

**Buenos Aires, 15 de marzo de 2011**

## **A los miembros de la comunidad del Colegio Nacional de Buenos Aires**

En esta oportunidad, el equipo de gestión quiere informar sobre los resultados de la implementación del segundo turno de exámenes de marzo 2011. En principio, es oportuno señalar que, el 9 de marzo, ya había 226 alumnos con dos o más asignaturas previas y, por lo tanto, en condición de libres. Este dato confirma lamentablemente nuestra hipótesis de que la escalada en la cantidad de estudiantes que quedaron excluidos del Colegio en los últimos años (130, en el 2008; 188, en el 2009 y 228, en el 2010) continuaría en niveles preocupantes este año. De estos 226 alumnos, 89 tenían cuatro o más materias previas y, por ende, ya no tenían posibilidad de mantener su condición de regulares. De los 137 restantes, 110 (un 80%) han logrado aprobar distintas asignaturas y continuar como alumnos regulares. Este hecho nos reconforta, aunque sabemos que debemos afrontar el análisis, discusión e implementación de estrategias que, sin disminuir la búsqueda de la excelencia académica del Colegio, mitiguen estas alarmantes circunstancias.

Ahora queda por resolver, en la medida que seamos capaces, la situación de la enorme cantidad (116) de alumnos libres. Lo cierto es que no es fácil consensuar acciones de seguimiento personalizado de todos los estudiantes, pero estamos decididos a diseñar un programa piloto para un número de ellos que cumplan con ciertas condiciones. En este sentido, elevaremos el día de mañana al CER una propuesta que recoja las iniciativas discutidas y presentadas durante 2010.

Como un primer paso que intenta resolver la cuestión de fondo a futuro, hemos acordado con la Secretaría de Asuntos Académicos de la UBA, la licenciada María Catalina Nosiglia, un Programa de Innovación Educativa para los Establecimientos de Enseñanza Secundaria dependientes de la UBA denominado **POTENCIAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**; por el cual, junto con las Facultades y Centros de desarrollo y/o investigación de la UBA, se van a desarrollar, en una primera etapa, cinco líneas de acción tendientes a potenciar la innovación académica de diversos actores y áreas: la enseñanza y el currículum (innovaciones en la enseñanza y actualización curricular); los profesores (asesoramiento y formación docente e inclusión de Tecnologías de la Información y Comunicación en las propuestas de enseñanza); los estudiantes (seguimiento, apoyo y orientación); la comunidad en su conjunto (docentes, no docentes, alumnos, padres) y la infraestructura y los sistemas de información. El Programa en cuestión se difundirá oportunamente.

Con respecto al crecimiento del turno vespertino y sobre la base de criterios de racionalidad, se ha decidido abrir dos divisiones de cuarto año (4º13º y 4º14º) que cubren perfectamente las necesidades de los casi 100 alumnos promovidos de tercer

año. Cabe recordar que, en 2007, ingresaron a primer año de dicho turno unos 150 alumnos distribuidos en cinco divisiones, de los cuales hoy apenas los dos tercios siguen sus estudios en el turno vespertino.

Por otra parte, quiero compartir con ustedes una decisión que hemos tomado el jueves último y que es consecuencia de la lectura y análisis de las aproximadamente setenta notas de familias de alumnos ingresantes a primer año solicitando cambio de turno. Es claro que era imposible conceder todos los pedidos. Además, los argumentos esgrimidos por estas familias fueron de índole muy diversa. Una vez establecidos los criterios que creímos pertinentes para aceptar o no las solicitudes, un grupo de unos 30 alumnos se integró al turno tarde. Por eso es que resolvimos abrir un primer año más en ese turno y convocar a más aspirantes, por estricto orden de mérito, para ocupar vacantes de las cinco divisiones del turno vespertino. De este modo, en 2011 ingresarán al Colegio más de 500 alumnos.

Un párrafo especial para el recientemente creado Departamento de Tutorías. Un equipo de 16 docentes ya ha comenzado a trabajar intensamente. Fueron ellos quienes principalmente han recibido a los alumnos de primer año y organizado una serie de actividades que pone de manifiesto su enorme compromiso con esta tarea que defendemos como pieza fundamental para el acompañamiento académico de todos nuestros alumnos.

Sin otro particular, los saludo a todos cordialmente,

**Gustavo Zorzoli**

**Rector**