



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento:** Psicología y Filosofía

**Asignatura:** Psicología

**Curso:** 5°

**Año:** 2013

**I- Objetivos:** se espera que los alumnos

Conozcan una terminología psicológica básica.  
Conozcan las grandes etapas del desarrollo de la Psicología  
Comprendan conceptos, problemas y teorías psicológicas fundamentales. Lean y comprendan textos psicológicos originales. Reconozcan conceptos y teorías psicológicos en discursos literarios, políticos, etc. Desarrollen pensamiento crítico en materia psicológica.  
Valoren positivamente a la Psicología.  
Desarrollen hábitos de discusión racional de ideas psicológicas. Internalicen actitudes de respeto por el/la otrx, responsabilidad, cumplimiento y participación activa en clase. Puedan actuar como agentes de salud reconociendo signos y síntomas de malestar o patología de manera de saber cuando y a quien consultar para sí o para otrxs.

**II- Contenidos:**

Unidad 1: Conducta y percepción.

Conducta. Conductismo. Percepción. Escuela de la Gestalt Trastornos de la percepción.

Unidad 2: Introducción al Psicoanálisis.

La Viena de Freud y la emergencia de neurosis. El paradigma indicial. Hipótesis de lo Inconsciente. Modelos de aparato psíquico. Huellas de lo Inconsciente. Teoría pulsional.

Unidad 3: Mecanismos de defensa, mecanismos adaptativos. Personalidad, Concepto de mecanismo, tipos. Personalidades: tipos normales (persona demostrativa, lógica, observadora no participante, de acción, de ánimo variable) y patológicos (trastorno fronterizo, antisocial y narcisista de la personalidad). Diagnóstico de personalidad a

través del discurso.

Unidad 4: Etapas de la vida

Desde el nacimiento a la adolescencia. Juventud, adultez, vejez y muerte.

Unidad 5: Sexualidades, géneros; afectos

Conceptos de sexualidad y género. Diversidad sexual y genérica. Trastornos sexuales. Afectos: amor, agresividad, indiferencia. Violencia de género.

Unidad 6: Mecanismos para apartarse de la realidad.

Salud y enfermedad mental. Institucionalización y desmanicomialización. Ley nacional de Salud Mental. Enfermedades mentales: neurosis, psicosis, enfermedades psicosomáticas. Consumo abusivo de sustancias.

Unidad 7: Grupos, instituciones. Psicología social. Concepto de subjetividad.

Condiciones para la producción de subjetividad. Imaginario social y sus representaciones.

**IV- Bibliografía Obligatoria:**

Unidad 1:

Köhler, W. (1946), *Psicología de la forma*, B. Nueva, Barc. Cap. 1 y 6  
Watson, J. B. *El conductismo*, Cap. I y IV, Paidós, Bs. As., 1957; Cap. II;

Unidad 2:

Freud, S. Conferencias de introducción al psicoanálisis; 21a conferencia: Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales, Amorrortu, Bs. As., 1976, T XVI,  
Freud, S.; Esquema del psicoanálisis, 1a. Parte; Amorrortu ed., Bs. As., 1976, T XXIII, 143-169. Conferencias de introducción al psicoanálisis (1915-1916), 12a conferencia. Análisis de ejemplos de sueños; Amorrortu ed., Bs. As., 1976, T. X

Unidad 3:

Laplanche; Pontalis, *Diccionario de Psicoanálisis*, Labor, Barcelona, 1971;  
Di Segni, S.; (2006), *Psicología. Uno y los otros*. AZ editora, Bs. As.

Unidad 4:

Di Segni, S.; (2006), *Psicología. Uno y los otros*. AZ editora, Bs. As.

Unidad 5:

De Beauvoir, S.; (1999), *El segundo sexo*, de Bolsillo, Bs. As., Cap. 1  
Foucault, M. ; *Historia de la Sexualidad, La voluntad de saber*, Siglo XXI, México, 1999. Capítulo 1. *Nosotros, los victorianos*  
Lamas, M.; *La perspectiva de género*,  
[http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/genero/PDF/LECTURAS/S\\_01\\_13\\_La%20perspectiva%20%20género.pdf](http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/genero/PDF/LECTURAS/S_01_13_La%20perspectiva%20%20género.pdf)  
Weeks, J. *Sexualidad*, Paidós, Bs. As., 1998; Cap. 1; 15 - 22.

Unidad 6:

Foucault, M. (2000); *Los anormales*, FCE, Bs. As., Clase del 8/01/75  
Basaglia, F. y Basaglia Ongaro, F. (1977), *Los crímenes de la paz*, Siglo XXI, Bs. As.

Unidad 7:



Fernández, A.M.; *El niño y la tribu*, en Fernández, A.M.; Instituciones estalladas, EudeBA, Bs. As., 2000  
Deleuze, G. (1991), Posdata sobre las sociedades de control.  
[http://www.catedras.fsoc.uba.ar/forte/articulos/posdata\\_deleuze.pdf](http://www.catedras.fsoc.uba.ar/forte/articulos/posdata_deleuze.pdf). Trad. Martín Caparrós.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S. Caparrós', written in a cursive style.

*Firma del Jefe de Departamento*



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento:** Psicología y Filosofía

**Asignatura:** Filosofía

**Curso:** 4to año

**Año:** 2013

**I- Objetivos:** se espera que los alumnos logren.

- ✓ Conocer las diferentes definiciones del concepto filosofía especialmente en sus ramas lógica, gnoseológica y epistemológica.
- ✓ Aplicar los conocimientos a ejercicios de lógica y epistemología.
- ✓ Valorar la importancia de generar un tipo de pensamiento reflexivo.

**II- Contenidos:**

### ↳ INTRODUCCION

**Unidad 1.** Definición del concepto de filosofía a partir del análisis etimológico. Diferentes conceptos de sabiduría. Comienzo y origen de la Filosofía según Jaspers. El nacimiento griego de la filosofía como tradición crítica. El sentido de la Filosofía y su enseñanza en el mundo actual.

Problemas filosóficos y problemas científicos. La Filosofía como concepción crítica del mundo.

### ↳ LENGUAJE

**Unidad 2.** La ciencia de los signos y sus ramas: sintáctica, semántica y pragmática. El signo, naturaleza y características. Peirce: el signo y sus tipos: íconos, índices y símbolos. Ch. Morris: el proceso semiótico. Relevancia filosófica del estudio semiótico. Funciones del lenguaje: informativa, directiva, expresiva y performativa. Niveles del lenguaje: lenguaje objeto y metalenguaje. Relevancia del tema del lenguaje en la filosofía actual: el "giro lingüístico".

### ↳ LOGICA

**Unidad 3a.** Definición y breve historia de la lógica. Noción de razonamiento. Premisas y conclusión. Tipos de razonamientos. Razonamientos deductivos, inductivos y analógicos. Conceptos de verdad y validez. Falacias materiales.

**Unidad 3b.** Lógica proposicional. Noción de forma lógica. compuestos extensionales y no extensionales. Conjunción, disyunción, negación, condicional y bicondicional. Simbolización.

Resolución de validez de razonamientos por método del condicional asociado y demostrativo.

Reglas lógicas: modus ponens, modus tollens, etc. Falacias formales.

### ↳ EPISTEMOLOGIA

**Unidad 4.** Ciencia. Técnica y tecnología. Metodología de las Ciencias Naturales y Sociales: Métodos: Inductivo e hipotético-deductivo. Explicación y comprensión. Paradigmas de Kuhn.  
¿ Hay algún lugar para la ética en el mundo del científico y el tecnólogo?

### GNOSEOLOGIA

**Unidad 5.** La crítica del conocimiento ¿Es posible conocer? El racionalismo y la fundamentación del conocimiento. Descartes y la duda metódica. El racionalismo en busca de certeza. El cogito cartesiano. Verdades eternas y el método deductivo. El empirismo de Hume. Crítica al racionalismo. El empirismo de Hume: el método inductivo y los juicios sintéticos. Crítica a la idea de causalidad y sus consecuencias para el conocimiento. El idealismo trascendental de Kant y la revolución copernicana. Intuición, entendimiento y razón. Influencia de la posición kantiana en Piaget.

### III- Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1)

**Savater Fernando**, *Las preguntas de la vida*, Bs.As., Ariel, 1999, Cap 1.

**A. Cerletti y W. Kohan**, *La filosofía en la escuela*, Buenos Aires, Biblos, 1994.

Modernidad y Posmodernidad en **Di Segni Silvia y Obiols Guillermo**, *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria*, Buenos Aires, Kapelusz, 1994.

**Pucciarelli Eugenio**, *"Husserl y la actitud científica en filosofía"*. 1962

en **Obiols G.**, *Problemas filosóficos*, Antología básica de filosofía, Hachette, Bs.As., 1987.

**García Morente Manuel**, *Lecciones preliminares de Filosofía*, Buenos Aires, Losada, 1948, Lección 1.

**Obiols Guillermo**, *Curso de Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Ed. Kapelusz, 1985, Prólogo.

**Jaspers Karl**, *La Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1963, Capítulo I y II.

**Obiols Guillermo**, *Nuevo Curso de Lógica y Filosofía*, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1992, primera parte.

**Dallera O.**, *Problemas de filosofía*, Bs.As., Ediciones Bosco Argentina, 1995

**Marafioti Roberto**, *Temas de argumentación*, Bs.As., Biblos, 1991.

Unidad 2.a )

**Falguera López, José L. Y Martínez Vidal Concepción** *Lógica Clásica de Primer Orden, (estrategias de deducción, formalización y evaluación semántica)*, Madrid, Editorial TROTTA, 1999, Cap I

**Comesaña Juan Manuel**, *Lógica Informal*, Eudeba, Bs. As., 1998

**Meyer Michel**, *Lógica, Lenguaje y Argumentación*, Hachette, Bs. As., 1987 Capítulo V.

Unidad 2.b) **Copi I.**, *Introducción a la Lógica*, Eudeba, Bs.As., 1980, Cap 8

**Colacilli de Muro**, *Elementos de Lógica Moderna y Filosofía*, Estrada, Bs.As., 1981, Cap.6

Unidad 3)

**Chalmers, A.**, *¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?*, siglo XXI, Madrid, 1982.

**Hempel K.**, *La Filosofía de la Ciencia Natural*, Alianza, Madrid, 1979.

**Klimovsky G.**, *Las desventuras del conocimiento científico*, Bs.As., A-Z editora, 1994.

**Klimovsky G.**, *La inexplicable sociedad*, Bs.As., A-Z Editora, 1998.

**Ulises Moulines (comp.)**, *La ciencia: estructura y desarrollo*, Enciclopedia Iberoamericana

Unidad 4)

**Descartes R.**, *El discurso del método*, Buenos Aires, Espasa Calpe ( Segunda parte "Principales reglas del método", y Cuarta parte " Pruebas de la existencia de Dios y del alma, fundamentos de la metafísica")

**Descartes R.**, *Meditaciones Metafísicas*, Mexico, Editorial Porrúa, 1984

**Descartes R.**, *Reglas para la dirección del espíritu*, trad. esp., Madrid, Alianza Editorial, 1984.

Hume D., *Tratado sobre la naturaleza humana*, trad. esp., Buenos Aires, Paidós, 1974.

Hospers J., *Introducción al análisis filosófico*, (Capítulo 5 “Causa, determinismo y libertad”)  
Kant I. *Critica de la Razon Pura*, Buenos Aires, Losada, 1960  
Kant I. , *Prolegomenos*, Trad esp. Caimi, Buenos Aires, Editorial Charcas, 1984

**IV- Bibliografía de consulta y/o complementaria**

Salama A. *Lógica simbólica*, Buenos Aires, El Ateneo, 1982.  
Pizarro F. *Aprender a razonar*, Madrid, Ed. Alhambra, 1986.  
Nudler T. *Lógica dinámica*, Buenos Aires, Ed. Kapeluzs, 1969  
Copi I. *Introducción a la Lógica*, Buenos Aires, Eudeba, 1974  
Savater Fernando, *Las preguntas de la vida*, Bs. As., Ariel, 1999  
Nudler J., *Elementos de lógica simbólica*, Bs. As. Kapelusz, 1988  
Comesaña M, *Lógica informal*, Bs. As. Eudeba, 1999  
García Morente M, *Lecciones preliminares de filosofía*, Bs. As. Losada, 1995  
Carpio A, *Principios de filosofía*, Bs. As., Glauco, 1999  
Chalmers A, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México, Siglo XXI, 1990  
López Gil M., *La tecnociencia y nuestra época*, Biblos, Buenos Aires, 1990  
Jose Ferrater Mora, *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Editorial Ariel S.A., varias ed.  
Obiols Guillermo, *Nuevo Curso de Lógica y Filosofía*, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1992.



.....  
*Silvia Di Segni*  
*Jefa del departamento*



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento:** Psicología y Filosofía

**Asignatura:** Filosofía

**Curso:** 5to año

**Año:** 2013

**I- Objetivos:** se espera que los alumnos logren.

- Reconocer los problemas específicos del pensamiento filosófico en las ramas correspondientes.
- Adquirir el vocabulario filosófico propio de la disciplina.
- Adoptar estrategias de sistematización para exponer argumentativamente el pensamiento de los filósofos y sus propias ideas
- Recuperar los métodos filosóficos como herramientas para pensar los problemas de otros campos disciplinares
- Valorar la adopción de un punto de vista propio.

**II- Contenidos:**

**Unidad 1) Introducción: Problemas y áreas de la Filosofía.**

Concepción del mundo, cultura y filosofía. Crisis cultural, problematización de la concepción del mundo y orígenes de las áreas y disciplinas de la filosofía. Determinación actual de las áreas según problemas. Problemas metafísico, gnoseológico, antropológico, estético y ético. Carácter histórico de las clasificaciones disciplinares. La clasificación kantiana. Comienzo y origen de la filosofía según Jaspers. Mito y Filosofía. El nacimiento griego de la filosofía como inicio de una tradición crítica. El sentido de la filosofía y su enseñanza en el mundo actual. Problemas filosóficos y problemas científicos. La filosofía como concepción crítica del mundo.

**Unidad 2) Metafísica y Ontología**

El problema del ser. Sus modalidades históricas como problema teológico y como problema ontológico. El ser y el ente. La esencia y la existencia. El devenir. Concepciones monistas, dualistas y pluralistas de la realidad. Construcción social, lenguaje y realidad.

*8/10/13*

### **Unidad 3) Ética y Estética**

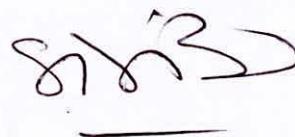
El problema moral. Resoluciones clásicas: hedonismo, eudemonismo, formalismo, utilitarismo, pragmatismo. Aristóteles, la ética de los fines. Kant, la ética formal. La razón práctica. El imperativo categórico. Teoría de los valores. El fundamento de la moral. La ética del discurso. Comunitarismo y universalismo.

### **Unidad 4) Antropología filosófica**

El problema antropológico. Sus modalidades históricas. El alma y la inmortalidad. Los conceptos de "naturaleza humana" y "condición humana". El hombre como animal simbólico y político. Libertad y finitud. La historia. La cultura. Filosofía política.

### **III- Bibliografía Obligatoria:**

- Unidad 1)** Savater, Fernando, Las preguntas de la vida, Bs. As., Ariel, 1999  
García Morente, Manuel, Lecciones preliminares de filosofía, Bs. As. Losada, 1995  
Jaspers, K., La filosofía, México, FCE, 1986  
Popper, K., Conjeturas y refutaciones y Conocimiento objetivo, Madrid, Taurus, 1984  
Obiols Guillermo, Curso de Lógica y Filosofía, Buenos Aires, Ed. Kapeluzs, 1985
- Unidad 2)** Obiols Guillermo, Nuevo Curso de Lógica y Filosofía, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1992. segunda parte  
Dallera O., Problemas de filosofía, Bs.As., Ediciones Bosco Argentina, 1995  
Carpio, Adolfo P., Principios de filosofía, Bs. As., Glauco, 1999  
Obiols, Guillermo A., Problemas filosóficos, Bs. As, Hachette, 1984  
Heidegger, M., Introducción a la metafísica, Bs. As., Nova, 1980  
Nietzsche, F., Sobre verdad y mentira en sentido extramoral, Madrid, Tecnos, 1990, La filosofía en la época trágica de los griegos y El origen de la tragedia, en Obras completas, vol. 1, Bs. As., Poseidón, 1949
- Unidad 3)** Fullat, O. y Mélich, J. C., Los sistemas morales, Barcelona, V. Vives, 1989  
Platón, Apología de Sócrates, Bs. As., Eudeba, 1994  
Aristóteles, Ética Nicomaquea, Madrid, Gredos, 1980  
Martínez, Esther, Hablemos de Estética, Bs. As., A-Z, 1995
- Unidad 4)** Cassirer, Ernst, Antropología filosófica, México, FCE, 1965  
Sartre, Jean P., El existencialismo es un humanismo, Buenos Aires, Sur 1960  
Buber, Martín, ¿Qué es el hombre?, México, FCE, 1967  
Da Silveira, Pablo, Política y tiempo, Buenos Aires, Taurus, 2000  
Castoriadis, C., Hecho y por hacer, Bs. As., EUDEBA, 1998.  
Stevenson, L., Siete teorías de la naturaleza humana, Madrid, España, Cátedra, 1999.



**IV- Bibliografía de consulta y/o complementaria:**

**Savater Fernando**, *Las preguntas de la vida*, Bs. As., Ariel, 1999

**García Morente M**, *Lecciones preliminares de filosofía*, Bs. As. Losada, 1995

**Carpio A**, *Principios de filosofía*, Bs. As., Glauco, 1999

**Jose Ferrater Mora**, *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Editorial Ariel S.A., varias ed.

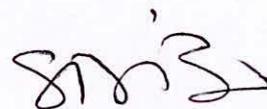
**Obiols Guillermo**, *Nuevo Curso de Lógica y Filosofía*, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1992.

**Dallera O.**, *Problemas de filosofía*, Bs.As., Ediciones Bosco Argentina, 1995

**Obiols, Guillermo A.**, *Problemas filosóficos*, Bs. As, Hachette, 1984

**Gallo M. Y Klein G**, *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Bs. As., A-Z, 1991

**Stumpf, A.**, *De Sócrates a Sartre*, Bs. As., El Ateneo, 1982



.....  
**Firma del Jefe de Departamento**