



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Química**

**Asignatura: Química**

**Ciclo lectivo 2019**

**Año de cursada: 6º año**

**Química IV con Orientación en Ciencias Biológicas y Ciencias de la Salud**

**Carga horaria: 4 horas cátedra semanales**

### **1. Presentación**

En el caso del Departamento de Química de acuerdo con lo establecido a partir de 1989, año a partir del cual los egresados de 6to año del Colegio ingresan a las diferentes facultades con el CBC aprobado, el plantel docente ha tratado de garantizar la enseñanza de aquellos contenidos que:

- Permitan a los jóvenes cumplimentar con sus carreras universitarias con éxito.
- Desarrollar competencias para entender el mundo científico tecnológico de nuestros días (alfabetización científica)

Los contenidos de este 6to año, han sido seleccionados para aquellos estudiantes que van a seguir carreras vinculadas con la Ciencia y la tecnología.

Sin abandonar los ejes estructurantes de la Química tales como estructura de la materia, transformaciones y energía, que se suceden ganando en profundidad a través de los años se han incorporado otros temas que tienen absoluta vigencia y provocan interés en nuestra población estudiantil.

En este curso los estudiantes avanzan en el aprendizaje de competencias vinculadas con el estudio autónomo, siempre orientados por los docentes del curso. Con respecto a esto, los trabajos prácticos que se realizan en el turno en presencia de su profesor/a requieren de destrezas y aptitudes más complejas ya que, a diferencia de los años anteriores son los estudiantes quienes preparan sus reactivos, arman sus equipos, proponen una secuencia de operaciones para organizar la jornada de laboratorio, incluido el diagrama de flujo.

Los contenidos de la primera parte del año se vinculan con la recuperación de saberes de los años anteriores, se profundizan aspectos de equilibrio y cinética referido a transformaciones biológicas y luego se avanza en contenidos necesarios para cualquiera de las carreras como ciencias de la salud, bioquímica, biología, etc.

### **2. Objetivos**

Se espera que los alumnos logren:



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

- Identificar y clasificar las reacciones químicas más comunes en que participan las moléculas orgánicas de importancia biológica.
- Identificar y clasificar la reactividad de los grupos funcionales presentes en las moléculas orgánicas de importancia biológica.
- Preparar en el laboratorio compuestos conocidos y sencillos de cierta utilidad o que demuestren un principio teórico.
- Correlacionar la estructura con las propiedades químicas en compuestos orgánicos de importancia biológica.
- Elaborar hipótesis acerca del comportamiento y reactividad de las moléculas orgánicas, sobre la base de los conocimientos adquiridos.

### **3. Contenidos**

#### **3.1 Primera parte**

- 3.1.1.** Sistemas materiales y leyes ponderables. Teoría atómica de Dalton. Comportamiento de los gases y leyes. Hipótesis de Avogadro: el mol, peso atómico y peso molecular. Ecuaciones químicas. Cálculos estequiométricos. Nomenclatura química.
- 3.1.2.** Electrones, protones, neutrones: el núcleo. Modelos atómicos de Thomson y de Bohr. Elementos de la teoría moderna. Clasificación periódica de los elementos. Números cuánticos y configuración electrónica de los elementos, propiedades periódicas. Uniones químicas, distintos tipos de enlace. Breve referencia a la geometría molecular. La unión hidrógeno.
- 3.1.3.** Numero de oxidación y nomenclatura química inorgánica. Oxido reducción. Numero de oxidación. Jerarquía de los números de oxidación. Nomenclatura química de los compuestos inorgánicos. Compuestos binarios. Numeral de stock. Compuestos ternarios. Compuestos cuaternarios.
- 3.1.4.** Estados de la materia. Nociones de fuerzas intermoleculares. Descripción microscópica de los estados gaseoso, líquido y sólido en relación con sus propiedades macroscópicas. Transiciones de fases.
- 3.1.5.** Efectos energéticos y velocidad de las reacciones químicas.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**3.1.6.** Calores de reacción. Exotermicidad y endotermicidad. Relación entre el contenido calórico y los enlaces químicos. Ley de la constancia de la suma de los calores Hess. Cálculo de los calores de reacción nociones elementales de la termodinámica química. Elementos de cinética química. Reacciones instantáneas. Reacciones lentas y reacciones que constan de varios pasos. Factores que afectan la velocidad de una reacción.

**3.1.7.** Equilibrio químico. Equilibrio de solubilidad. Ácidos y bases. reacciones reversibles y equilibrio químico. Concepto de equilibrio dinámico. Enfoque cinético de la ley del equilibrio químico. Factores que afectan los equilibrios químicos. Principio de Le Chatelier. Solubilidad y electrólitos. Molaridad y concentración de las soluciones. Límites de solubilidad. Solubilidad, equilibrio y productos de solubilidad. Ácidos, bases y el ion hidrógeno. Fuerza de ácidos y bases. Reacciones de neutralización. El ion hidrógeno. Fuerza de ácidos y bases. Reacciones de neutralización. El agua como ácido y como base. Significado del pH. Valoraciones. Indicadores. Oxidación y reducción. Balanceo de las ecuaciones por el método del ion electrón.

## **3.2 Segunda parte**

### **3.2.1. Líquidos y soluciones:**

- 3.2.1.1. Solubilidad; efecto de la temperatura y de la presión sobre la misma. Curvas de solubilidad.
- 3.2.1.2. Propiedades Propiedades coligativas: descenso de la presión de vapor - Ley de Raoult- descenso crioscópico, ascenso ebulloscópico y presión osmótica • Ley de Henry
- 3.2.1.3. Coloides: concepto; efecto browniano, efecto Tyndall, fenómeno de adsorción
- 3.2.1.4. Ejercicios

### **3.2.2. Equilibrio iónico:**

- 3.2.2.1. Ácidos y bases fuertes, ionización del agua:  $K_w$  y pH.(Revisión), ácidos y bases débiles; constante de disociación electrolítica: cálculo de pH.(revisión)
- 3.2.2.2. Indicadores ácidos básicos
- 3.2.2.3. Hidrólisis; cálculo de pH de soluciones de sales que hidrolizan
- 3.2.2.4. Efecto ión común: soluciones reguladoras, buffers o tampones
- 3.2.2.5. Ácidos polipróticos: el ácido carbónico, el ácido fosfórico, cálculo de concentraciones de distintas especies.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

3.2.2.6. Los ácidos y bases débiles como tampones biológicos importantes: Sangre pulmones y soluciones tampón: el sistema tampón del bicarbonato. Problemas de aplicación.

### **3.2.3. Consideraciones generales sobre Cinética Química**

- 3.2.3.1. Velocidades de reacción según las teorías de las coaliciones.
- 3.2.3.2. Factores que afectan la velocidad de la reacción
- 3.2.3.3. Mecanismos de la reacción y expresión de la ley de las velocidades  
Catalizadores: catálisis homogénea y heterogénea
- 3.2.3.4. Determinación de la velocidad de una reacción. Orden parcial y total de una reacción
- 3.2.3.5. Enzimas: cómo funcionan, su relación con la velocidad de reacción
- 3.2.3.6. Principios que explican el poder catalítico y su especificidad
- 3.2.3.7. Interacciones enzimas sustrato. Ecuación de Michaelis Menten: gráfica característica
- 3.2.3.8. Enzimas y pH
- 3.2.3.9. Ejercicios Resolución de problemas con la ecuación de Henderson

### **3.2.4. Lípidos:**

- 3.2.4.1. Variedades estructurales: Ácidos grasos y triglicéridos. Saponificación de triglicéridos.
- 3.2.4.2. Reacciones del grupo carboxilo de los ácidos grasos
- 3.2.4.3. Reacciones de la cadena alquílica de ácidos grasos saturados e insaturados
- 3.2.4.4. Terpenos y Esteroides: colesterol, hormonas sexuales, hormonas adrenocorticales, vitaminas A, D, E y K.
- 3.2.4.5. Prostaglandinas, fosfolípidos, esfingolípidos, grasas. Problemas

### **3.2.5. Hidratos de carbono.**

- 3.2.5.1. Clasificación de los carbohidratos, nomenclatura y estereoquímica de los Monosacáridos Estructuras cíclicas.
- 3.2.5.2. Formación de Hemiacetales • Proyecciones de Fischer y Haworth de las estructuras Piranosas y Furanosas . Anómeros. Mutarrotación.
- 3.2.5.3. Glicósidos, reacciones químicas de monosacáridos, oxidación
- 3.2.5.4. Obtención de ácido Aldónico, Aldárico, oxidación con el reactivo de Tollens, Fehling y Benedict
- 3.2.5.5. Oxidación con HIO<sub>4</sub>, Adición Nucleofílica, obtención de osazonas, enilhidrazonas,
- 3.2.5.6. Cianohidrinas, alargamiento de la cadena, disminución de la cadena, determinación del tamaño del anillo,
- 3.2.5.7. Monosacáridos de interés biológico.



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

### **3.2.6. Aminoácidos y proteínas**

0.0.6.1. Estructura y nomenclatura de aminoácidos

0.0.6.2. Unión peptídico: Polipéptidos y proteínas: Oxitocina, vasopresina, insulina.

0.0.6.3. Estructura primaria de las proteínas, estructura secundaria, estructura terciaria, estructura cuaternaria, hemoglobina, enzimas. Problemas

0.0.6.4. Clasificación. Iones bipolares. Análisis de mezcla de Aminoácidos

0.0.6.5. Secuenciación de aminoácidos en polipéptidos y proteínas

0.0.6.6. Aminoácidos esenciales. Problemas.

### **TRABAJOS PRÁCTICOS**

- Trabajo práctico nº1: Equilibrio ácido-base: titulación –hidrólisis
- Trabajo práctico nº2: Síntesis de acetato de isoamilo

## **4. Bibliografía y otros recursos**

- Brown Theodore et al (2014) Química: La Ciencia Central. Editorial PEARSON PRENTICE-HALL. Edición décimoprimer
- Chang Raymond y Goldsby ,K(2013) Química. México: MCGRAW-HILL
- Whitten Kenneth W.Davis Raymond D. , Peck M. Larry , y Stanley George G. (2008) Química General. México DF: Cengage LEARNING / THOMSON INTERNACIONAL Edición Número 8
- Petrucci, Ralph et al. (2013) Química General Editorial Pearson. Edición 10.
- McMurry John E., Fay Robert C. (2009) Química general / - 5a ed. – México, D.F. Editorial Pearson.Addison Wesley.
- Mc Murry, J. (2008) Química Orgánica. México:Cengage Learning Thomson International
- Morrison Boyd: (1998) Química Orgánica. Buenos Aires: Addison-Wesley Iberoamericana.
- Wade L. G. (2011) Química Orgánica. Editorial Pearson Educación.
- Guías de Trabajos Prácticos redactadas por el cuerpo de profesores del Colegio Nacional de Buenos Aires.
- Timberlake, Karen(2011) Química General, Orgánica y Biológica. México Prentice Hall, 10 edición.

### **WEBGRAFÍA**

Química en el Colegio [en línea] disponible en:

<https://sites.google.com/site/quimicaenelcolegio/sexta-quimica-general> [fecha de última consulta 18 de junio de 2019]



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **5. Instrumentos de Evaluación**

- Dos Evaluaciones escritas cuatrimestrales con una fecha de recuperación.
- Evaluaciones de trabajos prácticos a través de escritos pre tp y post tp y entrega de informe.

## **6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

- La asignatura se aprueba con un promedio de 7 puntos (siete puntos).

Prof. Liliana Olazar  
Jefa de Departamento de Química