártico  
<https://iaato.org/> Asociación Internacional de los operadores Turísticos de Antártida (IAATO)  
<https://www.scar.org/> Comité Científico de Investigación Antártica del Consejo Científico Internacional (ISC).  
<https://comip.org.ar/> COMIP. Comisión Mixta argentino – paraguaya del Río Paraná, <https://cicplata.org/es/> Comité Intergubernamental Coordinador de Países de la Cuenca del Plata.  
<https://cancilleria.gob.ar/es/> Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Argentina.

### **Organismos Internacionales**

[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org) Banco Mundial  
<https://www.imf.org/es/Home> Fondo Monetario Internacional  
<https://www.wto.org/indexsp.htm> Organización Mundial del Comercio  
<https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> Organización Internacional del Trabajo.  
<https://www.iaea.org/es> Organización Internacional de la Energía Atómica  
<https://www.iea.org/> Agencia Internacional de Energía  
<https://public.wmo.int/es/enerq%C3%ADa> Organización Meteorológica Mundial  
<https://www.trade.gov/north-american-free-trade-agreement-nafta> Tratado de Libre Comercio de Norte América (NAFTA)  
<https://www.comunidadandina.org/> Comunidad Andina  
<https://www.mercosur.int/> Mercado Común del Sur  
<https://www.unasursq.org/> Unión de Naciones Sudamericanas  
<https://www.oas.org/es/> Organización de Estados Americanos  
<https://www.un.org/es/> Organización de las Naciones Unidas  
<http://www.unicef.org/spanish/> Naciones Unidas para la Infancia  
<https://www.unesco.org/es> Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.  
<https://www.undp.org/es> Naciones Unidas para el Desarrollo  
<https://www.fao.org/home/es> Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura  
<https://www.who.int/es> Organización Mundial de la Salud  
[https://www.nato.int/nato-welcome/index\\_es.html](https://www.nato.int/nato-welcome/index_es.html) Organización del Tratado del Atlántico Norte  
<https://www.icc-cpi.int/> Corte Penal Internacional  
<https://www.amnesty.org/es/> Amnistía Internacional



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

<https://g20.org/about-the-g20/> G20  
[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm) Portal de la Unión Europea  
[www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org) ONG internacional ambiental

### **Bibliotecas Digitales Públicas**

<https://dp.la/> Biblioteca Pública Digital de América (DPLA)  
<https://digitalcollections.nypl.org/> Colecciones Digitales de la Biblioteca Pública de Nueva York.  
<http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html> Biblioteca Pública de Chile  
<https://archive.org/> Internet Archive: libros, películas, software gratuito, etc.  
[https://education.nationalgeographic.org/?q=&page\[number\]=1&page\[size\]=25](https://education.nationalgeographic.org/?q=&page[number]=1&page[size]=25)  
Recursos Educativos de National Geographic  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/> Biblioteca del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

## **5. Instrumentos de Evaluación**

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.

## **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gabriela Nonis

Jefa de Departamento de Geografía