



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA**

**ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE AMÉRICA**

**CURSO: 4TO**

**AÑO: 2013**

**I. OBJETIVOS:**

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer los espacios geográficos de América Latina y Anglosajona desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como en diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan explicar, comprender e interpretar la compleja y diversa construcción del espacio geográfico que realizan las sociedades americanas contemporáneas.

**II. CONTENIDOS**

**UNIDAD 1**

**EL ESPACIO AMERICANO: DIFERENTES CRITERIOS DE REGIONALIZACIÓN**

**1.1 Criterios de regionalización y su análisis en el estudio del espacio americano.**

- Los recortes espaciales y temporales como estrategia metodológica en el estudio del espacio americano.
- El criterio histórico-cultural: Iberoamérica, Hispanoamérica, Lusoamérica, América Latina y América Anglosajona.
- Diversidad cultural y lingüística en el espacio americano: Québec y Nunavut en Canadá. La población de ascendencia maya en Guatemala. Las etnias y culturas andinas. La cultura guaraní en Paraguay.

- El criterio geológico conforme los bordes de placas tectónicas que componen el continente; geomorfológico conforme los relieves. América del Sur, América Central y América del Norte.
- El criterio económico: Áreas desarrolladas, emergentes y en vías de desarrollo. Reflexión crítica sobre algunas variables consideradas para establecer las categorías.
- Las categorías de centro y periferia en el estudio de la diversidad socioeconómica y geopolítica de América. Los países centrales y los periféricos en América. Existencia de “centros” y “periferias” en cada país.

## **UNIDAD 2**

### **ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO AMERICANO**

**2.1** El mapa político actual de América: Estados nacionales y territorios no autónomos

**2.2** Formas de organización político-territorial: estados federales y estados unitarios.

Algunos ejemplos: Estados Unidos, México, Venezuela, Brasil, Colombia, Ecuador y Bolivia.

Los sistemas políticos: democracias y autocracias (autoritaria y totalitaria). Las formas de gobierno: repúblicas y monarquías.

**2.3** Diferentes formas de organización política en América. Análisis de algunos casos ilustrativos:

- Canadá: monarquía parlamentaria federada.
- Puerto Rico: Estado libre asociado a los EE.UU. de América.
- Cuba: democracia directa o autocracia totalitaria.
- Bolivia: descentralización política en un estado históricamente unitario.



## 2.4 Análisis de algunos casos político territoriales:

- Guantánamo: expansión militar de los EE.UU. en América Latina.
- El Ártico: competencia por la apropiación de recursos energéticos.
- Antártida: El Tratado Antártico, las convenciones, el Protocolo de Madrid y anexos.
- Canal de Panamá: las etapas de la construcción y de la ampliación. La importancia económica y geopolítica de la actual administración. Otros proyectos bioceánicos.

## 2.5 Bloques de integración regional. MERCOSUR y NAFTA

### UNIDAD 3

#### AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA

3.1 Las condiciones naturales de los ambientes: características generales relieve, clima y biomas.

3.2 Problemas ambientales, desastres y ejemplos de manejo de recursos naturales.

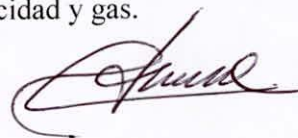
- Impacto ambiental del turismo en el Caribe
- La deforestación en Amazonia.
- La contaminación en la región de los Grandes Lagos.
- Manejo de recursos energéticos y mineros. Consecuencias ambientales y socioeconómicas relacionadas con su explotación. La minería de socavón y a cielo abierto. Localización, descripción, ventajas y desventajas. Riesgo y vulnerabilidad social. Impacto económico. Problemáticas ambientales: impacto en el paisaje, contaminación de los suelos y de las cuencas hídricas.
- Riesgos y desastres: sismos, aludes, inundaciones, tornados, el fenómeno del Niño y de la Niña, tsunamis. Vulnerabilidad social diferencial en situaciones de desastres. Análisis de los diferentes actores sociales involucrados.

### UNIDAD 4

#### CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

4.1 Estructura y dinámica demográficas. Comparaciones entre países. Análisis y tendencias. Migraciones. Migraciones internacionales e internas. Conflictos relacionados con la movilidad de la población: refugiados, migrantes legales e ilegales, desplazados.

4.2 Calidad de vida e inequidad social: análisis de indicadores socioeconómicos. Diferencias en la calidad de vida de la población en países de América Latina y América Anglosajona. El acceso a los servicios de salud, vivienda, educación, alimento, vestido y servicios en red, tales como agua corriente, electricidad y gas.



## UNIDAD 5

### ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES EN AMÉRICA

#### 5.1 Los espacios urbanos

- El proceso de urbanización. Análisis de las formas y funciones urbanas.
- Las megaciudades en América Latina: México DF y San Pablo.
- Las megalópolis: significado del concepto. Localización y características del emplazamiento. Las megalópolis norteamericanas.
- El concepto de ciudad global. El caso de Nueva York.
- Los espacios de innovación: funciones. Las tecnópolis, los parques científicos y tecnológicos. El caso de Silicon Valley.
- Ciudades en la frontera: las maquilas en la frontera mexicana-norteamericana. Características, conflictos sociales y deterioro ambiental.
- Las nuevas urbanizaciones: distribución, clasificación, características y problemáticas.

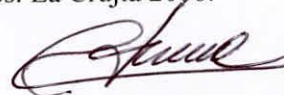
#### 5.2 Los espacios rurales

- Las características de la sociedad rural. Las reformas agrarias en América Latina. Los movimientos sociales rurales: Los Sin Tierra en Brasil.
- Los sistemas agrarios: localización, características generales, problemáticas socio-económicas e impacto ambiental. Éxodo rural y concentración de la propiedad. El auge de las commodities en América Latina y la globalización.
- Andenería en la región andina
- Chinampas mexicanas y milpas centroamericanas
- Conuco venezolano
- Plantaciones tradicionales en América Central y Brasil
- La nueva agricultura científica y comercial. La deforestación y el avance de la frontera agrícola.
- La explotación forestal a gran escala. Los problemas ambientales: la pérdida de la biodiversidad, la caza ilegal y el tráfico de fauna.
- La agricultura bajo riego en el valle de California. Los nuevos cultivos.



### III. BIBLIOGRAFÍA

- Brailovsky, A. E. *Historia ecológica de Iberoamérica. Tomo I y II*. Buenos Aires: LE MONDE Diplomatique – Ed. Kaicron- Capital Intelectual 2009.
- Castells, Manuel *Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial*. Santiago, Chile: Fondo de Cultura Económica 2006.
- Chiaramonte, J. C., Marichal, C., Granados, A. *Crear la nación. Los nombres de los países de América Latina*, Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2008.
- Clements, J. *Los vikingos. Los últimos paganos*, Buenos Aires: Vergara 2007.
- Correa, A. *Ciudades, turismo y cultura*, Buenos Aires: La Crujía 2010.
- Domínguez, J. M. *La modernidad contemporánea en América Latina*, Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores – CLACSO Coediciones 2009.
- Echeverría, M. J. y Capuz, S.M. *Geografía de América. Serie de Plata*, Buenos Aires: A-Z editora 2008.
- Estay, J. (compilador) *La inserción de América Latina en la economía internacional*, México: Siglo XXI: CLACSO 2008.
- Filmus, D. (coordinador) *Crisis, transformación y crecimiento. América Latina y Argentina (2000-2010)*, Buenos Aires: Eudeba 2010.
- Gallego, M., Eggers-Brass, T. y Gil Lozano, F. *Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*, Ituzaingó: Maipue 2006.
- Gascón, M., *Vientos, terremotos, tsunamis y otras catástrofes naturales. Historia y casos latinoamericanos*, Buenos Aires: Biblos 2005.
- Girbal- Blacha, N. M. y Mendonça, S. R. (coordinadoras) *Cuestiones agrarias en Argentina y Brasil*, Buenos Aires: Prometeo Libros 2007.
- Gutman, G. *La agricultura y la producción de alimentos en América latina*. En: *Iber, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 2003.
- Hernández, JL- Armida, MG y Bartolini, AA (Coordinadores) *Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009)* Buenos Aires: Newen Mapu 2010.
- Klein, J. L. *Iniciativa local y desarrollo: respuesta social a la globalización neoliberal*. EURE (Santiago), dic. 2005, vol.31, no.94, p.25-39.
- Le Monde diplomatique. *El atlas del medio ambiente. Amenazas y soluciones*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2008.
- Le Monde diplomatique. *El atlas II*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2006.
- Le Monde diplomatique. *El atlas III. De la hegemonía central al policentrismo*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2009.
- Le Monde diplomatique. *El atlas IV. Mundos emergentes*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2012
- Le Monde diplomatique. *Explorador 2. Brasil. Avances y contrastes*. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2013
- Mascareño, A. *Diferenciación y contingencia en América Latina*, Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2010.
- Novas, F. E., *Buenos Aires, un millón de años atrás*. Cap. 7 y 8. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores 2006.
- Nuin, S. *Movimientos sociales en América Latina*. Buenos Aires: La Crujía 2008.



Porta, F. – Gutti, P.- Bertoni, R. *Integración económica*. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini - Universidad Nacional de Quilmes 2012.

Portes, A., Bryan, R. R., Grimson, A. (editores). *Ciudades latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo*. Buenos Aires: Prometeo Libros 2005.

*Protocolo de Protección Ambiental*, Madrid: 1991.

Rapoport, M. – Brenta N. *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique. Capital Intelectual 2010.

Romero, J. L. *Latinoamérica. Las ciudades y las ideas*, Cap. 6 y 7. Buenos Aires: Siglo veintiuno Editores, 2001.

Sader, E. y García M. A. *Brasil entre el pasado y el futuro*. Buenos Aires: Capital Intelectual 2010.

Sánchez, R. A. *Antártida. Introducción a un continente remoto*. Buenos Aires: Albatros 2007.

Sellier, J. *Atlas de los pueblos de América*, Barcelona: Paidós 2007

Sen, A. y Kliksberg, B. *Primero la gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado. Primera y segunda Parte*. Barcelona: Deusto 2007.

Sousa Santos, B. *de Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*, Buenos Aires: Antropofagia 2010.

Stiglitz, J. y Charlton, A. *Comercio justo para todos*, Cap. 5 y 6, Buenos Aires: Taurus 2008.

Stiglitz, J., *Los felices 90. La semilla de la destrucción*. Cap. 9. Buenos Aires: Taurus 2003.

Svampa, M. y Antonelli, M. (editoras). *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*, Buenos Aires: Biblos 2009.

Svampa M. – Stefanoni P. (Compiladores) *Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo, CLACSO, Observatorio Social de América Latina 2007.

Tarbut, E. J.- Lutgens, F. K. *Ciencias de la Tierra: una introducción a la Geología física*. Madrid: Pearson Educación 2005. (fragmentos a seleccionar por cada profesor)

*Tratado Antártico*, Washington: 1959.

#### **Direcciones web de interés:**

[www.ats.aq](http://www.ats.aq)

[www.comunidadandinadenaciones.org](http://www.comunidadandinadenaciones.org)

[www.cuencadelplata.org](http://www.cuencadelplata.org)

[www.dna.gov.ar](http://www.dna.gov.ar)

[www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)

[www.iaato.org](http://www.iaato.org)

[www.mercosur.org](http://www.mercosur.org)

[www.onu.org](http://www.onu.org)

[www.scar.org](http://www.scar.org)



[www.tlc.org](http://www.tlc.org)  
[www.unasur.org](http://www.unasur.org)  
[www.oea.org](http://www.oea.org)  
[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)  
<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/>

Nota: los alumnos/as disponen de las guías de estudio, preparadas especialmente por los profesores de cada división.



  
Lic. Graciela De Luca  
Jefa Departamento de Geografía