



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento: Psicología y Filosofía

Asignatura: Psicología

Curso: 5° Regulares

Año: 2015

I- Objetivos: se espera que los alumnos logren.

Conozcan una terminología psicológica básica.
Conozcan las grandes etapas del desarrollo de la Psicología
Comprendan conceptos, problemas y teorías psicológicas fundamentales.
Lean y comprendan textos psicológicos originales.
Reconozcan conceptos y teorías psicológicos en discursos literarios, políticos, etc.
Desarrollen pensamiento crítico en materia psicológica.
Valoren positivamente a la Psicología.
Desarrollen hábitos de discusión racional de ideas psicológicas.
Internalicen actitudes de respeto por el/la otro, responsabilidad, cumplimiento y participación activa en clase.
Puedan actuar como agentes de salud reconociendo signos y síntomas de malestar o patología de manera de saber cuando y a quien consultar para sí o para otros.

II- Contenidos:

Unidad 1: Conducta y percepción.

Conducta. Conductismo. Percepción. Escuela de la Gestalt. Trastornos de la percepción.

Unidad 2: Introducción al Psicoanálisis

La Viena de Freud y la emergencia de neurosis. El paradigma indicial. Hipótesis de lo Inconciente. Modelos de aparato psíquico. Huellas de lo Inconciente.
Teoría pulsional

Unidad 3: Mecanismos adaptativos, de defensa. Personalidad

Mecanismos de defensa, mecanismos adaptativos. Personalidad, tipos normales (persona demostrativa, lógica, observadora no participante, de acción, de ánimo variable) y patológicos (trastorno fronterizo, antisocial y narcisista de la personalidad). Diagnóstico de personalidad a través del discurso.

SM3

Unidad 4: Sexualidad, género. Afectos

Concepto de sexo y de género. Diversidad sexual. Trastornos psicosexuales. Amor, agresión, indiferencia. Violencia de género.

Unidad 5: Mecanismos para apartarse de la realidad

Consumo de sustancias; enfermedades mentales.

Unidad 6: Grupos, instituciones. Concepto de subjetividad y de representaciones sociales. Producción de subjetividad.

IV- Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1:

Köhler, W. (1996); Psicología de la forma, Biblioteca Nueva, Barcelona, capítulos 1 y 6.

Watson, J. B. (1957); El conductismo, Cap. I y IV, Paidós, Bs. As.

Unidad 2: Introducción al Psicoanálisis

Freud, S. (1976); Esquema del psicoanálisis, 1ª. Parte; Amorrortu ed., Bs. As, T XXIII, 143-169.

Freud, S. (1976); Conferencias de introducción al psicoanálisis (1915-1916), 12ª conferencia. Análisis de ejemplos de sueños; Amorrortu ed., Bs. As T. XV

Unidad 3:

Laplanche; Pontalis, (1971); Diccionario de Psicoanálisis, Labor, Barcelona
Di Segni, Silvia; (2006) Psicología. Uno y los otros. AZ editora, Bs. As.

Unidad 4:

Di Segni, Silvia; (2006) Psicología. Uno y los otros. AZ editora, Bs. As.

Unidad 5:

De Beauvoir, S. (1999) ; El segundo sexo, de Bolsillo, Bs. As.; Capítulo 1.

Lamas, M. La perspectiva de género.

http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/genero/PDF/LECTURAS/S_01_13_La%20perspectiva%20de%20género.pdf

Unidad 6

Di Segni, Silvia; Psicología. (2006) Uno y los otros. AZ, Bs. As.

Foucault, M. (2000); Los anormales, FCE, Bs. As., Clase del 8 de enero de 1975

Basaglia y Basaglia Ongaro, (1987); Los crímenes de la paz, Siglo XXI, Bs. As.

Unidad 7

Fernández, A.M.(2000); *El niño y la tribu*, en Fernández, A.M.; Instituciones estalladas, EudeBA, Bs. As.

Deleuze, G.(1991); Posdata sobre las sociedades de control, Trad. Martín Caparrós, visto en http://www.catedras.fsoc.uba.ar/forte/articulos/postdata_deleuze.pdf el 4/2/12.



Firma del Jefe de Departamento